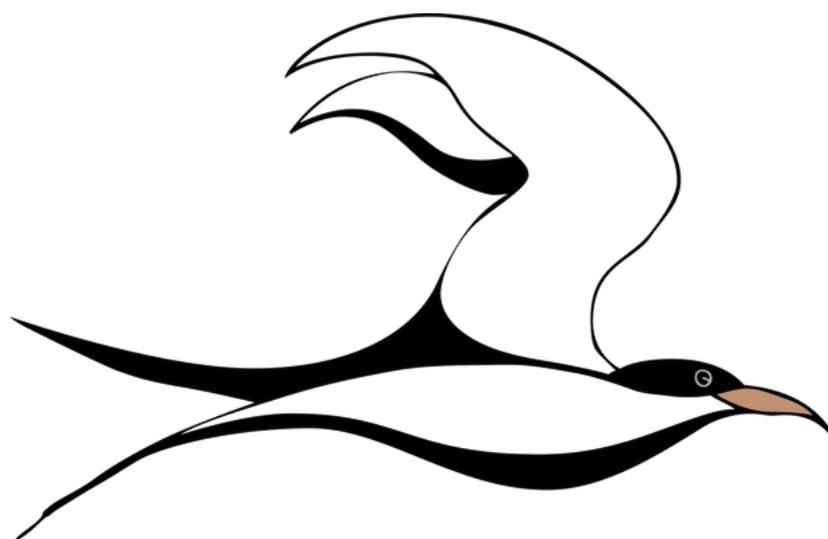


CENTRE D'APPUI SCOLAIRE



2022

**Rapport
d'activité**

Table des matières

- 1** Mot du Directeur
- 2** L'Association
- 4** Entretien avec le Professeur
Pierre-Yves Dietrich
- 7** Les faits marquants en 2022
- 11** Les statistiques 2022
- 12** Nos projets pour 2023
- 15** Quelques témoignages
- 18** Nos partenaires
- 19** Nous aider

Mot du Directeur



L'année 2022 a confirmé le développement global du Centre d'Appui Scolaire avec plus de 120 prises en charge, touchant tous les niveaux scolaires du primaire au postobligatoire, des classes d'accueil au Certificat Fédéral de Capacité (CFC), sans omettre l'École de Culture Générale (ECG) et le Collège pour adultes.

On constate également un nombre important de jeunes déscolarisés, j'entends par là, les élèves non-inscrits dans un établissement scolaire ainsi que les jeunes inscrits mais n'ayant pas fréquenté leur établissement pendant une période supérieure ou égale à trois mois. On vérifie là une réalité partagée par l'ensemble des acteurs genevois de l'éducation.

Ces prises en charge particulières viennent démontrer le rôle essentiel de l'Association, notamment dans ses cours personnalisés répondant ainsi aux lacunes et aux besoins de chaque élève à qui elle apporte un soutien.

Si le Centre d'Appui Scolaire est en mesure de répondre valablement à ces demandes, grâce aux fondations qui soutiennent notre action, il lui faut néanmoins s'adapter en permanence. Cela passe entre autres par des relations suivies avec un réseau de professionnels des secteurs médicaux tout d'abord, mais également sociaux et bien entendu pédagogiques, qu'il s'agisse des institutions cantonales ou d'associations locales. Le Professeur Pierre-Yves Dietrich, dans l'entretien du rapport d'activité, ne manque pas pour sa part de souligner « l'importance de la coordination » entre les différentes associations.

Durant l'année 2022, l'équipe du Centre d'Appui Scolaire a préparé les actions qui marqueront les dix ans d'existence de l'Association. Cet anniversaire sera marqué par différentes activités tout au long de l'année 2023 qui offriront une meilleure visibilité à l'Association.

Yves Roset
Directeur du Centre d'Appui Scolaire

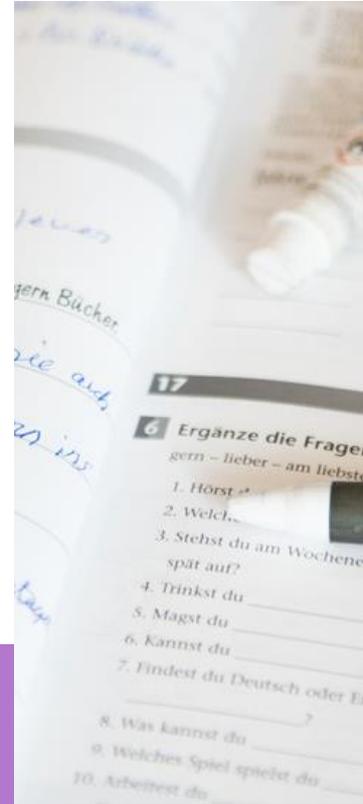
L'Association

Fondé en 2013, le Centre d'Appui Scolaire est une **Association indépendante à but non lucratif** de droit privé. **Reconnue d'utilité publique**, elle agit sur le **canton de Genève**, auprès de tout enfant, adolescent ou jeune adulte de toute nationalité, sans tenir compte de critères sociaux, raciaux, culturels ou religieux.

Le Centre d'Appui Scolaire a pour objectif d'**apporter un soutien scolaire gratuit, temporaire et personnalisé aux enfants et adolescents malades** ou absents pour une longue durée de leur établissement de rattachement. Ce soutien s'adresse également aux **enfants de parent malade**.

L'Association aide ainsi ses élèves à **éviter un décrochage scolaire** en leur permettant de garder un contact efficace avec leurs études. Cette aide concerne **toutes les matières du niveau primaire et secondaire I et II**.

Le Centre d'Appui Scolaire prend en charge l'ensemble des formations des cursus suisses, français ainsi que le Bac International.



A qui s'adresse notre soutien?

1 Aux enfants malades scolarisés ou non, qui ne peuvent plus suivre la totalité des cours, ou seulement de manière irrégulière, ou ayant été contraints d'interrompre leur cursus scolaire pour cause de traitement dans une clinique ou un traitement ambulatoire aux HUG. Les enfants hospitalisés en pédiatrie des HUG reçoivent par ailleurs un soutien scolaire de la part du Département de l'Instruction Publique.

