CENTRE D'APPUI SCOLAIRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2024

TABLE DES MATIERES

LE MOT DU DIRECTEUR 1

L'ASSOCIATION 2

L'ENTRETIEN AVEC... SANDRA LEDRU 4

LES FAITS MARQUANTS EN 2024 7

LES STATISTIQUES 2024 10

NOS PROJETS POUR 2025 12

QUELQUES TÉMOIGNAGES 13

NOS PARTENAIRES 16

NOUS AIDER 17

LE MOT DU DIRECTEUR

Yves Roset

Directeur

2024 aura permis au Centre d'Appui Scolaire de prendre en charge 137 demandes de tous niveaux scolaires. Une fois encore, on constate que le nombre de jeunes soutenus par l'Association continue de croître, avec notamment une concentration particulière des demandes durant les mois de septembre et d'octobre. Près de la moitié des élèves provient du post-obligatoire (Collège, ECG, Ecole de Commerce, CFC, mais aussi ECG et Collège pour Adultes...). Le Primaire et le Cycle d'Orientation sont également très présents. Cette année encore, on peut vérifier que la part d'élèves déscolarisés reste forte et préoccupante.

Malgré ce nombre toujours plus élevé d'élèves pris en charge, il est important de souligner que les retombées résultant du soutien de l'Association demeurent très satisfaisantes et stables. En effet, l'analyse d'impact fait apparaître pour l'année scolaire 2023-2024 que 72% des élèves pris en charge continuent ou reprennent leur scolarité malgré la maladie et ses contraintes. Ce chiffre est identique à celui de l'année scolaire 2022-2023, mais doit néanmoins se lire à l'aune d'une augmentation de 14% des élèves pour l'année 2023-2024 !

Par ailleurs, le Centre d'Appui Scolaire poursuit son travail d'échange et de collaboration avec le corps médical et le réseau associatif. A ce titre, l'Association a finalisé un accord pour intervenir en hospitalisation pédiatrique durant l'été en l'absence des enseignants de l'Ecole à l'Hôpital. Toute l'équipe du Centre d'Appui Scolaire se réjouit de ce nouveau partenariat qui a pu voir le jour grâce à une coopération tripartite comprenant la Pédiatrie des HUG, le Département de l'Instruction Publique et le Centre d'Appui Scolaire.

Au nom du Centre d'Appui Scolaire, je vous souhaite une bonne lecture!

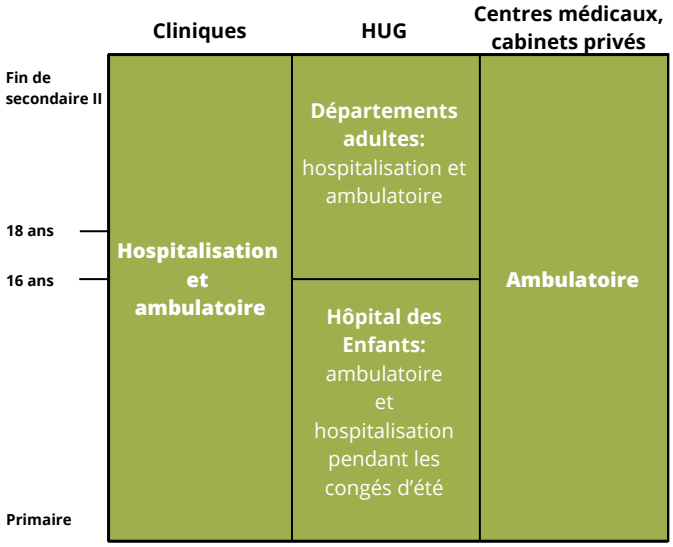
L'ASSOCIATION

Fondé en 2013, le Centre d'Appui Scolaire est une **Association indépendante à but non lucratif**. **Reconnue d'utilité publique**, elle agit dans le **canton de Genève**, auprès des enfants, adolescents et jeunes adultes de toute nationalité sans tenir compte de critères sociaux, raciaux, culturels ou religieux.
Le Centre d'Appui Scolaire a pour objectif d'**apporter un soutien scolaire gratuit, temporaire et personnalisé aux enfants et adolescents malades**. Ce soutien s'adresse également aux **enfants de parent malade**.
L'Association aide ainsi ses élèves à **éviter une rupture scolaire** en leur permettant de garder un contact efficace avec leurs études ou de les **aider à reprendre une scolarité interrompue** pour des raisons médicales.

A qui s'adresse notre soutien ?

Le Centre d'Appui Scolaire apporte un soutien scolaire aux **enfants, adolescents et jeunes adultes malades**, qu'ils soient scolarisés, absents de leur établissement scolaire ou déscolarisés, qu'ils suivent un traitement médical :

- au sein des **Hôpitaux Universitaires de Genève**
  - dans les **départements adultes** (dès 16 ans), en hospitalisation et en ambulatoire,
  - à l'**Hôpital des enfants**, en ambulatoire ou en hospitalisation durant les congés d'été. Les enfants hospitalisés aux HUG sont suivis scolairement par le Département de l'Instruction Publique (Ecole à l'Hôpital) durant la période scolaire.
- en **clinique privée**, en hospitalisation ou en ambulatoire,
- en **cabinet privé** ou **centre médical**.



