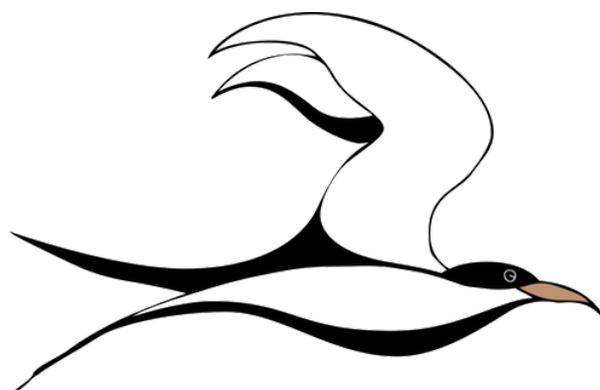


CENTRE D'APPUI SCOLAIRE

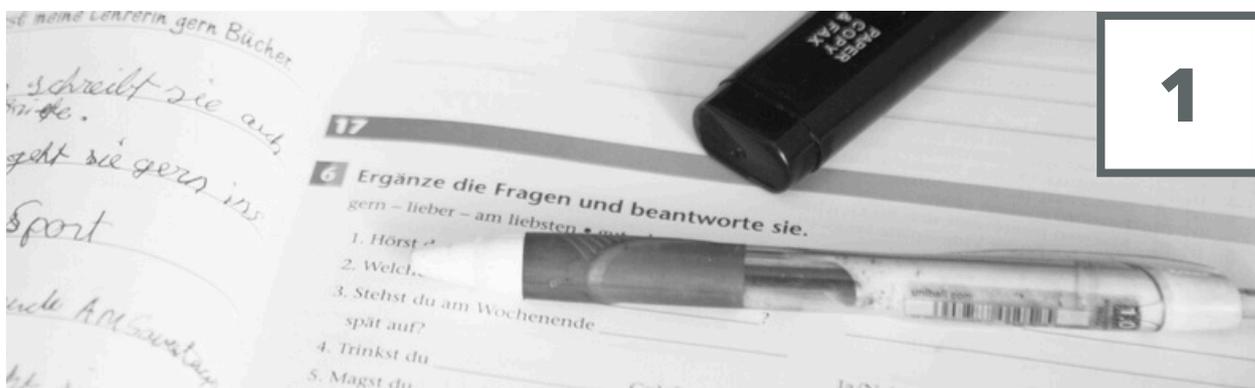


**RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2023**



Table des matières

- 1 Mot du Directeur**
- 3 L'Association**
- 5 Entretien avec Docteure
Cindy Soroken**
- 8 Les faits marquants en 2023**
- 16 Les statistiques 2023**
- 18 Nos projets pour 2024**
- 20 Quelques témoignages**
- 24 Nos partenaires**
- 25 Nous aider**



Mot du Directeur



*Le 6 février 2023, le Centre d'Appui Scolaire a fêté ses **10 ans**. Son objectif, défini lors de sa création, n'a pas changé : apporter un soutien scolaire gratuit, temporaire et personnalisé aux jeunes malades ou enfants de parent malade qu'ils soient hospitalisés ou en ambulatoire, absents en partie ou totalement de leur établissement scolaire.*

La décennie écoulée a permis d'élaborer une structure, de nouer des relations avec les différents partenaires médicaux, sociaux, éducatifs, en offrant une action efficace avec peu à peu une plus grande visibilité. Mais Genève pas plus que Paris ne s'est fait en un jour et cela quand bien même la pertinence du projet ne faisait à mes yeux aucun doute. Il a fallu, je peux l'avouer, bien du travail, beaucoup d'obstination, parfois du courage, une sérieuse dose d'inconscience mais aussi de la chance. Pour autant, à aucun moment, je n'ai pensé que le Centre d'Appui Scolaire connaîtrait l'essor qui est aujourd'hui le sien et je n'imaginai pas davantage à quel point l'Association répondrait aux attentes d'un si grand nombre d'élèves et de familles.

Tous les jeunes que nous aidons traversent des moments particulièrement difficiles et se voient bien souvent frappés de la « double peine » : à la fois confrontés à la maladie et aux difficultés propres à leurs scolarités. C'est là où l'Association intervient en proposant à ces élèves en souffrance l'aide scolaire nécessaire destinée à poursuivre et à achever leurs études. La formation, l'éducation sont des droits inaliénables qu'il faut rappeler. Car, sans formation, sans éducation il leur sera plus difficile de comprendre le monde et d'y trouver leur place. Or, tous ces jeunes doivent être demain au

cœur de nos cités, présents là où ils exerceront leurs compétences avec - je devrais dire grâce à - leurs parcours singuliers, leurs maturités si tôt et si chèrement acquises. Ils y seront qui menuisier, qui informaticien, qui jardinier, notaire, musicien, bijoutier, qui ingénieur, architecte et pourquoi pas enseignant ?

Tous ces jeunes, ce sont « nos jeunes » dont nous avons comme enseignant, comme citoyen et comme adulte la responsabilité et il ne peut être question de les priver de leur avenir mais il n'est pas davantage question de se priver de leur présence. Ce serait un dommage irréparable voire un oubli coupable. L'aspiration profonde à contribuer au bien commun anime n'en doutez pas toute l'équipe du Centre d'Appui Scolaire.

*Durant l'année 2023, 125 jeunes ont ainsi pu bénéficier du soutien de l'Association. A l'occasion de cet anniversaire, laissez-moi leur dire : **Malgré la maladie, malgré vos doutes, vos souffrances, la solitude, et autant que faire se peut selon vos forces et vos moyens, demeurez curieux, étudiez, lisez, prenez plaisir à vous cultiver et ne lâchez pas vos études !***

Construisez votre vie. Vivez votre idéal et battez-vous pour lui et surtout ne baissez pas les bras malgré toutes les bonnes raisons que vous auriez d'agir ainsi !

Je souhaite pour conclure, adresser un remerciement tout particulier, un remerciement tout particulièrement sincère et reconnaissant à l'ensemble des institutions qui a permis la création du Centre d'Appui Scolaire et favorise son action quotidienne aux côtés des jeunes du canton.

Yves Roset
Directeur du Centre d'Appui Scolaire



L'Association

Fondé en 2013, le Centre d'Appui Scolaire est une **Association indépendante à but non lucratif. Reconnue d'utilité publique**, elle agit sur le **canton de Genève**, auprès des enfants, adolescents ou jeunes adultes de toute nationalité, sans tenir compte de critères sociaux, raciaux, culturels ou religieux.

Le Centre d'Appui Scolaire a pour objectif d'**apporter un soutien scolaire gratuit, temporaire et personnalisé aux enfants et adolescents malades** ou absents pour une longue durée de leur établissement de rattachement. Ce soutien s'adresse également aux **enfants de parent malade**.

L'Association aide ainsi ses élèves à **éviter un décrochage scolaire** en leur permettant de garder un contact efficace avec leurs études.

A qui s'adresse notre soutien ?

Aux enfants, adolescents et jeunes adultes malades, scolarisés ou non, qui suivent un traitement médical :

- dans une **clinique privée**, qu'ils soient hospitalisés ou suivis en ambulatoire
- dans un **cabinet privé, dans un centre médical**
- au sein des **Hôpitaux Universitaires de Genève** :
 - en hospitalisation et en ambulatoire dans les départements adultes (dès 16 ans), et
 - en ambulatoire au sein de la pédiatrie.

