

**CENTRE D'APPUI SCOLAIRE**



**RAPPORT D'ACTIVITE  
2021**



## SOMMAIRE

<b>Mot du Directeur</b> .....	3
<b>Présentation</b> .....	4
<b>Entretien : Centre du sein, Clinique des Grangettes</b> .....	6
<b>Les faits marquants en 2021</b> .....	9
<b>Cours de conversation en langues étrangères</b> .....	9
<b>Journée UPJA</b> .....	9
<b>Communication</b> .....	10
<b>Ameublement des bureaux</b> .....	10
<b>Bénévole rapports d'activité</b> .....	10
<b>Les statistiques 2021</b> .....	11
<b>Nos projets pour 2022</b> .....	12
<b>Bilans scolaires</b> .....	12
<b>Nouvelle entrée au Comité de l'Association</b> .....	12
<b>Les 10 ans du Centre d'Appui Scolaire</b> .....	13
<b>Formation des enseignants</b> .....	13
<b>Quelques témoignages</b> .....	14
<b>Enseignants</b> .....	14
<b>Elèves</b> .....	15
<b>Fondations</b> .....	17
<b>Partenaires médicaux</b> .....	17
<b>Nos partenaires</b> .....	18
<b>Nous aider</b> .....	19

## Mot du Directeur



Yves Roset  
Directeur du Centre d'Appui Scolaire

*Tout au long de l'année 2021, le Centre d'Appui Scolaire a adapté au mieux son soutien face à la Covid-19 et à ses conséquences. Durant cette seconde année d'incertitude, où la fragilité et tout à la fois les attentes des élèves étaient palpables, l'Association a maintenu son aide et sa présence auprès de chacun et chacune des élèves pris en charge tout en répondant favorablement aux demandes toujours plus nombreuses.*

*En effet, en 2021 ce ne sont pas moins de 15% de demandes supplémentaires qui nous ont été adressées et pour lesquelles nous avons mis en place un soutien scolaire ou de formation adapté à chaque enfant, adolescent ou jeune adulte concernés.*

*Mais l'équipe du Centre d'Appui Scolaire s'est encore investie pour renforcer les soutiens accordés aux plus vulnérables permettant ainsi une meilleure reprise scolaire grâce à des acquis consolidés. De même, un cours de conversation en langues étrangères a été créé à l'attention des jeunes qui ont en besoin.*

*2021 restera également l'année où l'Organisation des Nations Unies a réaffirmé la place prépondérante des acteurs non-étatiques dans l'éducation. En effet, le Rapport de suivi sur l'éducation de l'UNESCO reconnaît notamment que les acteurs privés (associations, fondations...) offrent des services comparables à l'école ou différents, à l'exemple des cours de soutien qu'offre le Centre d'Appui Scolaire.*

*Avec toujours la même volonté, le Centre d'Appui Scolaire continue d'inscrire son action aux côtés des enfants de parent malade et des jeunes malades, et nourrit son engagement des débats de fond qui marquent le monde de l'éducation et de la formation.*

## Présentation

Fondé en 2013, le Centre d'Appui Scolaire est une Association indépendante à but non lucratif de droit privé. Reconnue d'utilité publique, elle agit sur le canton de Genève.

Le Centre d'Appui Scolaire a pour objectif d'apporter un soutien scolaire gratuit, temporaire et personnalisé aux enfants et adolescents malades ou absents pour une longue durée de leur établissement de rattachement. Ce soutien s'adresse également aux enfants de parent malade.

L'Association aide ainsi ses élèves à éviter un décrochage scolaire en leur permettant de garder un contact efficace avec leurs études. Cette aide concerne toutes les matières du

niveau primaire et secondaire I et II.

Le Centre d'Appui Scolaire prend en charge l'ensemble des formations des cursus suisses, français ainsi que le Bac International.

**Soutien scolaire gratuit,  
temporaire et  
personnalisé aux  
enfants, adolescents et  
jeunes adultes touchés  
directement ou  
indirectement par la  
maladie**

### **Le soutien scolaire de l'Association s'adresse :**

1. **aux enfants malades scolarisés ou non**, qui ne peuvent plus suivre la totalité des cours, ou seulement de manière irrégulière, ou ayant été contraints d'interrompre leur cursus scolaire pour cause de traitement dans une clinique du canton de Genève ou un traitement ambulatoire aux HUG.