Le Centre d'Appui Scolaire apporte également un soutien scolaire aux **enfants, adolescents et jeunes adultes de parent malade** qui éprouvent des difficultés à suivre le rythme scolaire en raison de l'impact qu'occasionne la maladie de leur parent. Souvent déstabilisés dans leurs études par l'annonce d'un diagnostic, des traitements, voire des absences répétées du parent, ces jeunes peuvent, bénéficier d'un soutien afin de poursuivre l'année scolaire engagée dans les meilleures conditions possibles.

Quelque soit l'établissement médical, ce sont les soignants qui contactent l'Association pour demander un soutien scolaire.

Matières proposées

Le Centre d'Appui Scolaire prend en charge dans le cadre d'un soutien ponctuel l'ensemble des formations des cursus suisses, français ainsi que le Bac International. Cette aide concerne toutes les matières du niveau primaire et secondaire I et II.

SCIENCES

Mathématiques | Informatique | Physique | Chimie | Biologie

LETTRES & SCIENCES HUMAINES

Français | Philosophie | Histoire | Géographie | Économie | Droit | Gestion | Comptabilité

LANGUES

Anglais | Allemand | Espagnol | Italien | Latin | Conversation en langues étrangères

Les enseignants et enseignantes du Centre d'Appui Scolaire sont diplômés et bénéficient d'une expérience professionnelle dans des établissements scolaires publics ou privés ou dans un centre de formation. Ils suivent régulièrement des formations proposées par divers spécialistes travaillant au sein des services médicaux avec lesquels le Centre d'Appui Scolaire collabore.

Protocole de prise en charge

1. Le jeune est malade (ou un de ses parents est malade) et il a besoin d'un soutien scolaire
2. Le personnel soignant prend contact avec l'Association
3. L'Association échange avec le jeune, la famille et le personnel soignant et les autres partenaires
4. Les cours d'appui et le suivi personnalisé commencent
5. Le jeune retrouve un rythme scolaire normal
6. Entretien et bilan de fin de prise en charge

L'ENTRETIEN AVEC...

Madame Sandra LEDRU
Infirmière Référente au Centre du Sein des HUG

Centre d'Appui Scolaire : Madame Ledru, vous exercez en tant qu'Infirmière Référente au Centre du Sein des HUG. Pouvez-vous nous présenter cette unité, nous décrire la structure dans laquelle elle s'inscrit ainsi que les fonctions que vous y exercez ?

Madame Ledru : Notre Centre du sein des HUG est certifié auprès de la Ligue Suisse contre le Cancer depuis 2014. Nous avons été le premier centre certifié Q-Label à Genève et restons le plus grand en nombre de patientes prises en charge chaque année. Notre Centre représente l'excellence universitaire à Genève et cette certification met en avant la qualité du traitement et du suivi des patients, ainsi que le nombre de patients pris en charge au Centre du Sein des HUG.

Le Centre du sein est dirigé par la Docteure Anita Wolfer et comprend dans son équipe des médecins experts de chaque spécialité : chirurgiens sénologues, radiologues, oncologues, radiothérapeutes, pathologues, chirurgiens plasticiens et onco-généticiens.

Il y a également deux postes d'infirmières référentes pour le cancer du sein, une 'case manager' qui s'occupe des itinéraires cliniques de chaque patiente et une 'data manager' qui gère des données cliniques et scientifiques des patientes en lien avec la certification.

Notre Centre du sein appartient au Centre des cancers des HUG qui regroupe tous les centres, comme le Centre du poumon, celui de la prostate ou des cancers colo-rectaux. Le Centre des cancers organise 17 colloques hebdomadaires, appelés 'Tumor Boards', qui réunissent des spécialistes pour proposer la stratégie thérapeutique la plus adaptée à chaque patient en fonction des dernières avancées médicales. La proposition établie par consensus entre ces spécialistes est ensuite soumise au patient. Le Centre des cancers coordonne également les prises en charge.

Centre d'Appui Scolaire : Il existe plusieurs Centre du Sein à Genève. Quels liens entretenez-vous avec ces autres structures de cliniques privées ? Y a-t-il une coordination médicale entre les soignants ?

Madame Ledru : Nous avons un accord de collaboration avec l'Hôpital de la Tour et avec l'Hôpital de Nyon (GHOL) qui présentent leur cas à notre 'Tumor Board' et participent aux décisions en tant qu'experts. Nous sommes en relation avec nos collègues de ces deux structures.

En tant que membre du groupe des infirmières référentes de Romandie, qui se réunit annuellement, j'entretiens également des relations cordiales avec mes collègues des structures publiques et privées.

Centre d'Appui Scolaire : Depuis plusieurs années les responsables politiques et de santé se réunissent au mois d'octobre pour évoquer le cancer du sein. Les actions entreprises sont-elles selon vous destinées à sensibiliser le grand public ou d'autres objectifs y sont-ils associés ?

Madame Ledru : L'objectif principal du mois d'**octobre rose** est la **promotion du dépistage cantonal du cancer du sein qui est proposé à chaque femme habitant Genève de ses 50 ans à ses 74 ans**. Il s'agit également de diffuser de l'information auprès du grand public par diverses activités. Cette année par exemple, nous avons organisé pour la première fois dans le canton de Genève la venue d'une **maquette géante d'un sein**, installée dans le Hall de l'entrée principale des HUG. Ce fut une très belle journée qui a mis en lumière une **collaboration remarquable entre l'équipe du Centre du sein, la Ligue suisse contre le cancer, la Ligue genevoise contre le cancer et l'unité de médecine subaquatique et hyperbare des HUG**. La médecine hyperbare permet en effet d'augmenter l'oxygénation des tissus abîmés par la radiothérapie en accélérant leur cicatrisation. C'est une chance que de pouvoir faire bénéficier de tels soins à nos patients.
Nous proposons aussi des activités à destination des femmes actuellement en traitement pour les soutenir, les encourager et leur faire découvrir des moyens pour faire face aux effets secondaires des traitements sous forme d'ateliers.
Enfin, nous promouvons l'activité physique en organisant chaque année au mois de septembre une grande séance de Zumba gratuite et publique au Jardin anglais, où plusieurs professeurs nous font danser au son d'une musique latino endiablée !