2 Aux adolescents ou jeunes adultes malades scolarisés ou non, qui ne peuvent plus suivre la totalité des cours, ou seulement de manière irrégulière, ou ayant été contraints d'interrompre leur cursus scolaire. Peut être soutenu par le Centre d'Appui Scolaire, tout adolescent ou jeune adulte :

- de 16 ans révolus hospitalisé aux HUG,
- hospitalisé dans une clinique du canton de Genève,
- en traitement ambulatoire.

3 Aux enfants, adolescents et jeunes adultes de parent malade qui éprouvent des difficultés à suivre le rythme scolaire en raison de l'impact qu'occasionne la maladie de leur parent. Souvent déstabilisés dans leurs études par l'annonce d'un diagnostic, des traitements, voire des absences répétées du parent, ces jeunes peuvent, à la demande des familles et du personnel soignant, bénéficier d'un soutien afin de poursuivre l'année scolaire engagée dans les meilleures conditions possibles.

Matières proposées



SCIENCES

Mathématiques | Informatique | Physique | Chimie | Biologie



LETTRES & SCIENCES HUMAINES

Français | Philosophie | Histoire | Géographie | Économie | Droit |
Gestion | Comptabilité



LANGUES

Anglais | Allemand | Espagnol | Italien | Latin | Conversation en langues
étrangères

Les enseignants et enseignantes du Centre d'Appui Scolaire sont diplômés et bénéficient d'une expérience professionnelle dans des établissements scolaires publics ou privés ou dans un centre de formation. Ils suivent régulièrement des formations proposées par divers spécialistes travaillant au sein des services médicaux avec lesquels le Centre d'Appui Scolaire collabore.

Protocole de prise en charge



Le jeune est malade ou un de ses parents est malade



Le personnel soignant ou la famille prend contact avec l'Association



L'Association rencontre le jeune, la famille et le personnel soignant



Les cours d'appui commencent



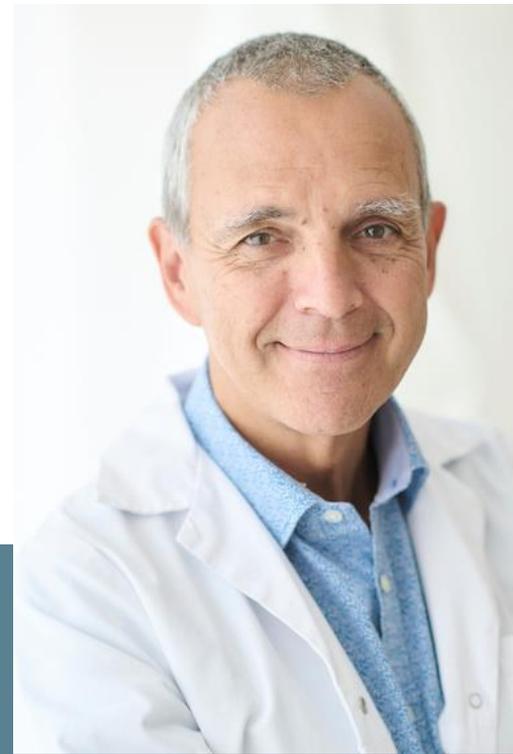
Le jeune retrouve un rythme scolaire normal



Visite et bilan de fin de prise en charge

Professeur Pierre-Yves Dietrich

Oncologue, Hirslanden Clinique des Grangettes



Yves Roset, Directeur du Centre d'Appui Scolaire (CAS): Professeur Pierre-Yves Dietrich vous êtes, faut-il le rappeler, un oncologue de renom. Vous avez été Chef du Service d'oncologie des Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) entre 2010 et 2022, puis Chef du Département d'oncologie des HUG entre 2017 et 2022. Aujourd'hui, vous exercez dans le secteur privé, tout en continuant de prendre une large part au sein d'institutions de la société civile.

Pouvez-vous nous expliquer le regard que vous portez sur votre profession et l'évolution des traitements et des prises en charge en oncologie ?

Professeur Pierre-Yves Dietrich: Les 20 dernières années ont été marquées par des progrès thérapeutiques sans précédent, entraînant à leur tour 3 conséquences majeures :

- une amélioration indiscutable de l'espérance de vie des patients avec aujourd'hui 65 % des patients adultes vivant 5 ans après le diagnostic,
- une complexification de la prise en charge nécessitant une approche multi- et inter-disciplinaire,
- des enjeux sociétaux complexes pour des patients vivant souvent des années, voire des décennies, avec leur maladie et des traitements.

Cette évolution rend indispensable le travail en réseau et a fait naître l'oncologie intégrative, avec des actions de soutien nécessaires pour permettre une intégration socio-professionnelle harmonieuse pour les patients et leur famille.

CAS: Vous le savez, le Centre d'appui Scolaire prend en charge à la fois des enfants malades et des enfants de parent malade, car si l'annonce d'un diagnostic concerne avant tout le patient, il a aussi une incidence sur toute sa famille. Présent aux côtés de l'Association depuis sa création en 2013, vous aviez émis le souhait que le

Centre d'Appui Scolaire intervienne auprès des enfants de parent malade. Quels sont les motifs et les enjeux qui vous ont poussé à solliciter l'intervention du Centre d'Appui Scolaire auprès des enfants de vos patients ?

Professeur Pierre-Yves Dietrich: Le diagnostic d'un cancer, les traitements, l'incertitude, le doute, tout cela contribue à fragiliser l'équilibre personnel et familial de façon souvent brutale et avec

« Le diagnostic d'un cancer, les traitements, l'incertitude, le doute, tout cela contribue à fragiliser l'équilibre personnel et familial de façon souvent brutale »

des conséquences potentielles à court, moyen et long terme. Face à ses enfants, la personne malade tente de garder confiance, tout en partageant avec ses enfants sa souffrance et ses incertitudes. De leur côté, les enfants confrontés à une dimension nouvelle risquent de perdre leurs repères et leurs perspectives. Le temps peut manquer, l'énergie également. C'est avec ces observations que je vous ai effectivement proposé d'intervenir également auprès des enfants de parent malade. Je pensais à l'époque qu'il était important de soutenir ces familles pour permettre la poursuite d'un encadrement dans la formation scolaire de ces enfants, déchargeant un peu les parents de cette tâche importante et permettant de donner un soutien moins émotionnel aux enfants. Aujourd'hui, au vu des observations de vos actions depuis 10 ans, j'en suis totalement convaincu.