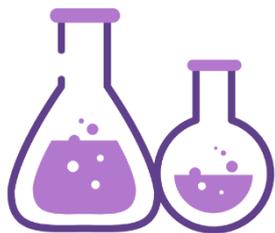
2. **aux adolescents ou jeunes adultes malades scolarisés ou non**, qui ne peuvent plus suivre la totalité des cours, ou seulement de manière irrégulière, ou ayant été contraints d'interrompre leur cursus scolaire. Peut être soutenu par le Centre d'Appui Scolaire, tout adolescent ou jeune adulte :

- de 16 ans révolus hospitalisé aux HUG,
- hospitalisé dans une clinique du canton de Genève,
- en traitement ambulatoire.

3. **aux enfants, adolescents et jeunes adultes de parent malade** qui éprouvent des difficultés à suivre le rythme scolaire en raison de l'impact qu'occasionne la maladie de leur parent. Souvent déstabilisés dans leurs études par l'annonce d'un diagnostic, des traitements, voire des absences répétées du parent, ces jeunes peuvent, à la demande des familles et du personnel soignant, bénéficier d'un soutien afin de poursuivre l'année scolaire engagée dans les meilleures conditions possibles.

Les enseignants et enseignantes du Centre d'Appui Scolaire sont diplômés et bénéficient d'une expérience professionnelle dans des établissements scolaires publics ou privés ou dans un centre de formation. Ils suivent régulièrement des formations proposées par divers spécialistes travaillant au sein des services médicaux avec lesquels le Centre d'Appui Scolaire collabore.

**Les matières proposées sont regroupées en 3 pôles :**



### **SCIENCES**

Mathématiques | Informatique | Physique | Chimie |  
Biologie



### **LETTRES & SCIENCES HUMAINES**

Français | Philosophie | Histoire | Géographie |  
Économie | Droit | Gestion | Comptabilité



### **LANGUES**

Anglais | Allemand | Espagnol | Italien | Latin |  
Conversation en langues étrangères

**Un protocole de prise en charge en 6 étapes :**

1

Le jeune est malade ou un de ses parents est malade

2

Le personnel soignant ou la famille prend contact avec l'Association

3

Le Directeur de l'Association rencontre le jeune, la famille et le personnel soignant

4

Les cours d'appui commencent

5

Le jeune retrouve un rythme scolaire normal

6

Visite et bilan de fin de prise en charge

## Entretien : Centre du sein, Clinique des Grangettes



**Ashley Machen et Céline Guignon, Infirmières spécialisées au Centre du sein, Hirslanden Clinique des Grangettes<sup>1</sup>**

Dès sa création en 2013 et à la demande de certains responsables médicaux du canton, le Centre d'Appui Scolaire s'est fixé pour mission d'offrir un soutien scolaire aux enfants malades ainsi qu'aux enfants de parent malade.

Le Centre du sein de la Clinique des Grangettes offre

des traitements en hospitalisation et en ambulatoire ainsi qu'un accompagnement personnalisé aux femmes et hommes atteints dans leur santé.

## Enfants de parent malade

**Centre d'Appui Scolaire (CAS) : Céline, Ashley, pouvez-vous nous présenter votre unité, les traitements qui y sont proposés et nous expliquer en quoi consiste votre fonction ?**

**Ashley Machen et Céline Guignon (A & C) :** La direction médicale du Centre du sein est assurée par la Doctoresse Sindy Monnier, sénologue, gynécologue. Nous collaborons avec trois sénologues au sein de la Clinique des Grangettes et avec une équipe pluridisciplinaire qui garantissent des traitements adaptés et personnalisés à chaque situation.