Centre d'Appui Scolaire : On dénombre un peu plus de 45.000 cas de cancer par an en Suisse hommes et femmes confondus. Quelle est la part de cancer du sein ? Pourriez-vous nous décrire les profils de vos patients et la nature des traitements les plus souvent utilisés ?

Madame Ledru : En Suisse, environ 6000 patients sont diagnostiqués chaque année d'un cancer du sein. Il s'agit presque uniquement de femmes, mais environ 1% de ces patients atteints d'un cancer sont des hommes.
Nos patientes proviennent de tous milieux sociaux, de toutes origines, et à tout âge. Le cancer du sein est un cancer qui se présente le plus souvent après la ménopause mais peut survenir avant.
Nos patientes suivent plusieurs types d'itinéraire clinique car chaque type de tumeur et chaque femme a besoin d'un traitement différent que nous adaptons : **l'itinéraire le plus fréquent commence par une chirurgie, quand c'est possible en conservant le sein (tumorectomie), puis une radiothérapie et une hormonothérapie**. Il arrive qu'on doive commencer par une chimiothérapie avant d'opérer, ou qu'une chimiothérapie soit nécessaire après la chirurgie. Il existe également des thérapies ciblées et des immunothérapies en fonction des cas.

Centre d'Appui Scolaire : On mesure à quel point un tel diagnostic modifie en profondeur l'existence des patientes. A l'annonce d'un diagnostic, quelles sont les conséquences financières, sociales, professionnelles ?

Madame Ledru : Le cancer survient à un moment donné dans la vie d'une patiente et vient bouleverser un terrain peut-être déjà fragile. **Il se peut qu'il y ait déjà des fragilités d'ordre financier, social ou professionnel, et l'apparition de la maladie agit comme un tsunami qui perturbe le patient et sa famille. Cela entraîne des changements importants dans l'organisation de la famille, la hiérarchisation des priorités en matière de travail, d'enfants, de tâches domestiques, ainsi que dans la gestion financière, nécessitant souvent de demander de l'aide.** C'est donc une remise en question profonde de la vie dans son ensemble.

Centre d'Appui Scolaire : Parmi les multiples effets de la maladie, quels sont ceux qui touchent plus particulièrement les enfants de vos patients ?
Madame Ledru : Les enfants de patients atteints de cancer peuvent être affectés de différentes manières par la maladie de leur parent. Les effets de cette situation sur les enfants varient en fonction de l'âge, de la maturité émotionnelle de l'enfant, du type de cancer, du traitement et de la manière dont la famille gère la situation.
Voici quelques aspects qui peuvent toucher particulièrement les enfants dans le contexte d'un cancer chez leur mère : **un impact émotionnel et psychologique, des perturbations dans le quotidien (changement dans les routines, diminution des soins et de l'attention), un impact scolaire et social : des problèmes à l'école. Les enfants peuvent rencontrer des difficultés à se concentrer en classe en raison de l'anxiété ou des préoccupations concernant le parent malade.**

"Il se peut qu'il y ait déjà des fragilités d'ordre financier, social ou professionnel, et l'apparition de la maladie agit comme un tsunami qui perturbe le patient et sa famille. Cela entraîne des changements importants dans l'organisation de la famille, la hiérarchisation des priorités en matière de travail, d'enfants, de tâches domestiques, ainsi que dans la gestion financière, nécessitant souvent de demander de l'aide".

Centre d'Appui Scolaire : L'Association collabore de longue date avec le Centre du Sein des HUG, pourriez-vous décrire à quel moment et dans quelles circonstances vous sollicitez l'Association pour les enfants de vos patients ?
Madame Ledru : Le Centre du sein collabore avec l'Association depuis 2014. J'ai commencé à solliciter le Centre d'Appui Scolaire à la suite d'une rencontre avec Monsieur Yves Roset, qui m'en a présenté les activités après ma prise de poste. J'ai immédiatement perçu le bénéfice et l'importance de cette collaboration. Elle répond avant tout à un besoin exprimé par des mamans lors de nos entretiens, que ce soit au début lors de l'annonce du diagnostic ou en cours de traitements.

Centre d'Appui Scolaire : Vous connaissez bien l'Association et l'avez même présentée à certains collègues lors d'une formation que vous avez suivie récemment. Quel regard portez-vous sur notre action dans le cadre du suivi médical de vos patients ? Comment les patients et leurs enfants perçoivent-ils le soutien apporté par l'Association ?
Madame Ledru : Je porte un regard admiratif et très positif sur vos actions. J'apprécie particulièrement la qualité de vos retours à chaque étape du suivi (au début, en cours de prise en charge et à la fin) des enfants ou des jeunes. Vous intervenez rapidement et, de plus, **vos prestations sont gratuites, ce qui constitue un atout indéniable pour les familles.** J'ai en effet présenté votre Association lors d'une formation continue à la Haute Ecole de Santé à mes collègues qui venaient de toute la Suisse romande, **car votre Association est unique** et je me félicite de pouvoir proposer un tel soutien aux enfants de mes patients qui en ressentent le besoin.