CAS: Depuis plusieurs années, les thérapies d'oncologie proposées aux patients mettent en avant une approche pluridisciplinaire, avec des soignants issus de plusieurs spécialités médicales et des associations qui forment ensemble un réseau autour des patients. Selon vous, quels sont les retombées de ces partenariats pour le patient et sa famille ?

Professeur Pierre-Yves Dietrich: Le cancer est en fait un ensemble de centaines, voire de milliers de maladies différentes, touchant des individus et des familles avec des histoires extraordinairement variées.

De plus, comme mentionné ci-dessus, un grand nombre de patients ne vont pas guérir, mais vivre avec leur maladie pendant des années voire des décennies. Les besoins de ces patients et des familles sont extrêmement variés et il est important de pouvoir apporter un soutien à la carte dans le cadre d'un réseau de soins qui englobe non seulement les professionnels de la santé, mais également les associations de patients. C'est dans le cadre de ce réseau que nous avons le plus de chances d'aider patients et familles à maintenir leur équilibre et les perspectives d'avenir.

« Il est important de pouvoir apporter un soutien à la carte dans le cadre d'un réseau de soins qui englobe non seulement les professionnels de la santé, mais également les associations de patients. C'est dans le cadre de ce réseau que nous avons le plus de chances d'aider patients et familles à maintenir leur équilibre et les perspectives d'avenir »

« Le cancer est en fait un ensemble de centaines, voire de milliers de maladies différentes, touchant des individus et des familles avec des histoires extraordinairement variées »

CAS : Votre pratique de la médecine est connue pour offrir une place importante à la qualité des échanges avec vos patients. Savez-vous comment ceux-ci et leurs enfants pris en charge par le Centre d'Appui Scolaire perçoivent le soutien que nous leur apportons ?

Professeur Pierre-Yves Dietrich: Les retours des enfants et des parents sont enthousiastes et reconnaissants. Après une période d'adaptation bien compréhensible, les enfants perçoivent le cadre et le soutien qu'ils reçoivent, leur permettant de mieux rester intégrés dans leur environnement scolaire et affectif.

Les parents sont soulagés d'une tâche qu'ils ne parviennent souvent plus à assumer eux-mêmes, durant une période de leur vie. Mais, bien plus que ce soutien très pragmatique, le Centre d'Appui Scolaire ouvre la porte à des échanges, facilite le dialogue, la compréhension et la résilience.

CAS: Le 6 février 2023, le Centre d'Appui Scolaire aura 10 ans. C'est une date importante pour l'Association. Par vos conseils et interventions bienveillantes, vous avez accompagné le développement du Centre d'Appui Scolaire tout au cours de ses années. Fort de cette proximité, comment voyez-vous l'avenir du Centre d'Appui Scolaire ?

Professeur Pierre-Yves Dietrich: En dix ans, je pense que l'on peut dire que les actions du Centre d'Appui Scolaire ont passé du statut de programme pilote investigationnel à une nécessité indispensable pour promouvoir non seulement l'éducation des enfants de parent malade, mais surtout le maintien de l'intégrité familiale durant ces périodes de fortes turbulences. Il s'agit donc non seulement d'une action à court et moyen terme, mais surtout d'un investissement à long terme pour la génération future.

« Bien plus que ce soutien très pragmatique, le Centre d'Appui Scolaire ouvre la porte à des échanges, facilite le dialogue, la compréhension et la résilience »

CAS: A vos yeux, quels sont les enjeux actuels pour les associations qui apportent une aide médicale, sociale ou éducative aux patients et à leurs familles ?

Professeur Pierre-Yves Dietrich: Il y a bien sûr des enjeux importants de compétences et de financement, mais j'aimerais insister sur l'importance de la coordination de ces associations,

coordination non seulement entre les associations, mais également avec les professionnels de la santé. Il me semble primordial de pouvoir mener des actions concertées en raison des multiples facettes de soutien dont patients et familles peuvent avoir besoin au fil des mois et des années suivant le diagnostic d'un cancer.

CAS: Professeur Pierre-Yves Dietrich, souhaitez-vous ajouter quelques mots de conclusion ?

Professeur Pierre-Yves Dietrich: Les progrès, aussi spectaculaires soient-ils, ne doivent pas nous faire occulter l'immensité du travail qu'il reste à faire. En effet, les cancers restent la deuxième cause de mortalité dans le monde et la première pour la population active professionnellement. Il est donc important de poursuivre nos efforts afin de transformer les progrès scientifiques en nouvelles stratégies thérapeutiques. Il est hautement probable que ces progrès vont se réaliser dans les deux prochaines décennies, venant amplifier encore le phénomène observé ces dernières années de chronicisation de la maladie cancéreuse. A mes yeux, le défi le plus important est donc de moduler notre société afin que patients et proches, atteints de cancers ou d'autres maladies, puissent poursuivre leur chemin de vie dans le plus de sérénité possible. Par la qualité de ses prestations et sa philosophie, le Centre d'Appui Scolaire est et sera pour longtemps un maillon essentiel de cette chaîne d'entraide.

CAS: Permettez-moi de vous remercier sincèrement, Professeur Dietrich, pour votre disponibilité tout au long de ces années et pour votre soutien sans faille auprès du Centre d'Appui Scolaire.