Aux enfants, adolescents et jeunes adultes de parent malade qui éprouvent des difficultés à suivre le rythme scolaire en raison de l'impact qu'occasionne la maladie de leur parent. Souvent déstabilisés dans leurs études par l'annonce d'un diagnostic, des traitements, voire des absences répétées du parent, ces jeunes peuvent, à la demande des familles et du personnel soignant, bénéficier d'un soutien afin de poursuivre l'année scolaire engagée dans les meilleures conditions possibles.

Matières proposées

Le Centre d'Appui Scolaire prend en charge dans le cadre d'un soutien ponctuel l'ensemble des formations des cursus suisses, français ainsi que le Bac International. Cette aide concerne toutes les matières du niveau primaire et secondaire I et II.



SCIENCES

Mathématiques | Informatique | Physique | Chimie | Biologie



LETTRES & SCIENCES HUMAINES

Français | Philosophie | Histoire | Géographie | Économie | Droit | Gestion | Comptabilité



LANGUES

Anglais | Allemand | Espagnol | Italien | Latin | Conversation en langues étrangères

Les enseignants et enseignantes du Centre d'Appui Scolaire sont diplômés et bénéficient d'une expérience professionnelle dans des établissements scolaires publics ou privés ou dans un centre de formation. Ils suivent régulièrement des formations proposées par divers spécialistes travaillant au sein des services médicaux avec lesquels le Centre d'Appui Scolaire collabore.

Protocole de prise en charge

1

Le jeune est malade ou un de ses parents est malade

2

Le personnel soignant ou la famille prend contact avec l'Association

3

L'Association échange avec le jeune, la famille et le personnel soignant

4

Les cours d'appui commencent

5

Le jeune retrouve un rythme scolaire normal

6

Entretien et bilan de fin de prise en charge



Entretien avec



Docteur Cindy Soroken

Pédiatre, médecin adjointe à la Consultation ambulatoire de santé des adolescents, adolescentes et des jeunes adultes (CASAA) du Service de pédiatrie générale des Hôpitaux universitaires de Genève (HUG)

Yves Roset, Directeur du Centre d'Appui Scolaire : Docteur Cindy Soroken, vous exercez en tant que pédiatre au sein de la Consultation ambulatoire de santé des adolescents, adolescentes et jeunes adultes (CASAA) qui propose des consultations qui intègrent la santé physique, sexuelle et psychique ainsi qu'un suivi des problématiques de santé complexes. Pouvez-vous nous présenter les grandes lignes de votre travail au sein de cette consultation et les particularités de celle-ci ?

Docteur Cindy Soroken : Mon travail consiste à **accompagner et soigner** des adolescentes et des adolescents — et leurs parents ! — comme pédiatre de premier recours. En effet, j'ai acquis et développé une spécialité pour cette période de la vie, ce qui me permet de soutenir ou de remplacer des collègues qui sont moins à l'aise avec les problématiques de l'adolescence. La particularité de notre consultation (CASAA) est que nous travaillons en multidisciplinarité dans un même espace : tout est pensé pour **faciliter les échanges et la fluidité du parcours de soin de chaque jeune qui en a besoin**. En somme, nous avons la chance de pouvoir fournir une approche vraiment complète et globale !

Centre d'Appui Scolaire : CASAA est une consultation dédiée aux adolescents et jeunes adultes. À partir de quel âge les jeunes patients peuvent être suivis par vous ou vos collègues ? Quels sont les profils de vos patients et la nature des souffrances les plus souvent revenues ?

Docteur Cindy Soroken : Nous accueillons des jeunes à partir de 12 ans et jusqu'à 18 voire 20 ans au cas par cas. Bien sûr, nous les accompagnons ensuite, selon les besoins, dans le processus de transition vers le secteur de soins adulte et jusqu'à maximum 25 ans. Les profils sont très variés : maladie chronique, somatique (diabète ou épilepsie par exemple) ou psychique (anxiété ou conduite à risque par exemple), avec son retentissement sur la vie de tous les jours, trouble du comportement alimentaire, victime ou auteur de violences, questionnements sur l'identité de genre, l'orientation sexuelle ou la diversité (LGBTIQ+),...

La souffrance de loin la plus fréquemment évoquée par nos jeunes patients et patientes et leurs parents concerne le rapport à la scolarité en général !

Elles et ils expriment souvent que dès qu'elles ou ils vont mal, l'école ne semble pas répondre à leurs besoins pour les épauler et les soutenir dans leurs parcours professionnels ou leurs projets. Il y a aussi beaucoup de problématiques psychosomatiques, c'est-à-dire en lien avec l'interaction entre l'esprit et le corps, où les émotions et le stress peuvent influencer la santé physique.

Centre d'Appui Scolaire : CASAA est une consultation interdisciplinaire, qu'entendez-vous par là, quelles sont les différentes disciplines concernées ? Quels spécialistes de l'adolescence et des jeunes adultes sont présents au sein de votre équipe ?

Docteure Cindy Soroken : Le travail interdisciplinaire implique une collaboration étroite entre des professionnels de différentes disciplines qui travaillent ensemble de manière interactive, partageant leurs connaissances et leurs compétences pour résoudre un problème ou atteindre un objectif commun. Cela implique souvent une communication régulière, des réunions conjointes et une intégration des perspectives professionnelles diverses pour offrir des soins de manière globale. **À CASAA, nous avons dans notre équipe des pédiatres, un généraliste, des psychiatres, des gynécologues, des infirmières, une psychologue, une assistante sociale.**

Centre d'Appui Scolaire : Depuis quelques années, nous avons pu remarquer, comme de nombreux médecins et intervenants sociaux, l'augmentation du nombre de jeunes en souffrance psychique. Les services de pédopsychiatrie qui étaient déjà très sollicités font face depuis la pandémie à une hausse considérable des demandes de consultation. Les défis que ces jeunes affrontent ont un impact important sur leur vie future, sur leur santé, mais également leur scolarité. La coordination entre les nombreux intervenants qui entourent les adolescents et jeunes adultes est d'autant plus importante.

Pouvez-vous nous décrire la façon dont CASAA coordonne ses activités avec les autres départements des HUG dédiés aux soins pédiatriques et aux soins pour adultes¹?

Docteure Cindy Soroken : CASAA est encore jeune, mais elle s'inscrit **dans le prolongement de deux consultations bien connues du réseau de soins genevois, qui ont fusionné : la «Consultation des Adolescent·e·s» et l'«Unité Santé Jeunes».**

La coordination diffère selon que nous sommes identifiés en qualité de médecin traitant ou que nous intervenons comme spécialiste pour une évaluation ponctuelle. C'est souvent le principal médecin responsable du suivi d'un adolescent qui agit comme un chef d'orchestre avec les autres intervenants du système de santé. La collaboration requiert des liens qui s'appuient sur la confiance, le respect et une prise de décision partagée.

Malheureusement, nous n'intervenons pas encore ou très peu dans le secteur de soin adulte. Toutefois, un projet institutionnel concernant le processus de transition entre les secteurs de soins pédiatrique et adulte est en cours de développement. Celui-ci devrait nous permettre d'améliorer encore notre collaboration avec les différents départements des HUG.

Centre d'Appui Scolaire : Parmi les nombreux jeunes que vous suivez, certains rencontrent des difficultés dans leur parcours scolaire. C'est pour cette raison, Docteure Soroken, que vous avez émis le souhait de voir le Centre d'Appui Scolaire intervenir auprès de jeunes pris en charge par vous-même ou vos collègues. Quels sont les motifs et les enjeux qui vous ont poussée à solliciter notre intervention ? En quoi le Centre d'Appui Scolaire peut-il aider vos jeunes patients ?