Centre d'Appui Scolaire : Madame Ledru, souhaitez-vous ajouter quelques mots de conclusion ?
Madame Ledru : Je me souviens du prénom du premier enfant en 2014, Alessandro, ainsi que de la reconnaissance pleine de gratitude que sa mère a exprimée envers l'enseignant.
Je remercie le Directeur et tous les enseignants, pour leur engagement et professionnalisme.
Je souhaite continuer de tout cœur cette collaboration si précieuse, qui enrichit significativement la prise en charge de nos patientes au Centre du sein.

LES FAITS MARQUANTS EN 2024

Communication : diffusion du clip vidéo

Plusieurs collaborations ont eu lieu en début d'année 2024 permettant la diffusion du clip vidéo élaboré dans le cadre des 10 ans de l'Association. Durant l'année 2023, le clip avait déjà été largement **diffusé auprès de nos partenaires**, sur le **site Internet** et la **page LinkedIn**. La vidéo a été proposée à plusieurs **cinémas indépendants et associatifs ainsi qu'à des festivals de films du canton**. L'Association a ainsi eu la chance de bénéficier de plusieurs diffusions entre janvier et avril 2024, à titre gracieux.

Ainsi, le **Cinéma Bio**, à Carouge, a très généreusement accepté de diffuser le clip vidéo durant 6 semaines en janvier et février 2024 au début de chaque séance. Le Festival **Petit Black Movie** qui s'adresse essentiellement aux jeunes a accepté de diffuser à quatre reprises la vidéo présentant l'Association durant l'édition de janvier 2024, et a offert 4 places à l'Association pour assister au Festival. Nous nous sommes rendus au Festival avec grand plaisir pour visionner le clip suivi de plusieurs courts métrages. Les **cinémas Le Scala**, **Le City** et **Le Nord/Sud**, gérés conjointement sous le nom **Les Scalas**, ont très aimablement diffusé la vidéo préalablement à toutes les séances durant le mois de janvier 2024. Entre février et avril 2024, la Fondation Culture-Rencontre qui gère le **Ciné Saussure** a programmé à quatre reprises la diffusion du clip vidéo de l'Association avant les séances. Enfin, le **Ciné Versoix** a également accepté de diffuser le clip vidéo lors de plusieurs séances.

Le Centre d'Appui Scolaire remercie chaleureusement toutes ces cinémas qui ont très généreusement accepté de diffuser le clip vidéo sans contrepartie financière.

Visite Interact

Le 5 avril 2024, plusieurs membres de l'équipe Interact de Vratsa, en Bulgarie sont venus rendre visite au Centre d'Appui Scolaire. Auparavant membre du Rotary Genève Internationale, Madame Valentina Tsoneva avait travaillé avec un engagement tout particulier pour réunir des fonds dans le but de soutenir l'action du Centre d'Appui Scolaire en 2019.

Aujourd'hui établie en Bulgarie, Madame Tsoneva a organisé un échange avec l'intention de **faire connaître le travail réalisé par l'Association** mais aussi avec la volonté de montrer aux jeunes membres de l'Interact **en quoi leur investissement personnel est important pour les structures soutenues**. Cet échange intervenait également dans le cadre de la préparation d'un **projet de soutien scolaire et d'aide à l'orientation des jeunes en Bulgarie.**

Formation annuelle

La formation annuelle 2024 dispensée à toute l'équipe de l'Association a eu lieu le 16 mai dernier. Cette formation était animée par le **Docteur Nicolas de Tonnac**, médecin référent de l'Association et ancien responsable de la Psychiatrie de Liaison aux HUG. Le Docteur Nicolas de Tonnac a traité de plusieurs thématiques liées aux **relations que l'Association entretient avec les différents partenaires médicaux et sociaux**, telles que la confidentialité des informations médicales, le sentiment d'impuissance et de culpabilité que certains enseignants peuvent ressentir face à des situations particulièrement douloureuses, ou le juste positionnement de l'équipe face aux difficultés médicales et sociales exprimées par certains parents.

Cette formation annuelle est destinée à sensibiliser l'équipe sur divers sujets afin de lui permettre de s'adapter au mieux aux besoins des jeunes pris en charge. Cette thématique abordée en 2024 a permis de rappeler l'importance de travailler en réseau avec les différents partenaires de l'Association.

Nos différents partenaires

Travail en réseau

Suivi de formation

Dès la création du Centre d'Appui Scolaire, une attention particulière a été portée au développement des relations avec le corps médical et les associations de patients. Cela a permis d'accroître au fil des années la fluidité des rapports, la rapidité de prise en charge et la capacité d'adaptation aux contraintes thérapeutiques ou à d'éventuels autres changements de situation.

Pour maintenir l'efficacité du réseau ainsi créé, le Centre d'Appui Scolaire a proposé tout au long de l'année 2024 un **suivi des formations** réalisées auprès de ses partenaires médicaux et sociaux. Ainsi avons-nous **rappelé les objectifs et les procédures selon lesquels fonctionne l'Association** auprès de diverses structures médicales qui font appel régulièrement au Centre d'Appui Scolaire, tels que les **Espaces de soins pour les troubles du comportement alimentaire (ESCAL) des HUG** et l'**Unité de Psychiatrie Hospitalière Adulte (UPHA) des HUG** en mars, l'institution de soins à domicile **Imad** en avril, le **Service d'Onco-gynécologie des HUG** en mai, le **Service d'Oncologie de Hirslanden-Clinique des Grangettes** en septembre dernier.