Nous sommes deux infirmières spécialisées dans le cancer depuis plus de 10 ans, nous renouvelons nos connaissances en participant à de nombreux colloques médicaux toute l'année. Ashley se charge de la direction administrative du Centre du sein et des études cliniques,

*et moi-même, j'ai récemment obtenu un Certificat d'Etudes Avancées en oncologie et soins palliatifs. Nous pouvons ainsi offrir à chaque patient un accompagnement personnalisé dès l'annonce du diagnostic du cancer. Notre équipe est renforcée du soutien d'Aaron, un infirmier au parcours oncologique, anglophone comme l'est aussi Ashley. Ainsi, il est plus aisé de soutenir notre patientèle internationale. Une autre personne est en charge de l'organisation des colloques multidisciplinaires hebdomadaires ainsi que de la gestion d'une base de données européenne collectant les informations anonymes sur le cancer du sein.*

*Nous aidons les patients à faire face au diagnostic, à l'annonce de la maladie. Nous sommes à leurs côtés et aux côtés de leurs proches tout au long de la prise*

<sup>1</sup> Le Centre du sein a reçu le label de certification en décembre 2019. Il répond aux critères qualités (environ 100 critères) exigés par la Ligue Suisse contre le Cancer et par la Société Suisse de Sénologie. Cette certification est la garantie d'une prise en soin de haute qualité.

en soin (chirurgie, chimiothérapie, radiothérapie, hormonothérapie, immuno-thérapie). Nous savons qu'il est très important de les aider à exprimer leurs demandes et leurs émotions. Nous accompagnons la personne dans ses espoirs, ses hésitations et ses doutes en lui faisant confiance.

Le réseau de soutien interne et externe y contribue également et joue un rôle très important. Nous mettons en relation les personnes qui en éprouvent le besoin avec notre Centre de médecine préventive et intégrative, notre Centre de physiothérapie ou nos diététiciennes, mais nous faisons aussi le lien avec le réseau associatif genevois, des autres cantons et avec la France voisine. Certaines des patientes avec de jeunes enfants peuvent avoir des besoins plus spécifiques.

Le Centre d'Appui Scolaire est une ressource que nous sollicitons régulièrement pour venir en aide aux enfants de parent malade.

**« Les enfants de parent malade peuvent vivre des moments personnels difficiles et cela peut impacter leur vie scolaire. »**

**CAS :** Nous sommes présents aux côtés du Centre du sein depuis plusieurs années. La présence à la Clinique des Grangettes du Docteur en oncologie Samuel Blaser, par ailleurs Trésorier du Comité de l'Association, a permis un rapprochement constructif entre nos deux structures.

Quelles sont les incidences des pathologies que vous prenez en charge sur la famille des patients ? Comment la maladie se répercute-t-elle sur la scolarité des enfants ? Et selon vous, qu'apporte notre Association aux patients de votre unité ?

**A & C :** L'annonce de la maladie et ses conséquences entraînent chez le patient et ses proches une avalanche d'émotions et de pensées, et suscitent de nombreuses questions. La maladie a des répercussions sur l'état psychique (souffrance, sens de la vie...) et physique (effets secondaires des traitements par chimiothérapie, par exemple).

**« Nous adressons les familles vers le Centre d'Appui Scolaire afin de rééquilibrer une situation, et d'éviter tout décrochage scolaire... »**

Parallèlement, la personne enchaîne de nombreux rendez-vous médicaux et examens. La vie familiale peut être profondément modifiée. Les enfants de parent malade peuvent vivre des moments personnels difficiles et cela peut impacter leur vie scolaire.

Afin de traverser cette situation, le relai du réseau associatif est souvent d'une grande aide. Nous adressons les familles vers le Centre d'Appui Scolaire afin de rééquilibrer une situation, et d'éviter tout décrochage scolaire, pour tous les enfants de parent malade, les plus petits comme les aînés. Le Centre d'Appui Scolaire prend en effet en charge tous les niveaux scolaires.

**CAS :** Concernant les prises en charge que vous sollicitez auprès du Centre d'Appui Scolaire, à quel moment intervenez-vous ? Où commence et se termine votre action ?

**A & C :** Lors de nos échanges avec les patients, nous remettons un document qui liste le réseau de soutien disponible pour la personne et ses proches. C'est aussi l'occasion d'évoquer les conséquences de la maladie sur la vie familiale.