¹ Aux HUG, les départements adultes prennent en charge les personnes à compter de leur seizième année.

Docteure Cindy Soroken : Je sollicite régulièrement votre intervention depuis notre toute première collaboration qui a été un réel succès et dont j'ai été très heureuse ! Votre soutien est précieux pour permettre à des jeunes souffrant de maladie chronique de poursuivre une scolarité presque normale, malgré les interruptions cumulées pour des raisons de santé. **Je crois que, sans vous, certains auraient été sinon en échec scolaire, du moins en grande difficulté. L'enjeu en somme est de permettre à ces jeunes de se former comme n'importe quel adolescent. Vous les aidez à reprendre confiance en eux, à garder le rythme de l'école et donc à se réinsérer rapidement après une hospitalisation par exemple.**

Centre d'Appui Scolaire : Fort de votre expérience, quel regard portez-vous sur l'action du Centre d'Appui Scolaire dans le cadre du suivi médical de ces jeunes ? La présence de l'Association à leur côté a-t-elle un impact sur leur suivi médical ? Comment réagissent les jeunes et leurs parents quand vous évoquez le soutien proposé par le Centre d'Appui Scolaire ?

Docteure Cindy Soroken : Je porte un regard admiratif et très positif sur vos actions ! **J'apprécie énormément vos retours constructifs sur l'évolution des jeunes que je vous ai adressés et la juste distance que vous adoptez, surtout sachant que vous n'avez pas accès aux diagnostics.** Vos interventions n'ont jamais été un frein ou une entrave aux suivis médicaux.

Quant aux jeunes et à leurs familles, je n'ai que des retours positifs ! En général, ils n'en reviennent pas que vous existiez et sont enthousiastes à l'idée de vous contacter. Vous êtes leur sauveur, surtout que jusqu'ici vous êtes toujours intervenus rapidement. Et en plus, votre service est gratuit ! Pour des familles avec peu de ressources, c'est inestimable !

Centre d'Appui Scolaire : La Consultation est située dans la Maison de l'enfance et de l'adolescence (MEA), imaginée par le Professeur François Ansermet, médecin-chef du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent entre 2006 et 2017. Elle a été inaugurée en juin 2023. Ce nouveau bâtiment accueille d'autres structures de pédopsychiatrie. Pouvez-vous nous dire quelles sont les autres unités présentes au sein de ce bâtiment ?

«Quant aux jeunes et à leurs familles, je n'ai que des retours positifs! [..] Et en plus votre service est gratuit ! Pour des familles avec peu de ressources, c'est inestimable!»

Docteure Cindy Soroken : La MEA réunit en un seul lieu toutes les unités ambulatoires et hospitalières du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent (SPEA), la Consultation ambulatoire de santé des adolescents et jeunes adultes (CASAA) du Service de pédiatrie générale et la Consultation santé et mouvement du Service des spécialités pédiatriques. **Cela représente plus d'une dizaine d'unités ! Ces structures étaient auparavant réparties sur onze lieux de soins à travers le canton.**

Centre d'Appui Scolaire : Docteure Soroken, au terme de cet échange, je tiens à vous remercier et à vous exprimer toute ma gratitude pour cet entretien. Souhaitez-vous ajouter quelques mots de conclusion ?

Docteure Cindy Soroken : Merci ! Un grand MERCI à tous les professeurs, à vous Monsieur Roset, à vos partenaires; au nom de mes patients et de leurs familles. Pour votre disponibilité et votre travail consciencieux.

Votre succès est amplement mérité et je vous souhaite de pouvoir continuer à vous développer pour continuer à faire bénéficier tous ceux qui en ont besoin.

Les faits marquants en 2023

2013-2023: 10 ans du Centre d'Appui Scolaire

Créée en février 2013, l'Association Centre d'Appui Scolaire a fêté ses 10 ans d'existence et a organisé des **activités tout au long de l'année 2023** afin de marquer cette date.

L'Association a souhaité organiser ces activités au profit des jeunes pris en charge et de leurs familles, des enseignants, des membres du Comité et de l'équipe administrative, des partenaires médicaux et sociaux, ou encore d'un public plus large dans le canton de Genève.

Des propositions de projets ont été collectées dès novembre 2021. **Sept projets** ont été mis en oeuvre tout au long de l'année 2023. Des événements ponctuels et des projets de longue haleine ont ainsi pu voir le jour en parallèle des activités régulières de l'Association.

L'Association remercie sincèrement tous ceux et celles qui à un titre ou à un autre ont participé et permis ces succès : fondations, partenaires dans l'organisation (associations, communes, sociétés), membres du Comité, enseignants, équipe administrative et bien entendu tous les jeunes et leurs familles.

Déjeuner d'équipe

A l'occasion de ses 10 ans, le Centre d'Appui Scolaire a organisé un grand déjeuner réunissant les membres du Comité de l'Association, les enseignants et membres du bureau accompagnés de leurs conjoints pour fêter les 10 ans de l'Association.

Le 13 mai 2023, tous étaient conviés à partager un repas qui fut l'occasion d'un **moment convivial** tout **en se remémorant le travail accompli et les défis relevés depuis la création de l'Association**. Une réunion chaleureuse faite de détente et d'échanges.



Clip vidéo

Dans le cadre de sa politique de communication ayant pour but de **faire mieux connaître l'Association auprès de la population du canton de Genève**, le Centre d'Appui Scolaire a élaboré en étroite collaboration avec la société Harmonik Pictures une **vidéo présentant ses activités en retraçant le parcours de deux enfants qui font appel à l'Association**.

Initié en 2022, le projet consistant à réaliser un **clip vidéo** a été réalisé par Lucas Millet et son équipe d'Harmonik Pictures. Lucas Millet a rédigé un script et organisé le tournage qui a eu lieu en octobre 2022. La post-production a ensuite permis de sélectionner les plans et de réaliser la synchronisation sonore.

Un immense merci à Lucas et toute son équipe pour la qualité du travail réalisé.

Dès sa mise en oeuvre, ce projet qui a bénéficié du **soutien de plusieurs de nos partenaires** a été par ailleurs relayé dans l'émission "Le coup de projecteur" sur **Rouge FM** afin de faire connaître le **financement participatif** dont il faisait l'objet. De **nombreux donateurs privés ont soutenu cette initiative**.

La vidéo a été par la suite **largement diffusée** auprès de nos partenaires médicaux et sociaux, de même qu'auprès de nos partenaires financiers. Elle a été présentée dans sa version longue sur grand écran lors du concert au Victoria Hall, le 16 juin 2023. Les versions courtes ont été diffusées sur les réseaux et sur la page LinkedIn du Centre d'Appui Scolaire. La vidéo est disponible sur la chaîne Youtube du Centre d'Appui Scolaire dans ses versions longues et courtes.

Un projet de **collaboration avec des cinémas indépendants et des festivals de films locaux** est également en cours de préparation.

De nombreux commentaires enthousiastes ont prouvé que la vidéo a été très bien accueillie et pleinement appréciée des différents publics auxquels elle se destine.



Exposition itinérante

De même que pour le clip vidéo, dans le cadre de la politique de communication de l'Association qui consiste à mieux faire connaître le Centre d'Appui Scolaire dans le canton de Genève, **une série de photographies et de témoignages décrivant les activités du Centre d'Appui Scolaire au grand public** a été imprimée afin d'organiser une exposition itinérante tout au long de l'année 2023.