Cela permet d'informer les personnels nouvellement intégrés dans ces structures et de maintenir des relations fluides et efficaces au profit des jeunes pris en charge.

Participation dans des guides de réseau pédiatriques

L'association **Palliative Genève** qui promeut les soins palliatifs auprès du public et fait connaître les ressources du réseau genevois de soins palliatifs a élaboré en 2024 un ***Guide de soins de confort pédiatriques*** regroupant des informations pratiques sur les soins de confort et le réseau d'organisations genevoises qui peuvent apporter un soutien aux enfants. Dans ce guide, Palliative Genève mentionne le Centre d'Appui Scolaire.
De même, l'Institution genevoise de soin à domicile **Imad** a réalisé un guide de ***Soins pédiatriques et répit aux familles à domicile*** et des vidéos associées. Sur tous ces supports, l'Imad mentionne le Centre d'Appui Scolaire parmi ses partenaires.

Concert caritatif de la Fondation Otium

Le Centre d'Appui Scolaire remercie vivement la **Fondation Otium** pour avoir permis à deux de nos jeunes élèves, pianistes et mélomanes, de se rendre au **concert caritatif** organisé le 13 octobre 2024 au Victoria Hall. En effet, la Fondation Otium, qui cherche à améliorer la qualité de vie des personnes touchées par le cancer, est un partenaire régulier de l'Association. **Le Centre d'Appui Scolaire remercie sincèrement la Fondation Otium pour ce cadeau!**

100 ans de la Ligue Genevoise contre le Cancer

Le Centre d'Appui Scolaire a répondu favorablement à l'invitation de la Ligue Genevoise contre le Cancer à participer à la journée d'action du **28 septembre 2024** afin de célébrer ses 100 ans. L'Association a tenu et animé un **stand** aux côtés de nombreuses autres structures. Nous adressons nos sincères félicitations à la Ligue Genevoise contre le Cancer à l'occasion de cet anniversaire et remercions sincèrement la Ligue et tous ses membres d'avoir organisé cette journée d'échanges et de rencontres.

Conférence sur le refus scolaire anxieux

Le Centre d'Appui Scolaire a assisté, le 12 septembre 2024, à la conférence du **Docteur Olivier Revol**, pédopsychiatre au Centre Hospitalier Universitaire de Lyon et auteur de nombreux ouvrages et publications scientifiques. Monsieur Revol a expliqué **ce qu'est le refus scolaire anxieux (aussi appelé phobie scolaire) et la manière dont les parents, l'école ou le corps médical peuvent accompagner le jeune**. Cette conférence était organisée conjointement par l'Association Suisse pour les Enfants à Haut Potentiel, la Fédération des Associations de Parents d'Elèves de l'Enseignement Obligatoire et l'Association des Parents d'Elèves du Collège Calvin. Elle a permis de faire connaître l'Association et son action auprès de nouvelles structures.

LES STATISTIQUES 2024

Statistiques annuelles (année civile)

137
prises en charge

Cela représente une augmentation de 9.6% par rapport à l'année 2023

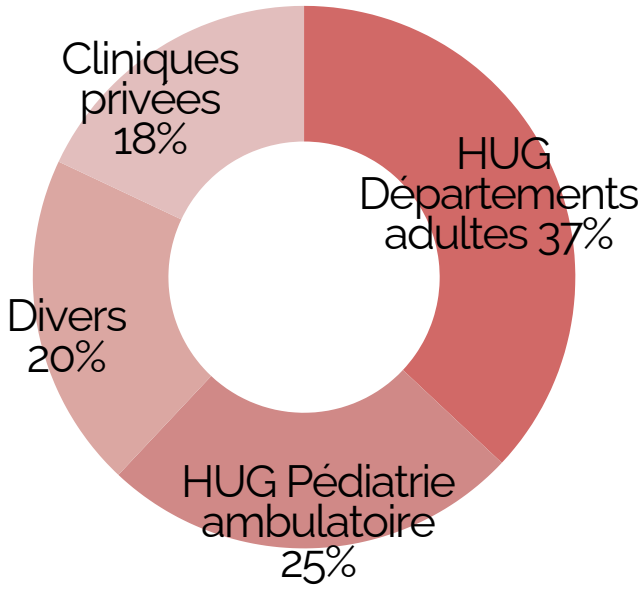
dont :