*Nous pouvons alors détecter les besoins et planifier ensemble, en accord avec la personne et l'enfant, une rencontre avec les membres de l'Association au Centre du sein. C'est un moment de présentation des différents intervenants, de lien entre l'équipe soignante, le parent, l'enfant et l'enseignant. C'est lors de cette rencontre que se décident les matières précises du suivi pédagogique. Les enseignants du CAS s'adaptent à chacune des situations. Monsieur Roset suit régulièrement l'avancée des cours et leur bonne marche. Au cours du suivi et à son terme, nous faisons le point sur la situation avec le parent lors de nos consultations ou par le biais d'un appel téléphonique.*

**« Les parents... ont tout d'abord été agréablement surpris que ce soutien gratuit puisse exister...[ils] ont beaucoup apprécié le suivi pédagogique et les progrès suscités chez l'enfant grâce à cette aide »**

**CAS : Comment les parents malades et les enfants pris en charge perçoivent-ils le soutien que leur apporte l'Association ? Voient-ils dans ce soutien une réelle opportunité ?**

*A & C : Les parents qui ont bénéficié de l'aide du Centre d'Appui Scolaire ont tout d'abord été agréablement surpris que ce soutien gratuit puisse exister.*

*Au terme du soutien, les parents ont beaucoup apprécié le suivi pédagogique et les progrès suscités chez l'enfant grâce à cette aide. Le jeune, qui a pu être dépassé par la maladie de son proche, reprend confiance en ses capacités d'apprentissage et le parent éprouve un soulagement dans son quotidien grâce à ce soutien.*

**« Cette aide est précieuse pour reprendre confiance en la vie et parfois sortir de l'isolement. L'aide de l'Association fournit des pistes essentielles pour organiser un nouveau quotidien avec le ou les enfants du parent malade. »**

**CAS : A la lumière de votre expérience, quel regard portez-vous sur l'action du Centre d'Appui Scolaire dans le cadre de la thérapie ?**

*A & C : Nous sommes extrêmement reconnaissantes des actions du Centre d'Appui Scolaire auprès des familles. Le soutien offert par les enseignants de l'Association prouve au patient et à l'enfant qu'ils ne sont pas seuls. Cette aide est précieuse pour reprendre confiance en la vie et parfois sortir de l'isolement. L'aide de l'Association fournit des pistes essentielles pour organiser un nouveau quotidien avec le ou les enfants du parent malade.*

**CAS : Ashley, Céline, souhaitez-vous ajouter quelques mots de conclusion ?**

*A & C : Nous sommes convaincues que l'approche individuelle apportée aux enfants de parent malade peut les aider retrouver confiance durant cette période difficile. Ce renforcement positif est bénéfique pour l'estime de soi. Les enseignants du CAS s'adaptent à chaque enfant, en revoyant ou en approfondissant avec lui certains points de son programme d'étude. Ils l'aident à établir une méthode de travail et lui donnent des outils spécifiques. Tout cela participe à rassurer le parent dans la maladie et à le soulager d'un poids. ■*

## Les faits marquants en 2021

### Cours de conversation en langues étrangères

Face aux difficultés des jeunes à apprendre et à pratiquer les langues étrangères, le Centre d'Appui Scolaire propose désormais des cours de conversation en langues étrangères qui permettent aux élèves de travailler leurs compétences linguistiques orales, c'est-à-dire la compréhension et la production orales.

En règle générale, ces cours sont proposés en complément d'un cours de langue « traditionnel » pour permettre à l'élève d'utiliser ses connaissances linguistiques dans un contexte moins formel et plus proche de son vécu. Ils ont pour but de l'aider à exprimer ses besoins, ses projets et ses expériences personnelles de manière simple dans des situations courantes de la vie quotidienne. À travers des exercices permettant de pratiquer les connaissances acquises, un travail ciblé pour élargir le vocabulaire, des exercices d'écoute et de compréhension, l'élève progresse et prend confiance dans l'usage de la langue étrangère.