« A mes yeux, le défi le plus important est donc de moduler notre société afin que patients et proches, atteints de cancers ou d'autres maladies, puissent poursuivre leur chemin de vie dans le plus de sérénité possible. Par la qualité de ses prestations et sa philosophie, le Centre d'Appui Scolaire est et sera pour longtemps un maillon essentiel de cette chaîne d'entraide »

Les faits marquants en 2022

Communication

Le Centre d'Appui Scolaire continue de faire connaître son action à travers le canton de Genève.

Au cours de l'année 2022, l'Association a bénéficié d'un publiportage d'une page dans le **magazine Dialogue** de notre partenaire bancaire, la Banque Cantonale de Genève.

Le Directeur a également collaboré à la préparation d'un **article traitant de l'impact de la perte d'un parent sur la scolarité d'un jeune** paru le 27 octobre 2022 dans la revue Heidi.news. Ce magazine uniquement disponible en ligne se concentre sur des questions scientifiques et de santé.

Par ailleurs, l'Association a été invitée à présenter ses activités lors de **l'événement « Octobre Rose »** organisé par Hirslanden Clinique des Grangettes ainsi qu'auprès des doyens, psychologues et assistants sociaux du **Collège de la Gradelle**, établissement genevois qui fait régulièrement appel à l'Association.

Publié le 27 octobre 2022 14:04, Modifié le 13 novembre 2022 14:15.

Les orphelins, des écoliers aux réalités complexes et peu étudiées

par **Lorène Mesot**



Perdre un parent durant l'enfance peut avoir de nombreuses conséquences sur la vie scolaire, sociale et affective. En Suisse, une chercheuse consacre ses recherches aux orphelins et à la place de la mort à l'école.

Heidi.news



Crédit photo: Hirslanden Clinique des Grangettes

Analyse d'impact: un nouvel outil

Depuis ses débuts, le Centre d'Appui Scolaire a cherché à comprendre qui sont ses bénéficiaires, pourquoi ils font appel à l'Association et de quelle manière. L'Association utilise entre autres à cet effet des statistiques et des enquêtes de satisfaction.

En effet, l'Association réalise des **statistiques annuelles** - établies en année civile - détaillant les prises en charge, leur répartition mensuelle, les établissements médicaux d'origine et le niveau scolaire des jeunes. Le Centre d'Appui Scolaire dispose également d'**enquêtes de satisfaction** réalisées auprès de jeunes pris en charge afin de connaître leur sentiment sur le soutien qui leur a été apporté par l'Association.



La méthodologie mise au point par l'Association s'appuie sur quatre réalités d'impact :

1. **Le jeune reprend sa scolarité et/ou la continue** (en vert).
2. **La réalité médicale remet en question la scolarité du jeune avec 5 nuances** (en jaune):
 - a. Nouvelle orientation,
 - b. Doublement choisi,
 - c. Doublement imposé,
 - d. L'élève est en attente d'une réponse AI pour son droit à la formation,
 - e. La détérioration de la santé ou le traitement sont si forts que les cours de l'Association s'arrêtent et cela met fin à la prise en charge.
3. **Le jeune ne donne plus aucune nouvelle** (en orange).
4. **Décès de l'élève** (en noir).

Il s'agit de considérer la situation des jeunes en fin de prise en charge. Les prises en charge étudiées dans l'analyse d'impact s'apprécient au crible de l'**année scolaire**, du 1er août au 31 juillet.

Par ailleurs, plusieurs **témoignages** rédigés par des enseignants, des jeunes pris en charge, par des parents et des partenaires médicaux et sociaux sont présents dans les rapports d'activité depuis de nombreuses années. L'analyse de l'ensemble de ces informations permet de réaliser une **évaluation qualitative** du travail accompli et de tirer des leçons des actions entreprises.

En sus de ces informations qualitatives, le Centre d'Appui Scolaire a fait porter ses efforts en 2022 sur l'élaboration d'une méthodologie d'**analyse d'impact** de son activité. Après 10 ans d'existence, il semblait utile de mettre au point un outil d'analyse permettant d'**évaluer les retombées des cours donnés par l'Association** auprès des enfants malades et enfants de parent malade.

Les réponses s'expriment en nombre de prises en charge et en pourcentage, et se matérialisent dans un **tableau** et un **graphique**.

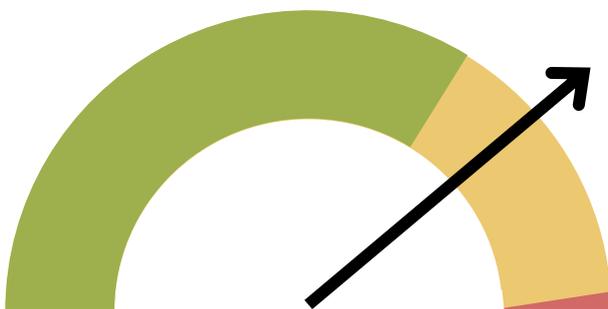
L'Association considère, dans un premier temps, **les prises en charge ayant été peu impactées dans leur scolarité par la maladie** (1, 2a, 2b), et dans un second temps les **prises en charge lourdement impactées dans leur scolarité par la maladie** (2c, 2d, 2e, 3, 4). Cette distinction est matérialisée par une ligne épaisse sur le tableau et une flèche dessinée sur le graphique : à gauche de la flèche s'entendent les prises en charge ayant peu été impactées et à droite celles lourdement impactées.

Bien que l'Association cherche à évaluer les résultats de son action, la priorité du Centre d'Appui Scolaire est toujours de trouver un **équilibre entre les contraintes thérapeutiques** des jeunes pris en charge **et les exigences scolaires**. Il s'agit de ne pas oublier que l'on parle de jeunes malades. Les résultats de cette analyse d'impact demeureront bien entendu entièrement anonymes.

Analyse d'impact: résultats 2021-2022

Pour l'année scolaire 2021-2022, les résultats de cette analyse d'impact sont les suivants

	Nombre de prises en charge	Pourcentage
1. Scolarité reprend et continue	73	67.60%
2. Aspect médical remet en question la scolarité, dont	32	29.60%
2a. Nouvelle orientation	5	4.60%
2b. Doublement choisi	2	1.86%
2c. Doublement imposé	5	4.60%
2e. En attente réponse AI pour formation	3	2.80%
2d. Détérioration médicale / traitement	17	15.74%
3. Sans nouvelle	3	2.80%
4. Décès de l'élève	0	0%



A gauche de la flèche, **74% des prises en charge** durant l'année scolaire 2021-2022 sont peu impactées dans leur scolarité par la maladie à l'issue du soutien apporté par le Centre d'Appui Scolaire.