Le premier lieu d'exposition à avoir accueilli ces photographies de l'Association, entre le 1er février et le 8 mars 2023, est un **restaurant situé à côté des bureaux du Centre d'Appui Scolaire, La Perla d'Oro**.

Par la suite, le **restaurant d'intégration Un R de Famille de la Fondation 022** a accepté de présenter l'exposition du 13 mars au 6 avril 2023.

L'exposition itinérante a ensuite rejoint deux de nos partenaires médicaux. Dans un premier temps, le **Centre Otium Genève Rive Gauche** - un lieu de soin et d'accompagnement pour les personnes atteintes d'un cancer- du 12 avril au 3 juin 2023.

Dans un second temps, l'**Espace Médiane de la Ligue Genevoise contre le Cancer** a accueilli entre le 8 juin et le 28 août 2023 la présentation itinérante. Cette structure apporte son soutien aux personnes souffrant d'un cancer et à leurs proches, propose des informations et de la prévention et soutient la recherche.

Le Centre d'Appui Scolaire étant domicilié à Carouge, l'Association a sollicité la Ville de Carouge pour accueillir également l'exposition itinérante. C'est ainsi que la **Bibliothèque de la Ville de Carouge** a hébergé l'exposition entre le 30 août et le 30 septembre 2023.

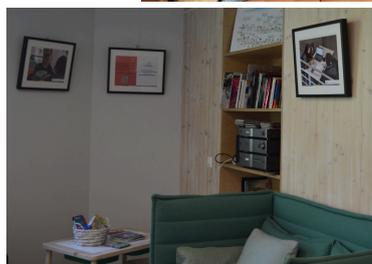
La bibliothèque de Carouge disposant d'un second site, l'exposition a également été abritée par la **Biblioquartier des Grands-Hutins**, entre le 3 octobre et le 4 novembre 2023. Ce double hébergement carougeois a été relayé dans l'édition de septembre du magazine Vivre Carouge.



Les Fondations qui soutiennent l'Association, ainsi que les collaborateurs médicaux et sociaux qui œuvrent aux côtés du Centre d'Appui Scolaire ont été conviés à un **déjeuner-vernissage**, aux côtés de l'équipe.



Chacune de ces expositions a été relayée sur la page LinkedIn du Centre d'Appui Scolaire. L'exposition itinérante a suscité beaucoup de curiosité, de nombreuses questions et commentaires positifs. Cette action a permis un **beau rayonnement** en faisant connaître l'Association à des publics variés.



Au terme de l'exposition itinérante qui s'est achevée en novembre 2023, les photos ont été accrochées dans les locaux du Centre d'Appui Scolaire, dont les murs sont restés nus depuis son arrivée de l'Association Rue de la Fontenette en juin 2020.

Nos remerciements sincères à tous les partenaires de l'exposition !

Polos brodés

Le Centre d'Appui Scolaire a proposé aux membres de son Comité et aux enseignants un polo brodé du logo de l'Association. En effet, lors du concert au Victoria Hall, durant les 3 après-midi voile, le repas d'équipe et le déjeuner-vernissage de l'exposition, il s'est avéré très utile que les **membres de l'équipe portent un vêtement distinctif**. Cela a permis aux participants d'identifier les personnes pouvant répondre à leurs questions à propos de l'Association.

Nous tenons à remercier Madame Vanda Barroso pour avoir généreusement brodé les logos des polos ainsi que Monsieur Jean-Yves Moresve qui a accepté, en 2013, de dessiner le logo du Centre d'Appui Scolaire.

A l'avenir, les polos pourront être utilisés pour d'autres événements.



Concert au Victoria Hall le 16 juin 2023

La **Musique Municipale de la Ville de Genève** a organisé un concert en l'honneur et au profit du Centre d'Appui Scolaire le vendredi 16 juin 2023 au Victoria Hall. Fondée en 1863, corps de musique officiel de la Ville de Genève, la société est composée de **70 musiciens** amateurs qui jouent sous la direction du Chef d'orchestre professionnel, Monsieur Ferran Gili-Millera. La Musique Municipale de la Ville de Genève a interprété des œuvres variées: musiques de films, pièces classiques et créations pour tambours.

Alors que les musiciens répétaient régulièrement à l'approche du concert, l'annonce a été diffusée dans le canton par des **affiches** réalisées et diffusées par la Musique Municipale de la Ville de Genève. Le Centre d'Appui Scolaire a de son côté invité un grand nombre de personnes, a diffusé les affiches du concert dans divers lieux, et a fait part de l'événement sur les **réseaux sociaux**. Le **journal GHI** a également été sollicité pour relayer cette belle soirée musicale et a accepté fort généreusement.



Les discours d'ouverture de Monsieur Guy Dossan, Président de la Musique Municipale de la Ville de Genève puis de Monsieur Yves Roset, Directeur du Centre d'Appui Scolaire, ont été suivis de la **projection du clip vidéo** sur le grand écran du Victoria Hall, avant de laisser place à la musique pour le plus grand plaisir des spectateurs réunis ce soir-là.



Ce sont près de **800 personnes** qui ont assisté au concert du 16 juin 2023. Au milieu de l'assistance constituée pour partie des fidèles spectateurs de la Musique Municipale de la Ville de Genève, nous avons noté la présence de deux Conseillers aux Etats, d'un adjoint au maire de Genève, des membres du Comité, de l'équipe enseignante et administrative de l'Association, de jeunes pris en charge actuellement ou par le passé accompagnés de leurs familles, de certains partenaires financiers de l'Association, ainsi que de plusieurs responsables médicaux avec qui nous collaborons.

Pour de nombreuses familles, ce fut l'occasion de découvrir la magnifique salle du Victoria Hall, mais aussi le répertoire varié de la Musique Municipale de la Ville de Genève. **L'Association adresse ses remerciements sincères à l'orchestre municipal !**

Sortie voile

L'Association a proposé une sortie voile à des jeunes pris en charge. En effet, le Centre d'Appui Scolaire a souhaité offrir à ces jeunes la possibilité de découvrir une activité de loisir, de rencontrer d'autres jeunes, de **développer leur confiance en eux**, et de participer à une **activité enrichissante et conviviale** loin des soins et des traitements médicaux.

L'Association a organisé ces sorties avec le concours de l'école de voile associative Anyone Can Sail qui fait découvrir la voile. Ces sorties nautiques ont permis à ces **nombreux jeunes de s'évader de leur quotidien et de découvrir une activité nouvelle**.

26 jeunes pris en charge au Centre d'Appui Scolaire ont tour à tour participé à une **sortie sur le Lac Léman** les 31 mai, 7 juin ou 13 juillet 2023.

Durant 3 heures, les jeunes ont pu découvrir les bases de la navigation, apprendre à reconnaître les vents, à régler les voiles, à manoeuvrer un voilier en toute sécurité grâce à Alice Sauthier, Fondatrice de l'Anyone Can Sail. Alice et les moniteurs ont formidablement partagé leurs connaissances avec les "jeunes marins du Centre d'Appui Scolaire" le temps d'un après-midi. Ce sont des jeunes souriants et enchantés de ce qui fut pour eux une magnifique découverte qui sont rentrés au port. **Un grand merci à cette belle association et à sa Directrice !**



Verrée de clôture

Cette année anniversaire s'est clôturée autour d'un verre de l'amitié qui a réuni en décembre 2023 les membres de l'équipe enseignante, du Comité, du bureau, les bénévoles ainsi que leurs conjoints dans les locaux de l'Association.