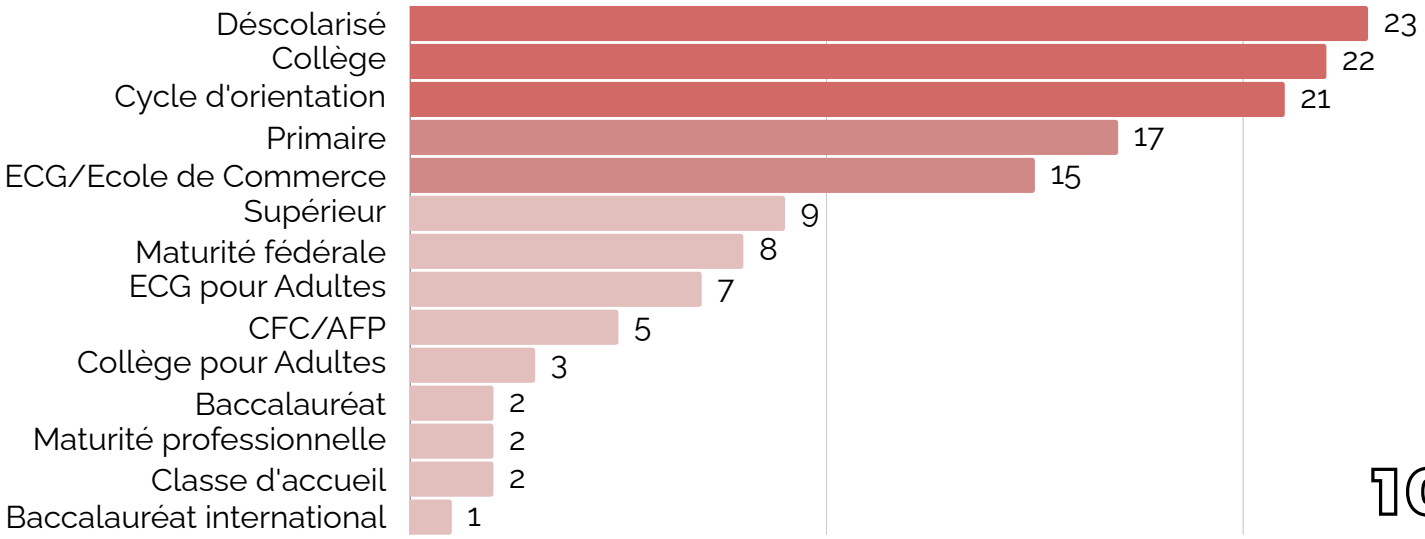
111
Enfants malades

et

26
Enfants de parent malade

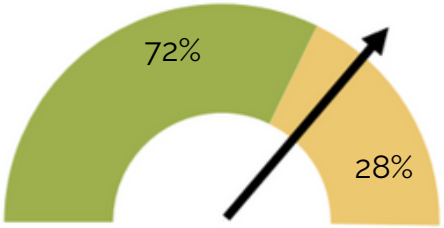
Avec **62% des prises en charge, les Hôpitaux Universitaires de Genève** représentent toujours l'origine médicale la plus importante des jeunes pris en charge, même si les cabinets privés, centres médicaux et cliniques privées nous adressent également de nombreux jeunes.
En 2024, les demandes de soutien scolaire pour les élèves du **Primaires et du Cycle d'orientation ont augmenté** et dépassent désormais celles d'élèves en ECG.





Analyse d'impact 2023-2024 (année scolaire)

	Nombre de prises en charge	Pourcentage
1. Scolarité reprend ou continue	**90**	**64.75%**
2. Aspect médical remet en question la scolarité, dont	**49**	**35.25%**
2a. Nouvelle orientation	7	5.03%
2b. Doublement choisi	3	2.16%
2c. Doublement imposé	6	4.32%
2d. En attente réponse AI pour formation	0	0%
2e. Détérioration médicale / traitement	33	23.74%
3. Sans nouvelle	**0**	**0%**
4. Décès de l'élève	**0**	**0%**
Total	**139**	**100%**

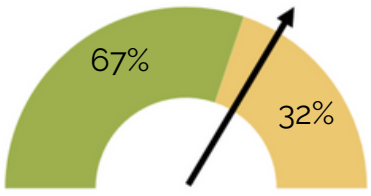


A gauche de la flèche : **72% des prises en charge** durant l'année scolaire 2023-2024 **sont peu impactées dans leur scolarité par la maladie** (1, 2a, 2b) à l'issue du soutien apporté par l'Association.

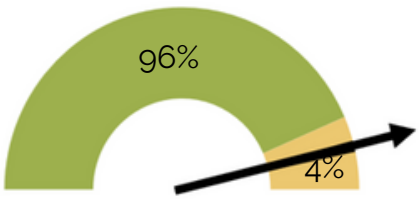
A droite de la flèche : **28% des prises en charge sont lourdement ou très lourdement impactées dans leur scolarité par la maladie ou le traitement** (2c, 2d, 2e, 3, 4). Pour ces jeunes les retombées du soutien apporté par l'Association seront visibles plus tard, lorsque leur santé impactera moins leur scolarité.

Ces pourcentages sont similaires à ceux de l'année 2022-2023. Et pourtant, durant la période 2022-2023, le nombre d'élèves pris en charge était de 122 alors que sur la **période 2023-2024, ils sont 139, soit une augmentation de 14%**.

Enfants malades



Enfants de parent malade



Les **situations varient largement entre les enfants malades et de parent malade, et l'impact de la maladie sur leur scolarité également**. Afin de mieux appréhender ces deux types de situations, l'Association a renforcé son évaluation qualitative avec **deux études distinctes**.

Concernant les **enfants malades, 67%** des prises en charge durant l'année scolaire 2023-2024 **sont peu impactées dans leur scolarité par la maladie**.

S'agissant des **enfants de parent malade, 96%** des prises en charge durant l'année scolaire 2023-2024 **sont peu impactées dans leur scolarité par la maladie** à l'issue du soutien apporté par l'Association.