A droite de la flèche, on retrouve **26% des prises en charge** qui sont lourdement impactées dans leur scolarité par la maladie ou les traitements (2c, 2d, 2e, 3, 4) . Pour ces jeunes les retombées du soutien apporté par le Centre d'Appui Scolaire seront visibles plus tard, lorsque l'aspect médical impactera moins leur scolarité.



Formation des enseignants

En mai 2022, Madame Céline Prost, **assistante sociale aux Hôpitaux Universitaire de Genève (HUG)** est venue présenter aux enseignants de l'Association son travail au sein du Département de Pédiatrie.

Les HUG comptent quatre-vingts assistantes et assistants sociaux pour l'ensemble des départements. Quatre assistantes sociales, présentes au sein du Département de Pédiatrie, accompagnent les familles des jeunes patients en hospitalisation ou en ambulatoire pour des questions administratives et sociales. Ces dernières coordonnent les demandes des familles afin d'éviter la multiplication des intervenants, et peuvent être amenées à rechercher des fonds pour soutenir les familles les plus vulnérables.

Cette formation vise à approfondir les connaissances de l'équipe administrative et enseignante sur les particularités du Département de Pédiatrie. Cela a aussi permis aux membres de l'Association de prendre conscience des contraintes médicales pour que les cours donnés par le Centre

d'Appui Scolaire aux élèves soient le plus bénéfique possible.

Le Centre d'Appui Scolaire tient à remercier sincèrement Madame Céline Prost pour sa présentation et pour la qualité des échanges qui ont suivi. Ces discussions offrent des réponses pratiques qui permettent d'aider au mieux les jeunes pris en charge.



Orientation et insertion professionnelle

Face aux nombreuses demandes d'évaluation du niveau scolaire des jeunes pris en charge au cours de l'année 2021, l'Association a mis en place une procédure interne. En effet, un **bilan scolaire approfondi** est parfois nécessaire suite à une déscolarisation prolongée ou dans un contexte de réorientation due à des contraintes médicales.

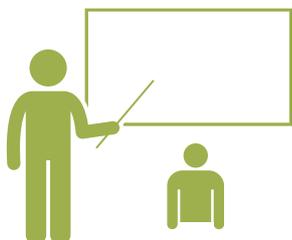
Par la suite, certains jeunes ou leur famille font appel au Centre d'Appui Scolaire pour être présent aux côtés de l'élève lors de **rencontres avec des conseillers d'orientation**. Afin de les aider au mieux, l'Association s'est rapprochée, au cours de l'année 2022, des structures d'orientation et d'insertion professionnelle des communes afin de créer les

meilleures conditions pour effectuer ces bilans scolaires et afin d'envisager l'orientation ou la réorientation des élèves aux côtés de professionnels.

De nombreuses communes proposent en effet un **service de renseignement sur les métiers, les formations et la recherche d'emploi** auprès de professionnels de l'orientation et de l'insertion, ainsi que de la documentation et des formations. En se faisant connaître auprès de ces structures, le Centre d'Appui Scolaire met en place de bonnes conditions d'information et d'orientation pour les jeunes pris en charge, et répond ainsi au mieux à leurs questions et à leurs besoins.