Ce fut l'occasion de revenir ensemble sur le travail accompli pour mettre en oeuvre les différentes activités au fil de ces 12 mois, tout en proposant un moment convivial à toute l'équipe.



Poursuite et approfondissement de l'organisation en réseau

Durant l'année 2023, le Centre d'Appui Scolaire a pris part à différentes activités permettant de renforcer ses relations avec les structures médicales et sociales ainsi qu'avec les associations qui composent son réseau de travail, et également avec de nouvelles structures. La coordination avec les personnels soignants, les assistants sociaux, les établissements scolaires et les associations de soutien aux familles est essentielle pour fournir un **soutien de qualité** aux jeunes malades et aux enfants de parent malade. La multiplication des intervenants nécessite une concertation afin de soutenir efficacement le jeune malade et ou le parent malade. L'augmentation du nombre de **prises en charge complexes** sur les plans familiaux et sociaux montre à quel point il est important de développer les contacts avec tous ces intervenants. Depuis sa création, l'Association a beaucoup travaillé à développer ses réseaux auprès du corps médical et des associations de patients. Les résultats de ce travail minutieux se font sentir au quotidien entre autres dans la **fluidité des rapports** avec nos partenaires, la **rapidité de prise en charge** ainsi que la **réactivité** de l'Association face à d'éventuels changements de situation.

Ainsi, le samedi 4 février 2023, le Centre d'Appui Scolaire a participé à un événement regroupant conférences, débats et rencontres dans le cadre de la **Journée Mondiale contre le Cancer**. Cette action, à l'initiative de l'ASAP, la Ligue Genevoise contre le Cancer, ESCA et Otium a permis des échanges de qualité avec des patients, des membres du corps médical et différentes structures de soutien aux patients autour de la thématique "co-construire et donner la parole aux patients et aux proches". Au terme de cette journée, plusieurs associations ont souhaité donner une suite aux débats qui ont eu lieu en se regroupant au sein d'un Comité Plan Cancer. Celui-ci souhaite soumettre aux autorités des **solutions concrètes pour que les maladies cancéreuses et leurs conséquences médicales, sociales, professionnelles et éducatives soient mieux considérées** dans le canton. Le Directeur de l'Association fait partie de ce comité.

L'Association a également répondu positivement à la demande de l'association Palliative Genève pour présenter ses activités dans le "Guide de soins de confort pédiatriques à Genève" qui regroupe les structures pouvant apporter un **accompagnement spécialisé aux enfants en soins palliatifs**.

Depuis le deuxième trimestre 2023, le Centre d'Appui Scolaire bénéficie aussi du service **Angels Flowers** de l'association Love Therapy Zero. Les bénévoles de cette association collectent des fleurs invendues et **proposent des compositions florales dans des structures médicales et associatives**. L'équipe du Centre d'Appui Scolaire a pu constater auprès des jeunes et des familles qu'elle reçoit combien cette touche de douceur apporte un réconfort à tous.



Travaux d'étudiants en médecine

Durant l'année écoulée, 2 groupes d'étudiants en Médecine de l'Université de Genève (UNIGE) et de Lausanne (UNIL) ont pris contact avec l'Association dans le cadre de travaux de recherches. Si les avancées médicales ont considérablement amélioré le pronostic des enfants atteints d'un cancer, ces étudiants ont pu constater que leur accompagnement reste un défi.

Le premier groupe de 4 étudiantes en 3ème année de Bachelor en Médecine de l'UNIGE a travaillé sur la **scolarité d'un enfant malade d'un cancer sur le canton de Genève**. Ces étudiantes ont rencontré les différents acteurs en matière de santé et de scolarité ce qui leur a permis de mieux appréhender la prise en charge scolaire proposée à ces jeunes par le canton, et de proposer une analyse de la situation après avoir répertorié les différentes parties prenantes et leurs rôles : professionnels de santé, équipe éducative de l'Ecole à l'Hôpital, établissement scolaire de l'enfant, et Centre d'Appui Scolaire.

Le second groupe composé de 5 étudiants de 3ème année de Bachelor de Biologie et de Médecine de l'UNIL a pour sa part étudié : "**Les perspectives de la famille sur les structures de soutien aux familles d'enfants atteints de leucémie**". Ces étudiants ont contacté plusieurs associations, également des médecins, des assistants sociaux, des infirmiers ainsi que l'aumônerie du CHUV. Les entretiens menés ont permis de réaliser à quel point les défis sont nombreux : financiers, scolaires, psychologiques et sociaux.

Renforcement des connaissances en matière d'orientation scolaire

Après plusieurs visites à l'Office pour l'Orientation, la Formation Professionnelle et Continue (OFPC), une rencontre a été organisée avec Monsieur Jimmy Chocron, Responsable du développement de l'apprentissage auprès des entreprises et institutions du canton, et l'équipe de l'Association. Monsieur Jimmy Chocron a présenté les **activités de l'OFPC**, les **grands axes d'orientation pour les jeunes** et un grand nombre de **conseils pratiques pour soutenir les jeunes en recherche d'une orientation, et en particulier d'une formation professionnelle**.

Les connaissances acquises durant cette présentation ont permis d'**épauler plusieurs jeunes pris en charge par l'Association dans leurs recherches en matière d'orientation et de formation professionnelle**.

Amélioration du suivi de l'élève

Renforcement des contacts directs

Depuis mars 2023, l'Association a renforcé son action en matière de suivi des élèves. En effet, en prenant contact ou en rencontrant plus régulièrement les jeunes, leurs familles, mais aussi le corps médical, les foyers et établissements scolaires d'origine, l'Association **s'assure ainsi que les cours de soutien correspondent aux besoins et aux attentes des jeunes**. C'est aussi une manière de consolider la façon dont l'Association **s'adapte aux contraintes thérapeutiques des jeunes et aux contextes socio-économiques de plus en plus complexes** auxquels les jeunes font face.

Nouvelle enquête de satisfaction

Le Centre d'Appui Scolaire a préparé une nouvelle enquête de satisfaction.

Depuis plusieurs années, les résultats des enquêtes de satisfaction avaient permis d'établir plusieurs éléments liés à la structure et au fonctionnement de l'Association. Ainsi, il ressortait des enquêtes que les jeunes et leurs familles considéraient que le **décal d'intervention** était **rapide**, que **l'entretien de prise en charge permettait de bien comprendre les activités de l'Association et ses objectifs**, et qu'ils appréciaient **la disponibilité, les encouragements et la qualité du travail des enseignants**.

La **nouvelle enquête** permet de faire porter l'attention sur **la façon dont les cours sont perçus par les jeunes et leurs familles et sur le soutien reçu tant sur le plan scolaire que relationnel**. Cette enquête, **intégrée à l'analyse qualitative**, est proposée en fin de prise en charge.

Formation des enseignants

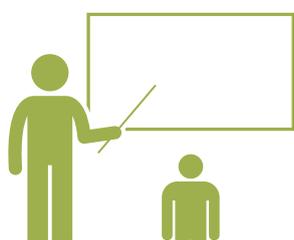
En octobre 2023, Monsieur Michaël Emery, Psychologue et Conseiller en orientation auprès de l'Office pour l'Orientation, la Formation Professionnelle et Continue (OFCP) est venu animer une formation sur le **décrochage scolaire** auprès de l'équipe du Centre d'Appui Scolaire. Sa présentation portait sur les **indicateurs du décrochage scolaire**, les **conséquences de celui-ci** et les **facteurs pour le raccrochage**. Elle a permis de souligner les tendances actuelles de ce phénomène qui touche un grand nombre de jeunes, et particulièrement les enfants, adolescents et jeunes adultes malades et de parent malade auprès desquels l'Association intervient.