NOS PROJETS POUR 2025

Cours d'été en hospitalisation pédiatrique des HUG

Un accord signé en 2024 avec les Hôpitaux Universitaires de Genève et le Département de l'Instruction Publique permet **au Centre d'Appui Scolaire d'intervenir en hospitalisation pédiatrique des HUG durant les congés d'été.** Cet accord permettra de donner des cours de **soutien scolaire aux jeunes hospitalisés en l'absence des enseignants du Département de l'Instruction Publique durant les congés d'été. Il sera mis en oeuvre dès l'été 2025**.
Le Centre d'Appui Scolaire est déjà actif dans les départements adultes (en hospitalisation et en ambulatoire) ainsi qu'en ambulatoire au sein de la Pédiatrie des HUG.
L'Association prépare son intervention depuis le début de l'année 2025 avec la composition d'une équipe, les démarches administratives, l'information auprès des équipes médicales.

Le Centre d'Appui Scolaire interviendra auprès des enfants hospitalisés en pédiatrie durant les congés d'été 2025

Formation annuelle

La prochaine formation annuelle aura lieu au début de l'année 2025 et sera dispensée à toute l'équipe par la **Doctoresse Camille Nemitz-Piguet, des HUG, diplômée en Médecine et Docteure en neurosciences.**
Cette formation portera cette année sur le **développement cérébral à l'adolescence ainsi que sur les liens avec la santé mentale**.
Ainsi pourrons-nous réfléchir et échanger notamment à partir des expériences de toute l'équipe sur la gestion des émotions et des angoisses de même que sur les troubles de l'humeur.

La tenue d'une formation annuelle est destinée à sensibiliser l'équipe sur divers sujets médicaux ou sociaux afin de lui permettre de s'adapter au mieux aux besoins des jeunes pris en charge.

QUELQUES TÉMOIGNAGES

Elèves

Arrivé cette année au Collège, mon fils M. a rencontré de grandes difficultés qui ont coïncidé avec l'annonce de mon cancer et tout ce qui s'en est suivi. Grâce à votre association, il a pu bénéficier pendant mes traitements d'un cours d'Italien hebdomadaire, puis encore en fin d'année scolaire de quelques cours d'appui en Mathématiques.

Cette aide m'a énormément soulagée à une période où je n'avais pas toujours la force d'aider mon fils, en outre **elle m'a déchargée d'un poids psychologique** puisque l'enseignant d'Italien de l'association s'assurait que mon fils avance.

M. a beaucoup apprécié son professeur, qui lui donnait même des exercices supplémentaires à faire à la maison entre deux rendez-vous et se montrait toujours disponible s'il avait des questions. Cette aide lui a permis de remonter ses résultats, à une période où il devait faire face à toutes les nouveautés liées à son entrée au Collège tout en gérant les émotions liées au fait se savoir et de voir sa mère malade.

Votre association est précieuse et autant mon fils que moi-même vous sommes extrêmement reconnaissants de votre soutien.

Madame G., mère de M., 16 ans, élève au Collège

Cette année 2024 à été très difficile pour moi pour plusieurs raisons. Mes parents sont malades et à l'école c'était une catastrophe.

Au début de l'année **je stressais énormément et je n'arrivais pas à me concentrer** pour les évaluations. Je pensais aussi que ça ne servait à rien de travailler.

J'ai bénéficié de cours à partir de novembre, mais à cause de ce début d'année catastrophique je vais doubler ma 10è.

Maintenant je ne suis plus anxieux, j'arrive à me concentrer et je pense que travailler c'est bien, ça permet d'apprendre plein de choses. **J'aimerais remercier les professeurs et le Centre d'Appui Scolaire d'avoir été gentils, bienveillants, attentionnés et surtout à mon écoute.**

J., 14 ans, élève au Cycle d'Orientation

Nous tenions à vous remercier pour votre implication, votre patience, et votre bienveillance cette année à l'égard de notre fils S. Il a beaucoup de chance d'avoir croisé votre route.

S. s'est attaché à ses professeurs qui ont su le remotiver malgré une période très difficile à tous niveaux, et pour nous, ceci est extrêmement précieux.

M. et Mme B., parents de S., 16 ans, élève au Collège

J'ai connu le Centre d'Appui Scolaire grâce à l'Unité Jade des HUG. **Comme j'ai un trouble anxieux relativement sévère, je suivais à ce moment-là (et je suis toujours) une formation à distance.**

Ayant de grandes difficultés en Mathématiques et en Physique, j'ai été ravie de pouvoir **bénéficier d'un soutien de l'association.** L'enseignant a toujours fait preuve d'une grande patience, ce qui me permet de progresser à mon rythme.
Cela m'a également permis de garder un contact social extérieur à mon cercle de proches. L'enseignant et toute l'équipe ont fait preuve d'une **grande empathie** et de **tolérance** face aux conséquences de mon trouble.

M., 18 ans, élève de Collège en cours à distance

Enseignants

Actif au sein du Centre d'Appui Scolaire depuis 18 mois, j'y ai découvert **la spécificité de l'accompagnement scolaire d'élèves avec un problème de santé** et parfois des situations familiales complexes. Malgré ces conditions difficiles, ces élèves sont **enthousiastes et impliqués: on ne peut qu'être motivé de travailler avec eux!**

Pour ce soutien individualisé, il est important de créer des **relations de confiance** avec l'enfant et sa famille. Elles permettent à l'élève d'apprendre dans un environnement qui valorise ses acquis. **Plus que simplement académique, nous lui offrons un cadre de soutien propice à son épanouissement et permettant de retrouver la confiance en lui dont il a besoin.**

Le suivi régulier de la part de l'Association est non seulement une aide à la réussite scolaire mais offre aussi la possibilité de réintégrer une structure officielle.