Statistiques 2022

123 prises en charge en 2022

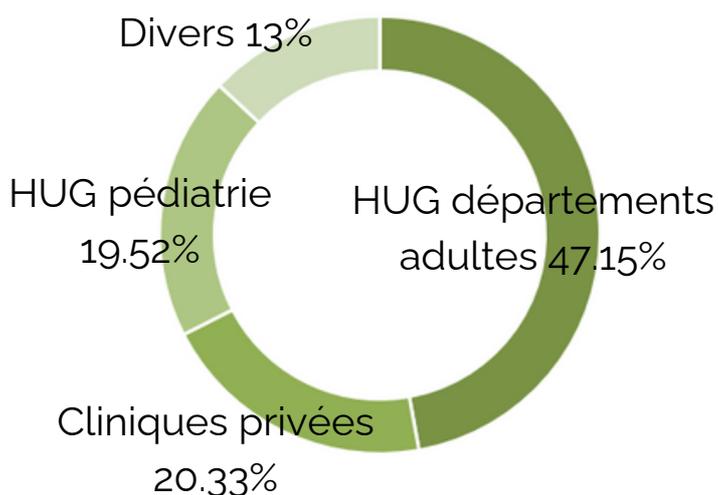


99 enfants malades



24 enfants de parent malade

Origine des prises en charge

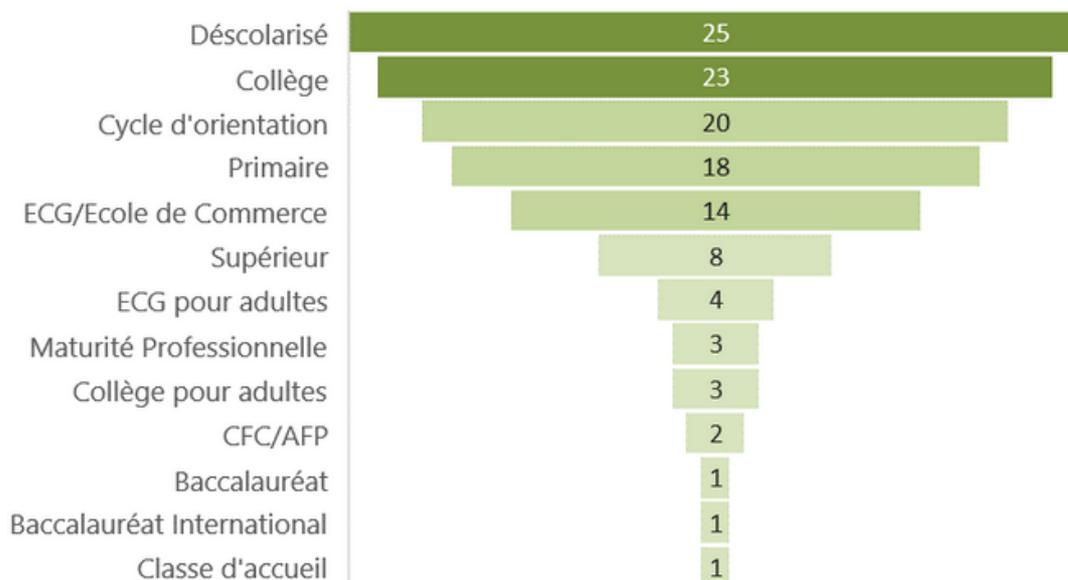


En 2022, l'Association a connu une **hausse de 10% du nombre de jeunes pris en charge.**

Les **élèves déscolarisés** représentent 20% des prises en charge.

Par **déscolarisés** le Centre d'Appui Scolaire entend les jeunes absents de leur établissement scolaire pendant une période supérieure ou égale à 3 mois ainsi que les jeunes non-inscrits dans un établissement scolaire.

Niveaux scolaires



Nos projets en 2023

Les 10 ans du Centre d'Appui Scolaire

En 2023, l'Association aura dix ans.

Afin de marquer cette date, le Centre d'Appui Scolaire a organisé différentes activités qui se dérouleront tout au long de l'année 2023.

Exposition itinérante

Une série de photographies et de témoignages décrira les activités du Centre d'Appui Scolaire au grand public:

Du 1er février au 6 mars 2023,
au restaurant La Perla d'Oro



Du 13 mars au 6 avril 2023,
au restaurant d'intégration
Un R de Famille



Du 12 avril au 3 juin 2023,
dans le lieu de soin et
d'accompagnement pour
les personnes atteintes d'un
cancer : le Centre Otium
Genève Rive Gauche.

Du 28 août au 2 octobre 2023, à la Bibliothèque de Carouge.



Du 3 octobre au 7 novembre 2023, à la Maison de Quartier de Carouge.

Les fondations qui soutiennent l'Association, ainsi que les collaborateurs médicaux et sociaux qui travaillent avec le Centre d'Appui Scolaire ont été conviés au **déjeuner-vernissage** de l'exposition le **17 mars 2022**, aux côtés de l'équipe.



Concert caritatif

La Musique Municipale de la Ville de Genève organisera un concert au profit du Centre d'Appui Scolaire le **vendredi 16 juin 2023 au Victoria Hall** (entrée libre, participation au chapeau).



Clip vidéo

Harmonik Pictures a élaboré en étroite collaboration avec le Centre d'Appui Scolaire une vidéo retraçant le parcours de deux enfants qui font appel à l'Association. Ce projet a bénéficié du soutien de plusieurs de nos partenaires ainsi que de nombreux donateurs privés dans le cadre d'un financement participatif qui avait été relayé dans l'émission "Le coup de projecteur" sur Rouge FM. Cette vidéo est disponible sur la chaîne Youtube du Centre d'Appui Scolaire.



Randonnée et pique-nique

Afin de réunir les différentes parties prenantes de l'Association, une journée de randonnée et pique-nique sera organisée le **23 septembre 2023**. L'occasion sera ainsi offerte aux familles, aux membres du personnel médical et social, aux différents partenaires, ainsi qu'aux membres des associations avec qui le Centre d'Appui Scolaire collabore régulièrement de se rencontrer et d'échanger dans un cadre de loisir.

Sortie voile



L'Association proposera une sortie voile pour une quarantaine de jeunes pris en charge, avec le concours de l'école de voile associative Anyone Can Sail. Le Centre d'Appui Scolaire a souhaité offrir à ces jeunes la possibilité de découvrir une activité sportive, de rencontrer d'autres jeunes confrontés à la maladie, de développer leur confiance en eux, de faire une activité enrichissante et de se créer des souvenirs loin des établissements médicaux. Les dates prévues sont les **31 mai et 7 juin 2023**.

Formation des enseignants 2023

Le Centre d'Appui Scolaire organise régulièrement des formations à l'attention de ses enseignants afin de les sensibiliser et de leur proposer des outils pour comprendre et s'adapter aux besoins des élèves auxquels ils donnent des cours de soutien. Comme les statistiques de l'année 2022 ont pu le souligner, de nombreux élèves pris en charge au Centre d'Appui Scolaire sont **déscolarisés** : certains

ne sont inscrits dans aucun établissement scolaire, d'autres sont inscrits dans un établissement mais ne s'y rendent pas depuis au moins trois mois. L'Association entend répondre à ce phénomène en offrant à ses enseignants l'opportunité de mieux cerner les problèmes liés au **décrochage scolaire**. En effet, derrière cette dénomination courante, se cachent de nombreuses réalités qu'il convient de connaître et de comprendre.





Renforcer l'organisation en réseau

Faisant écho aux propos tenus par le Professeur Pierre-Yves Dietrich dans l'entretien (pages 4 à 6 du présent rapport d'activité), **l'Association envisage de prendre part à différentes activités permettant de développer des relations avec les associations et les autres structures médicales et sociales qui composent son réseau de travail, mais également avec de nouvelles structures.**

En effet, la **coordination** entre associations, mais également avec les personnels soignants, les assistants sociaux, les établissements scolaires et les associations de soutien aux familles est essentielle pour fournir un **soutien de qualité** aux malades et à leurs proches. La multiplication des intervenants nécessite une concertation afin de soutenir efficacement le jeune malade et ou le parent malade.

A ce jour, l'Association prend contact -dans des cas de vulnérabilité majeure et en accord avec le jeune et ses parents- avec les assistants sociaux, les coordinateurs médicaux et les établissements scolaires qui entourent le jeune et sa famille. Néanmoins, l'augmentation des prises en charge complexes sur les plans familiaux et sociaux souligne l'importance de développer les contacts avec les foyers d'accueil, les psychologues et les associations qui entourent les jeunes et leurs proches.