En effet, **nombreux sont les jeunes déscolarisés ou en passe de l'être** au moment de leur prise en charge par l'Association. Les statistiques de l'année 2022 avaient permis de souligner cette tendance ; celles de l'année 2023 la confirment. Par "déscolarisés", l'Association entend les jeunes qui ne sont inscrits dans aucun établissement scolaire, et ceux qui sont inscrits dans un établissement mais ne s'y rendent pas depuis au moins 3 mois au moment de leur prise en charge au Centre d'Appui Scolaire.

Cette formation ainsi que l'échange interactif qui s'en est suivi - basé sur les expériences des membres de l'équipe - ont permis de mieux cerner les problèmes liés au décrochage scolaire. Car derrière cette dénomination courante, se cachent de nombreuses réalités.

Les statistiques 2023

Statistiques de l'année civile 2023



125 prises en charge en 2023

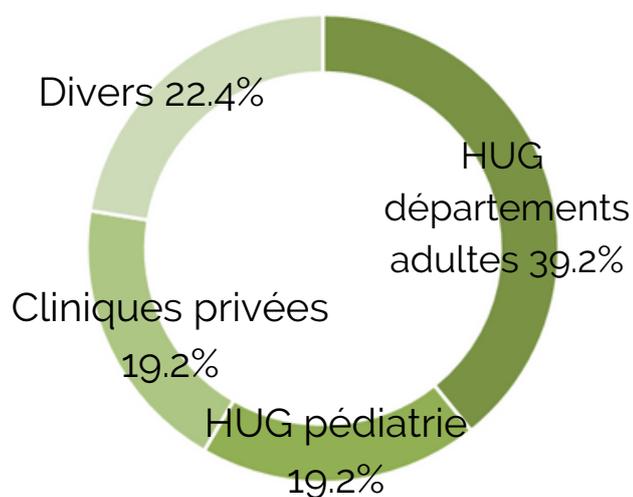


103 enfants malades



22 enfants de parent malade

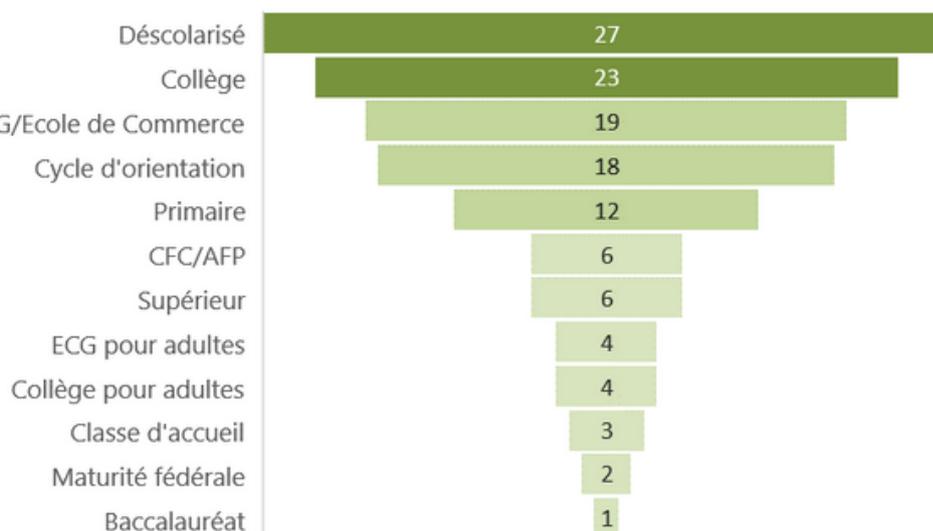
Origine des prises en charge



Les **élèves déscolarisés** représentent 21.6% des prises en charge. Pour la seconde année consécutive, ils représentent le groupe le plus important en terme de niveaux scolaires.

Par **déscolarisés** le Centre d'Appui Scolaire entend les jeunes absents de leur établissement scolaire pendant une période supérieure ou égale à 3 mois lors de leur prise en charge ainsi que les jeunes non-inscrits dans un établissement scolaire.

Niveaux scolaires



Analyse d'impact 2022-2023

	Nombre de prises en charge	Pourcentage
1. Scolarité reprend ou continue	81	66.39%
2. Aspect médical remet en question la scolarité, dont	40	32.79%
2a. Nouvelle orientation	7	5.74%
2b. Doublement choisi	0	0%
2c. Doublement imposé	6	4.92%
2d. En attente réponse AI pour formation	1	0.82%
2e. Détérioration médicale / traitement	26	21.31%
3. Sans nouvelle	1	0.82%
4. Décès de l'élève	0	0%
Total	122	100%



72% des prises en charge durant l'année scolaire 2022-2023 sont peu impactées dans leur scolarité par la maladie (1, 2a, 2b) à l'issue du soutien apporté par le Centre d'Appui Scolaire (voir au-dessus de la ligne noire sur le tableau et à gauche de la flèche sur le schéma).

28% des prises en charge sont lourdement ou très lourdement impactées dans leur scolarité par la maladie ou les traitements (2c, 2d, 2e, 3, 4). Pour ces jeunes les retombées du soutien apporté par l'Association seront visibles plus tard, lorsque leur santé impactera moins leur scolarité (voir en dessous de la ligne noire sur le tableau et à droite de la flèche sur le schéma).

Les chiffres dans leur ensemble laissent apparaître des **similitudes par rapport à l'année scolaire passée**. On constate notamment une **légère augmentation (+1,93%) du nombre de prises en charge pour lesquelles l'aspect médical impacte lourdement la scolarité** (à droite de la flèche). Deux réalités d'impact sont concernées : 'Détérioration médicale / traitement' (+5,57%) et 'Doublement imposé' (+0,32%). Le Centre d'Appui Scolaire associe ce constat à l'augmentation du nombre de jeunes pris en charge souffrant de **troubles psychologiques et psychiatriques**. Ce phénomène est également constaté par le corps médical dans son ensemble. Mais le Centre d'Appui Scolaire se voit également confronté régulièrement à des **situations médico-sociales plus complexes**.

Si l'augmentation est légère à 1,93% cela s'explique également par la diminution des rubriques 'En attente réponse AI pour formation' et 'Sans nouvelle' qui passent toutes deux de 2,80% à 0,82% et contrebalancent ainsi les augmentations.

Evaluation qualitative 2022-2023

L'Association maintient son attention sur le suivi régulier des jeunes et son **adaptation constante** à leurs situations (âge, problèmes médicaux, sociaux, impact du traitement sur la scolarité).

Il est important de rappeler que le **moment de la prise en charge est crucial** pour optimiser l'impact des cours de soutien. En effet, le début de l'intervention auprès d'un jeune par l'Association a des répercussions différentes selon qu'il souffre de phobie scolaire, de trouble psychologique, alimentaire, ou bien encore s'il suit un traitement lourd en oncologie ou rhumatologie.



Nos projets en 2024

Prochaine formation annuelle

La formation annuelle dispensée à toute l'équipe de l'Association aura lieu au printemps 2024 et sera animée par le Docteur Nicolas de Tonnac, médecin référent de l'Association et ancien responsable de la Psychiatrie de Liaison aux HUG. Cette formation est destinée à sensibiliser l'équipe sur divers sujets afin de lui permettre de s'adapter au mieux aux besoins des jeunes pris en charge. Le Docteur de Tonnac abordera plusieurs **thématiques liées aux relations que l'Association entretient avec les différents partenaires médicaux et sociaux**, telles que la confidentialité des informations médicales ou le sentiment d'impuissance et de culpabilité que certains enseignants peuvent ressentir face à des situations particulièrement douloureuses.