Ces cours en tête à tête m'ont permis de développer une meilleure flexibilité pédagogique afin de m'adapter aux demandes variées des élèves et de leur niveau. **La richesse des relations avec eux est une satisfaction quotidienne. En fin de cours, un simple « merci » avec un regard émerveillé est une reconnaissance inestimable!**

Benoît Cousin, enseignant au Centre d'Appui Scolaire

Mon aventure au sein du Centre d'Appui Scolaire a débuté cette année scolaire, et depuis, chaque jour passé aux côtés des enfants que j'accompagne est une source d'enrichissement personnel et professionnel.

Travailler avec ces enfants, qui font face à des situations de vie souvent difficiles, est un privilège immense. Pouvoir leur apporter **une aide concrète** et **une forme de normalité** dans leur quotidien est une mission qui me tient à cœur. **Le sourire d'un enfant qui comprend une notion qu'il trouvait complexe**, ou **le soulagement d'un parent qui sait que son enfant est soutenu dans ses apprentissages** sont inestimables et donnent tout son sens à mon engagement.

L'approche individuelle que nous adoptons au Centre d'Appui Scolaire, où chaque enseignant travaille en tête-à-tête avec l'enfant, est l'une des grandes forces de l'Association. Cette configuration permet de **créer un lien de confiance** fort avec l'enfant, de **personnaliser les apprentissages en fonction de ses besoins spécifiques** et de **respecter son rythme**, tout en **prenant en compte les contraintes liées à sa santé**. Cela offre un cadre rassurant et stimulant pour l'enfant, qui peut progresser à son propre tempo et se sentir valorisé.

En travaillant avec ces enfants, j'ai appris à développer une écoute encore plus attentive, à ajuster mes méthodes en fonction des **besoins individuels** et à cultiver une patience infinie. Cette expérience m'a également permis de mieux comprendre l'importance de l'éducation dans le processus de résilience, en leur donnant des outils non seulement académiques, mais aussi destinés **à construire leur confiance et leur estime de soi**.

Au-delà des apprentissages, ces moments passés avec les enfants sont aussi des **échanges humains riches et sincères**. **Ils m'ont appris à relativiser, à apprécier les petites victoires du quotidien et à voir la force incroyable dont ils font preuve devant la maladie. Ces enfants sont une véritable source d'inspiration**, et je suis reconnaissante de pouvoir contribuer à leur parcours.

Faire partie du Centre d'Appui Scolaire, c'est être au cœur d'une mission essentielle. C'est une aventure humaine unique, qui me permet non seulement de transmettre des connaissances, mais aussi de grandir et de m'épanouir en tant qu'enseignante et en tant que personne.

Zana Thaqi, enseignante au Centre d'Appui Scolaire

NOS PARTENAIRES

Le Centre d'Appui Scolaire a bénéficié du soutien de plusieurs partenaires en 2024 (classement opéré par ordre alphabétique) :

De plus, **deux autres fondations, une entreprise et plusieurs donateurs privés** qui souhaitent garder l'anonymat ont aussi apporté leur concours à l'Association.
L'**Office Cantonal de l'Assurance Invalidité** ainsi que la **Ligue Genevoise contre le Cancer** ont également pris en charge les frais correspondant au soutien scolaire de plusieurs jeunes malades.

Le Centre d'Appui Scolaire remercie sincèrement la **Fondation Didier et Martine Primat** ainsi que la **Fiduciaire Christinet** pour les **dons de matériels** qui lui ont été faits d'écrans d'ordinateurs, de fournitures de bureau, de classeurs et d'imprimantes-scanners. De même, l'Association adresse tous ses remerciements à **Monsieur Alexandre Poncet de la société Levers** pour son soutien technique concernant le site Internet.

L'Association exprime sa sincère reconnaissance à toutes celles et ceux qui l'ont soutenue et lui ont fait confiance: donateurs officiels ou anonymes, partenaires médicaux et sociaux, associations de patients et familles, sans qui le Centre d'Appui Scolaire ne pourrait réaliser sa mission auprès des jeunes malades et de parent malade du canton de Genève.

Le Centre d'Appui Scolaire remercie également les membres du Comité, les bénévoles, ainsi que l'équipe enseignante et administrative pour son engagement.

NOUS AIDER

En soutenant le Centre d'Appui Scolaire, vous permettez à de jeunes de poursuivre leurs études et de construire leur avenir malgré leur maladie ou celle de leur parent.

FAIRE UN DON

Grâce à votre don, l'Association peut :

- maintenir son action auprès des enfants, adolescents et jeunes adultes malades ou de parent malade,
- répondre favorablement aux besoins des familles et des soignants, et
- pérenniser son activité.

Les dons peuvent être ponctuels ou réguliers (mensuels, trimestriels ou annuels). Pour toute information, contactez le Centre d'Appui Scolaire qui vous renseignera sur les modalités propres aux donations ainsi que sur les déductions possibles accordées par l'administration fiscale.

Soutenez nos activités

Banque Cantonale de Genève | 1211 Genève 2

IBAN: CH85 0078 8000 0503 7323 7

SWIFT: BCGECHGGXXX

Adresse: Centre d'Appui Scolaire | Rue de la Fontenette 25 | 1227 Carouge

Centre d'Appui Scolaire
Rue de la Fontenette 25
1227 Carouge

022 331 08 08
du lundi au vendredi

info@centredappuiscolaire.ch
www.centredappuiscolaire.ch