### Journée UPJA

En novembre 2021, le Centre d'Appui Scolaire a été invité à prendre la parole dans le cadre des conférences données lors de la journée de formation du personnel de l'Unité de Psychiatrie du Jeune Adulte (UPJA) des Hôpitaux Universitaires de Genève. Cette journée de conférence annuelle permet au personnel médical et non médical de l'Unité de se former conjointement sur des thèmes liés au traitement de leurs patients.

Le Centre d'Appui Scolaire travaille régulièrement avec l'UPJA afin d'aider des adolescents et jeunes adultes soutenus par l'Unité. En effet, le Centre d'Appui Scolaire collabore de longue date avec les membres du personnel de l'UPJA qui encadrent la scolarité de leurs jeunes patients.

C'est à ce titre que le Directeur a présenté les activités de l'Association, les relations entretenues avec l'Unité, ainsi que des cas pratiques permettant de mettre en lumière certains aspects récurrents de cette collaboration. Ainsi, bien que le Centre d'Appui Scolaire ne participe pas à proprement parler aux soins, il contribue néanmoins à la stabilisation et au rétablissement des jeunes. Les cours délivrés à ces jeunes par l'Association s'effectuent indifféremment au sein ou en-dehors des établissements médicaux afin de préparer un retour vers la scolarité. En donnant les cours de soutien dans un environnement extérieur, les enseignants du CAS permettent un retour progressif à une normalité.

## Communication

Entre 2013 et 2020, la politique de communication du Centre d'Appui Scolaire a visé à faire connaître l'Association au sein des réseaux médicaux et des partenaires scolaires. La pérennisation et la professionnalisation du Centre d'Appui Scolaire l'ont poussé à élargir sa communication à l'ensemble du canton. Cette politique élargie, ayant pour but de faire connaître ses activités au plus grand nombre, se prolongera durant plusieurs années.

Dans cette optique, l'Association a pris contact avec les services sociaux de plusieurs communes ainsi qu'avec de nombreuses institutions et associations œuvrant dans des domaines parallèles ou complémentaires au Centre d'Appui Scolaire. Par ailleurs, l'Association, qui bénéficie depuis plusieurs années d'un [site Internet](#) en trois langues, dispose désormais d'une [page LinkedIn](#) présentant les activités du Centre d'Appui Scolaire et relayant certaines informations d'intérêt pour nos partenaires sociaux, médicaux et financiers.

## Ameublement des bureaux

Depuis juin 2020, le Centre d'Appui Scolaire dispose de locaux à Carouge pour accueillir les élèves, leurs parents, les enseignants ainsi que l'ensemble des partenaires.

Le Centre d'Appui Scolaire remercie chaleureusement Madame Natacha Ferrari, Monsieur Morad Goerg, Monsieur Jean-Yves Moresve, ainsi que Madame Carine Richoz pour leurs généreuses donations de mobilier. Nos remerciements vont également aux responsables de Accurate Wealth.

L'Association est à présent bien installée pour recevoir au mieux les jeunes malades et leurs familles pris en charge ainsi que l'ensemble de ses partenaires.

## Bénévole rapports d'activité

Le Centre d'Appui Scolaire souhaite exprimer ses sincères remerciements à Madame Corinne Millet pour son implication. Chargée de préparer les rapports d'activité 2019 et 2020, Madame Millet a rédigé le contenu, proposé la mise en page et édité ses documents essentiels à l'Association deux années d'affilé. Le rapport d'activité est en effet une vitrine essentielle pour le Centre d'Appui Scolaire. Toute l'équipe du Centre d'Appui Scolaire remercie chaleureusement Madame Corinne Millet pour son engagement à nos côtés et se réjouit de continuer à collaborer autour d'autres projets.