Communication : diffusion du clip vidéo

Le clip vidéo élaboré dans le cadre des 10 ans de l'Association a été proposé à **plusieurs cinémas indépendants et associatifs ainsi qu'à des festivals de films du canton** pour une ou plusieurs diffusions à titre gracieux. Ce clip a été préparé dans différents formats : une version de 3 minutes pour notre communication, mais également 2 versions de 15 secondes chacune pour les cinémas associatifs ou indépendants et des festivals de films du Canton. **Plusieurs collaborations vont permettre la diffusion du clip en début d'année 2024.**

Amélioration continue de l'«Evaluation qualitative et analyse d'impact»

En vue d'améliorer la méthodologie de l'analyse d'impact mise en place il y a 2 ans, des **études séparées** seront proposées : dans un premier temps **pour les jeunes malades** et dans un second temps **pour les enfants de parent malade**, prenant ainsi en compte les particularités de ces deux types de situations. **L'analyse globale est néanmoins maintenue.**

L'Association s'intéresse de longue date à la façon dont les jeunes et leurs familles considèrent le soutien qu'elle leur apporte. Ainsi, les **résultats de l'enquête de satisfaction seront intégrés à l'analyse qualitative**. Pour rappel, l'évaluation qualitative et l'analyse d'impact sont réalisées sur les chiffres d'année scolaire et non d'année civile.

Cours d'été en pédiatrie des HUG

Sollicitée par le département d'onco-hématologie pédiatrique des Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) pour intervenir durant les congés d'été, l'Association devrait prochainement finaliser un accord.

Les enfants hospitalisés en Pédiatrie sont pris en charge scolairement par l'équipe de l'Ecole à l'Hôpital du Département de l'Instruction Publique (DIP). **Le Centre d'Appui Scolaire, qui est déjà actif dans les départements adultes et en Pédiatrie ambulatoire, pourrait ainsi étendre son intervention aux enfants hospitalisés en Pédiatrie durant les congés d'été.** Après discussions, des avenants aux conventions préalablement signées avec les HUG et le DIP ont été approuvés. L'un des avenants est déjà signé, le second est en préparation. Le Centre d'Appui Scolaire pourra intervenir dès lors que les deux avenants seront signés, et que les diverses procédures de mise en œuvre seront validées.

Réseau: suivi de formation par l'Association

Dès la création du Centre d'Appui Scolaire, une attention particulière a été portée au développement des relations avec le corps médical et les associations de patients. Cela a permis d'accroître au fil des années la **fluidité des rapports**, la **rapidité de prise en charge** et la **capacité d'adaptation aux contraintes thérapeutiques** ou à d'éventuels autres changements de situation. Pour maintenir l'efficacité du réseau ainsi créé, le Centre d'Appui Scolaire envisage de proposer un suivi des formations réalisées auprès de ses partenaires médicaux et sociaux.

Cela permettrait d'**informer les personnels nouvellement intégrés dans ces structures et de rappeler les objectifs et les procédures selon lesquels fonctionne l'Association** afin de maintenir des relations fluides et efficaces au profit des jeunes pris en charge.



Quelques témoignages

Elèves

J'ai connu le Centre d'Appui Scolaire grâce à mon amie qui en était elle-même bénéficiaire. La prise en charge a été très rapide.

C'est comme une **bouffée d'air frais dans cette vie oppressante**. On apprend, on travaille tout en étant détendu. Ils m'ont beaucoup aidée dans les matières dans lesquelles j'avais des difficultés. Ils expliquent de manière fluide, simple et ludique.

J'ai beaucoup apprécié ces heures de cours à leur contact. J'ai été très étonnée de voir avec quelle facilité le professeur de Mathématiques parvenait à m'expliquer.

Les enseignants du CAS ne sont pas seulement expérimentés, mais également détendus durant le cours. Avec eux, je peux parler de tout. **Aux côtés des enseignants, j'ai beaucoup plus appris et compris que durant mes cours habituels où il y a plus de pression.**

Suite à mon passé, je suis devenue une personne très sensible et renfermée.

J'ai apprécié de suivre ces cours dans un cadre humain et bienveillant. Souvent je repartais confiante et rassurée, cela change tellement.

Monsieur Roset, le Directeur du CAS est incroyable, il est toujours à l'écoute des besoins.

Il prenait souvent de mes nouvelles, je me suis sentie exister. Pour moi, cette association est un peu comme une lumière au bout du tunnel pour quelqu'un ayant des difficultés.

Tous ces cours me motivent à m'améliorer. J'ai vu des progrès et ainsi j'ai même eu la moyenne en Physique.

Les enseignants du Centre d'Appui Scolaire sont des pépites d'or ! Cela peut paraître simple, mais ils sont incroyablement humains.

V., 19 ans, élève d'École de Culture Générale

Le Centre d'Appui Scolaire m'a beaucoup aidé car je ne pouvais pas aller à l'école pendant une année. **J'étais un an à l'hôpital et le CAS m'a permis de rattraper tout ce que j'avais manqué.** L'année prochaine, quand je reprendrai l'école, je serai certainement plus tranquille. Durant les cours de soutien en Allemand, j'ai aussi rencontré une personne imaginaire nommée Clara. Cela m'a inspiré pour écrire des histoires sur elle. J'avais commencé à faire ça en devoirs mais maintenant c'est ma passion.

M., 15 ans, élève de Cycle d'Orientation

Je remercie le Centre d'Appui Scolaire car j'ai pu suivre différents cours de Français, Allemand, Anglais et Économie. **Cela m'a permis de retourner à l'école plus sereinement et de ne pas être trop perdu. J'ai ainsi pu garder l'habitude de travailler. Cela m'a aussi donné un rythme de vie pendant mes traitements.**

Les cours avec le CAS m'ont permis d'être avec des personnes autres que ma famille et le personnel médical de l'hôpital. En effet, c'était compliqué pour moi de voir mes amis pendant mes traitements.

Grâce à ce soutien, j'ai aussi pu passer la première année de Collège et n'ai pas dû la refaire. Je remercie sincèrement l'équipe de l'association.

B., 17 ans, élève de Collège

Tout d'abord, j'ai entendu parler de l'association par les HUG. En effet, **après 2 mois difficiles passés dans un lit d'hôpital, il a été compliqué d'envisager de reprendre les cours tout de suite après ma sortie de l'hôpital** qui a eu lieu fin septembre - début octobre 2022. Par ailleurs, ayant déjà raté quelques semaines de cours, il m'a semblé plus raisonnable de m'inscrire en congé maladie pour le premier semestre de ma 3^e année de Bachelor en Biologie à l'UNIGE. Cependant, après avoir discuté avec Madame Elise Baj, infirmière spécialisée dans la communication sociale dans le secteur Onco-hématologie, elle m'a proposé de prendre rendez-vous avec le directeur d'une association spécialisée dans le soutien scolaire pour les jeunes malades ou les jeunes avec des parents malades.

Mon rendez-vous avec Monsieur Roset au mois de novembre s'est très bien déroulé. **Il a été tout de suite à l'écoute de mes attentes et de mes besoins.** De plus, il a su me rassurer sur les capacités des enseignants qu'il engageait et de l'attention qu'il y portait, et très rapidement (si ce n'est le jour même), il a pu me mettre en contact avec un enseignant de Biologie.