Pour ce faire, le Centre d'Appui Scolaire souhaite **prendre part à diverses actions** et intégrer à son activité régulière l'établissement d'une **coordination des relations afin de créer un cadre cohérent autour des jeunes les plus vulnérables qu'il prend en charge.**

Quelques témoignages

Enseignants

Mon aventure au Centre d'appui Scolaire a commencé il y a cinq ans. J'ai eu la chance de trouver une équipe de collaborateurs très soudée, prête à m'accueillir parmi eux. Leur expérience m'a immédiatement aidé à comprendre les différents aspects et les complexités de cette **activité aux multiples facettes**.

En tant qu'interprète et traducteur, j'ai toujours réservé une place particulière à l'enseignement des langues étrangères, tant par le passé en travaillant pour des écoles privées, qu'actuellement en formant les nouvelles générations d'interprètes et de traducteurs à l'Université de Genève.

Malgré mes années d'expérience, et les différents contextes et pays dans lesquels j'ai travaillé, je n'ai jamais trouvé une approche similaire du point de vue humain et professionnel à celle que j'ai découverte lorsque j'ai commencé à travailler pour le Centre d'Appui Scolaire.

Offrir un soutien aux élèves qui s'adressent à l'Association, implique la création avec eux d'une **relation de confiance**, parfois basée sur un équilibre délicat et subtil. Il s'agit d'un travail souvent complexe et exigeant qui implique de **faire face à des situations de souffrance et de grande difficulté**, mais qui peut en même temps offrir de belles récompenses, car il va **au-delà du simple enseignement d'une matière**.

Je crois que la force du Centre d'Appui Scolaire réside précisément dans ce lien, dans cette relation qui s'établit avec les élèves, leurs familles et le personnel soignant, un accompagnement individuel qui peut **permettre à l'élève de regagner confiance et de trouver des repères précieux dans son parcours scolaire**.

Et certainement, pour moi aussi, après cinq ans, le Centre d'Appui Scolaire est devenu un point de repère dans ma vie professionnelle de par la spécificité du travail accompli et les relations nouées.

Duccio Tanzella, enseignant au Centre d'Appui Scolaire



Une très belle découverte !

En tant que jeune enseignante au sein de cette Association, je suis très heureuse et très reconnaissante d'en faire partie!

Le soutien en tête-à-tête que le Centre d'Appui Scolaire offre est un **outil indispensable pour les élèves en difficulté scolaire**. Cela permet de répondre au mieux aux besoins spécifiques des élèves. Cette association m'a permis de **comprendre l'importance du suivi des élèves ayant vécu des situations particulières, telles que les maladies graves ou le décès d'un parent**. Autant de réalités auxquelles je ne peux pas prêter la même attention en tant qu'enseignante

dans une classe traditionnelle.

Avec les élèves du Centre d'Appui Scolaire, je me trouve sur un bateau dont je suis le capitaine et je me dois de guider mes élèves, mes « moussaillons ». En suivant de près ces élèves, nous -enseignants du Centre d'Appui Scolaire- apprenons à les connaître, mais également à nous connaître. Lors de ces moments d'enseignement en tête à tête avec l'élève, nous devons **faire preuve de créativité** et trouver les moyens



d'aider l'élève, ce qui n'est pas toujours possible lorsque nous sommes responsables d'une classe entière. Grâce à cette Association, les élèves ont l'occasion de mettre en avant leurs acquis et leurs compétences. Ils me montrent ce qu'ils savent, et cela me guide pour les aider à combler leurs lacunes.

Chacun des élèves que j'accompagne est conscient de la chance qu'il a d'avoir un enseignant diplômé qui l'encadre. Les parents également sont conscients du soutien apporté ; ils me remercient après chaque cours et sont heureux de savoir que je reviendrai la semaine suivante pour une prochaine leçon.

Depuis le début de cette aventure, j'ai dû appliquer différentes formes de pédagogie avec chaque élève ; j'ai appris à jongler !

Chaque cours est différent, parfois facile, parfois moins, mais cela reste toujours magique !

Almedina Redjepi, enseignante au Centre d'Appui Scolaire

Elèves

J'ai connu le Centre d'Appui Scolaire grâce aux conseils de l'assistante sociale de mon établissement scolaire. Suite à mon accident, aux soucis de mémoire qu'il a engendré et à ma longue hospitalisation, j'ai contacté le Centre d'Appui Scolaire pour rattraper mon retard dans les matières importantes.

Cela m'a vraiment beaucoup aidé et j'en suis infiniment reconnaissant, car j'ai eu d'excellentes moyennes dans les matières concernées. Leur soutien a sauvé mon année, car je n'aurais jamais été capable de rattraper ce retard tout seul.

Je suis vraiment très heureux d'avoir pu bénéficier de l'aide du Centre d'Appui Scolaire.

Merci infiniment pour tout le soutien apporté!

S., 18 ans , élève de Collège

Le Centre d'Appui Scolaire a toujours fait preuve de compréhension ainsi que de bienveillance. En effet, lorsque je me sentais moins bien, leur écoute m'a aidée ainsi que leurs paroles.

Ensuite la capacité des enseignants à nous motiver dans notre travail est fantastique. Ils font preuve d'un esprit très ouvert et savent s'adapter à nos besoins. Mon enseignante de Français à l'Association prend de son temps afin de me fournir les **meilleures possibilités pour réviser**. Elle s'est occupée de m'accompagner lors de mes rendez-vous avec la Cité des métiers. **Ses mots ont su me redonner confiance.**

Mon enseignante en Sciences aussi est formidable. Elle me donne 1 heure 30 de cours chaque semaine. Le fait qu'elle envisage de se retirer du Centre d'Appui Scolaire l'année prochaine m'inquiète car **elle m'encourage et m'aide tellement**, et toujours avec beaucoup de patience. Passer ces moments avec elle me rend heureuse.