Très rapidement, j'ai pu organiser les premiers cours avec l'enseignant avec qui je me suis très bien entendu. Ayant déjà en partie suivi les cours de 3^e année de Bachelor l'année précédente, j'avais surtout besoin d'un **coup de pouce pour me remettre à travailler et surtout pour mieux comprendre certains cours** que j'avais mal assimilés l'année passée.

De même, mon enseignant a été à l'écoute de mes besoins et m'a grandement aidée dans la compréhension des cours dont j'avais le plus besoin. Cela m'a permis de **reprendre confiance en mes capacités** et de moins appréhender les examens à venir.

Mon expérience a été très positive et je n'hésiterais pas à recommander les services de l'association.

M., 24 ans, élève de Bachelor

Madame Sabra Kigouk, infirmière de santé publique au département d'oncologie des HUG, m'a envoyé à la Ligue Genevoise contre le Cancer, où Madame Saba Contri m'a informé de l'existence de l'association. **Le Centre d'Appui Scolaire aide mes deux enfants, car avec ma maladie je ne pouvais plus le faire.**

Grâce à ce soutien, mes enfants ont beaucoup progressé : mon fils aîné a pu passer de R1 à R2 au Cycle d'Orientation et mon fils cadet réussit bien sa scolarité, et ce malgré le fait que ma famille ne soit arrivée en Suisse que depuis 5 ans.

Je remercie beaucoup le Centre d'Appui Scolaire pour l'aide que nous recevons.

Monsieur Djemali, père de deux jeunes garçons de 9 et 15 ans, élèves de Primaire et Cycle d'Orientation

Partenaires

En dix ans, le fait que l'Association soit passée de "programme pilote" à une nécessité indispensable dans le Canton de Genève démontre un **dynamisme** et une **adaptabilité** au monde environnant.

S'adapter et se positionner sans cesse, pour évoluer en étroite collaboration avec les partenaires et les acteurs sur le plan médical, social ou pédagogique, **fait preuve d'une belle adaptabilité et d'une flexibilité** qui fait du Centre d'Appui Scolaire un "**maillon essentiel de la chaîne d'entraide**", pour reprendre les propos du Professeur Pierre-Yves Dietrich.

Maître Robert Hensler, Avocat du Centre d'Appui Scolaire

Avec le soutien précieux du Centre d'Appui Scolaire, sous la direction de Monsieur Roset, nous avons pu aider, au programme JADE, un nombre considérable de jeunes patient.e.s souffrant de troubles psychiques débutants **à retrouver la voie de la formation ou de la scolarité**. Un grand nombre de nos jeunes patient.e.s ont trouvé un travail par la suite **les intégrant pleinement dans la société**. Grâce à cette collaboration avec le Centre d'Appui Scolaire, **nous sommes entièrement convaincus également que cela réduit les coûts de santé futurs**. Encore un grand merci !

Docteur Cédric Devillé, Responsable du programme Jade, Unité de Psychiatrie du Jeune Adulte, HUG

Equipe de l'Association



Où serions-nous sans l'attention et l'amour de ceux qui nous entourent ? Chacun de nous a besoin d'un **coup de main pour surmonter certains obstacles de la vie**. Les cours de soutien scolaire sont **une formidable béquille qui peut aider les étudiants à surmonter certaines difficultés scolaires**. Mais il s'agit bien plus que de simples "cours d'allemand", sinon ce serait vraiment un signe de pauvreté de la part du professeur. Je considère comme mon devoir d'accompagner ces merveilleux jeunes gens pendant une courte période de leur vie. Leur courage et volonté, leur douceur et profondeur continuent de me toucher chaque jour et je suis reconnaissante de les connaître et d'avoir leur confiance.

Alexandra Severe, enseignante au Centre d'Appui Scolaire

Depuis quatre ans, je fais partie de l'équipe du Centre d'Appui Scolaire. J'ai commencé par des tâches administratives, et depuis une année, je m'occupe du suivi des élèves et des familles. Cette fonction me place en contact avec les élèves, les parents, les enseignants, voire avec les autres intervenants médicaux, sociaux...

Dans l'organisation de l'association, mon rôle consiste à **effectuer un suivi des élèves**. Je peux ainsi déceler d'éventuelles difficultés et en rendre compte à l'équipe et aux enseignants. De même, je peux **intervenir suite à la découverte d'un problème**. Cela m'amène parfois à contacter tel ou tel intervenant mais aussi plus simplement à être à l'écoute de l'élève, à l'encourager ou à le conseiller. Les élèves sont sensibles à ces conversations. La place qui est la mienne me permet de vérifier l'importance d'une telle association. Tout est mis en œuvre pour que les élèves soient pris en charge rapidement, sans contrainte administrative ni financière.

En agissant de la sorte, il est possible de corriger rapidement certains problèmes et de parfaire notre action auprès des jeunes.

A mes yeux, une telle structure est unique en offrant à tant de jeunes l'opportunité de continuer ou de reprendre leurs études avec plus de sérénité et de confiance en eux.

J'espère que le Centre d'Appui Scolaire pourra continuer longtemps à apporter son soutien aux jeunes du canton qui en ont besoin. Je suis heureuse de participer à cette aventure humaine et scolaire.



Carine Richoz, suivi de l'élève et des familles au Centre d'Appui Scolaire

Nos partenaires

Le Centre d'Appui Scolaire a bénéficié du soutien de plusieurs partenaires en 2023* :



Ville du Grand-Saconnex



Meinier



Satigny



COMMUNE DE VANDŒUVRES

De plus, une fondation professionnelle et sociale genevoise, ainsi que deux autres fondations, et plusieurs donateurs privés qui souhaitent garder l'anonymat ont aussi soutenu l'Association.

L'Office Cantonal de l'Assurance Invalidité a pris en charge le soutien scolaire de plusieurs jeunes malades.

* Le classement des partenaires s'opère par ordre alphabétique.

L'Association fait part de sa sincère reconnaissance à toutes celles et ceux qui l'ont soutenue et lui ont fait confiance. Donateurs officiels ou anonymes, partenaires médicaux et sociaux, associations de patients, sans qui le Centre d'Appui Scolaire ne pourrait réaliser sa mission auprès des jeunes malades et de parent malade du canton de Genève.

Le Centre d'Appui Scolaire remercie également les membres du Comité, les bénévoles, ainsi que l'équipe enseignante et administrative pour son engagement.

Nous aider

En soutenant le Centre d'Appui Scolaire, vous permettez à de jeunes malades de poursuivre leurs études et de construire leur avenir malgré la maladie.



FAIRE UN DON

Grâce à votre don, l'Association peut :

- maintenir son action auprès des enfants, adolescents et jeunes adultes malades ou de parent malade,
- répondre favorablement aux besoins des familles et des soignants, et
- pérenniser son activité.

Les dons peuvent être ponctuels ou réguliers (mensuels, trimestriels ou annuels). Pour toute information, contactez le Centre d'Appui Scolaire qui vous renseignera sur les modalités propres aux donations ainsi que sur les déductions possibles accordées par l'administration fiscale.

Soutenez nos activités

Banque Cantonale de Genève | 1204 Genève

IBAN: CH85 0078 8000 0503 7323 7

SWIFT: BCGEECHGGXXX

Adresse: Centre d'Appui Scolaire | Rue de la Fontenette 25 | 1227 Carouge





Centre d'Appui Scolaire
Rue de la Fontenette 25
1227 Carouge



022 331 08 08
du lundi au vendredi



info@centredappuiscolaire.ch
www.centredappuiscolaire.ch