Enfin mon enseignante d'Allemand parvient grâce à sa personnalité, à **m'encadrer dans mon travail et à me rassurer**. Les deux heures que j'ai chaque semaine avec elle me sont très bénéfiques. Ces trois enseignantes m'ont toujours apporté leur soutien.

Merci à l'Association d'être présente et de m'avoir donné le goût des études. Cette Association m'a soutenue quand je voulais abandonner : merci pour ça !

C., 17 ans , élève de Collège

Cher Monsieur,

Un petit message pour vous exprimer ma gratitude pour les cours dont Théotime peut bénéficier grâce à vous et la création de votre centre.

Les bienfaits pour Théotime de ces **cours réguliers** et de cet **accompagnement** par des professeurs ultra pédagogues sont autant d'outils extrêmement précieux qu'il peut mettre à profit dans sa récupération.

Je vous en suis très reconnaissante moi-même car cela me soutient au quotidien dans ce souci que j'ai de lui permettre de récupérer le mieux possible, de lui donner l'espoir d'une vie intégrée à la société et de lui montrer qu'il n'est pas seul dans les efforts immenses qu'il fait pour s'y maintenir.

Il n'est pas facile d'accompagner ainsi son propre enfant dans une atteinte aussi douloureuse émotionnellement et physiquement, et quelque soit la bonne volonté et la quantité d'amour qu'une mère puisse y mettre, l'ampleur et la durée de l'engagement sont des défis gigantesques.

Ce sont des connections avec des personnes comme celles du Centre d'Appui Scolaire qui me permettent de m'accrocher à quelque chose lorsque le quotidien est trop difficile, et qui redonne l'espoir que le monde n'a pas complètement abandonné mon jeune garçon.

Alors merci pour toute l'énergie que vous avez mise dans la création de ce projet de soutien scolaire aux enfants malades, et soyez convaincu qu'il est fondamentalement apprécié !

Bien à vous,

Madame Charlotte B., maman de T. , 19 ans, élève de Collège

Collaborateur médical

J'ai débuté ma collaboration avec le Centre d'Appui Scolaire il y a environ trois ans. Je travaille comme Job Coach avec une casquette d'infirmière spécialisée en santé mentale à l'Unité Psychiatrique du Jeune Adulte (UPJA) aux HUG. Je suis donc des jeunes de 18 à 25 ans avec une problématique psychiatrique débutante et pour la plupart avec des difficultés sociales.

Chaque jeune pris en charge par cette unité bénéficie de soins spécifiques à sa problématique donnés par une équipe pluridisciplinaire. Mon intervention vise à soutenir le jeune dans son **projet professionnel en l'accompagnant dans l'élaboration de son projet**, sa mise en œuvre et son maintien. La **dimension sociale** a une place importante auprès de cette population. **Leur parcours scolaire souvent chaotique a mis à mal l'estime de soi de ces jeunes, leur confiance envers le système scolaire et leur capacité à se projeter dans un avenir professionnel.**

Le Centre d'Appui Scolaire **permet à ses jeunes de retrouver l'envie d'aller de l'avant**. A l'Association, de nombreux jeunes retrouvent le chemin d'un environnement scolaire en suivant les cours d'appui en dehors de l'environnement médical. Les enseignants si bienveillants et à l'écoute des besoins du jeune favorisent un climat sécurisant qui **permet aux jeunes de recouvrer motivation et confiance**.

Je suis admirative du travail effectué au Centre d'Appui Scolaire par toute l'équipe qui œuvre au quotidien pour trouver des solutions adaptées à chacun de ses jeunes. Je suis fière de pouvoir collaborer avec cette Association si humaniste et qui porte des valeurs importantes à mes yeux.

Dans le cadre de mes activités professionnelles, **le Centre d'Appui Scolaire est pour moi bien plus qu'une offre de cours de soutien, c'est une offre de soin !**

Madame Caroline Bartolini-Sourd, Job Coach à l'UPJA, HUG



Nos partenaires

Le Centre d'Appui Scolaire a bénéficié du soutien de plusieurs partenaires en 2022* :



De plus, une fondation professionnelle et sociale genevoise, ainsi que deux autres fondations, et plusieurs donateurs privés qui souhaitent garder l'anonymat ont aussi soutenu l'Association.

L'Office Cantonal de l'Assurance Invalidité a pris en charge le soutien scolaire de plusieurs jeunes malades.

* Le classement des partenaires s'opère par ordre alphabétique.

Le Centre d'Appui Scolaire souhaite exprimer toute sa reconnaissance à toutes celles et ceux qui l'ont soutenu et lui ont fait confiance, donateurs officiels ou anonymes, partenaires médicaux et sociaux, sans qui l'Association ne pourrait réaliser sa mission auprès des jeunes malades et de parent malade.

Le Centre d'Appui Scolaire remercie également les membres du Comité, les bénévoles, ainsi que l'équipe enseignante et administrative pour son engagement.

Nous aider

En soutenant le Centre d'Appui Scolaire, vous permettez à de jeunes malades de poursuivre leurs études et de construire leur avenir malgré la maladie. Grâce à votre don, l'Association peut :

- maintenir son action auprès des enfants, adolescents et jeunes adultes malades ou de parent malade,
- répondre favorablement aux besoins des familles et des soignants, et
- pérenniser son activité.

Les dons peuvent être ponctuels ou réguliers (mensuels, trimestriels ou annuels). Pour toute information, contactez le Centre d'Appui Scolaire qui vous renseignera sur les modalités propres aux donations ainsi que sur les déductions possibles accordées par l'administration fiscale.



FAIRE UN DON

Soutenez nos activités

Banque Cantonale de Genève | 1204 Genève

IBAN: CH85 0078 8000 0503 7323 7

SWIFT: BCGEECHGGXXX

Adresse: Centre d'Appui Scolaire | Rue de la Fontenette 25 | 1227 Carouge





Centre d'Appui Scolaire
Rue de la Fontenette 25
1227 Carouge



022 331 08 08
9h-12h du lundi au vendredi



www.centredappuiscolaire.ch