## Les statistiques 2021

**112 prises en charge**  
**4000 heures de cours**

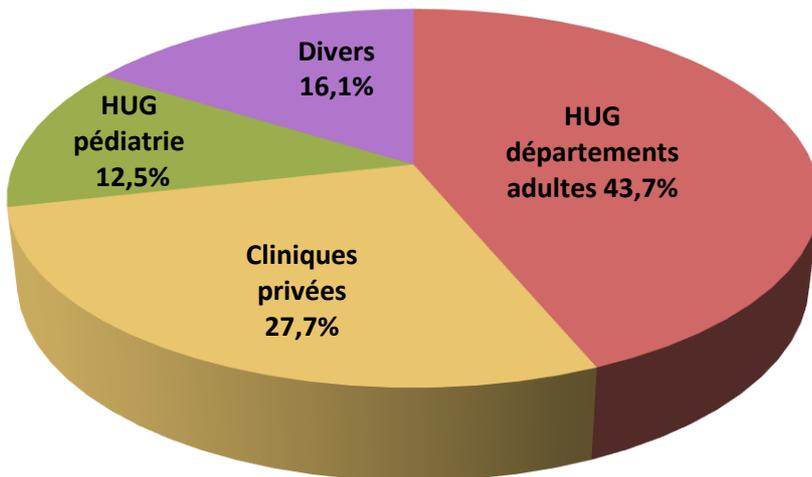


**82 enfants malades**



**30 enfants de parent**

### Origines des prises en charge

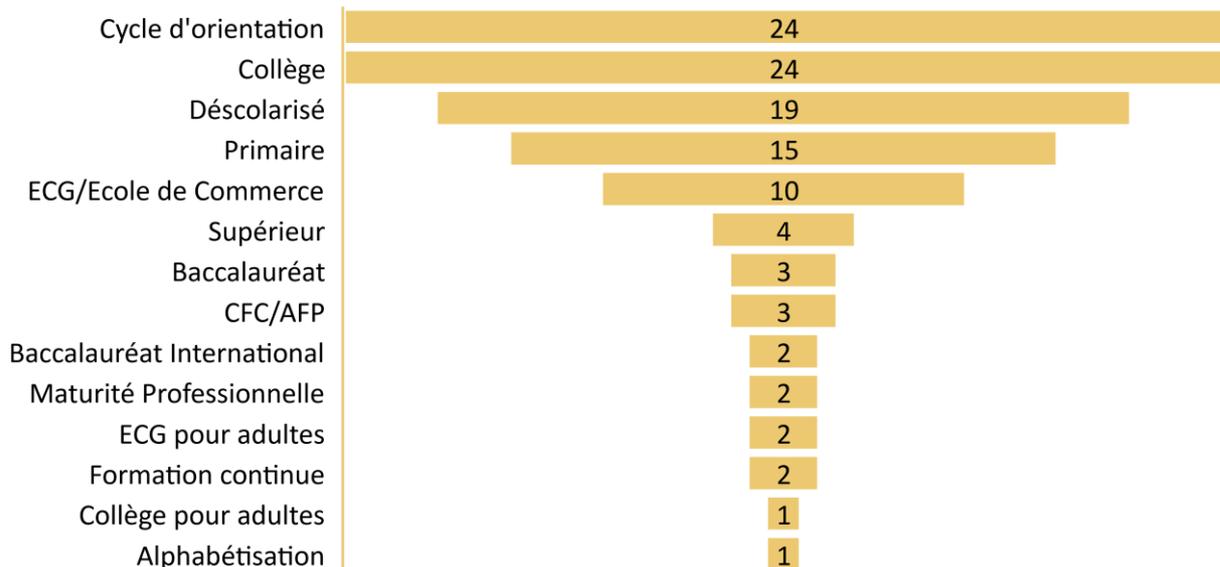


10 % des jeunes pris en charge bénéficient d'un **bilan scolaire** préalable aux cours de soutien



**15%** d'augmentation des prises en charge par rapport à l'année précédente, 97 prises en charge en 2020 et 112 en 2021

### Niveaux scolaires



## Nos projets pour 2022

### Bilans scolaires

La demande se fait plus pressante chaque année pour que les enseignants du Centre d'Appui Scolaire effectuent une évaluation du niveau scolaire de leurs élèves avant de commencer les cours. Cela traduit la reconnaissance des compétences d'encadrement de l'Association et de ses enseignants en la matière.

Pour toute prise en charge, la première heure de cours sert à effectuer un bilan. Chaque enseignant procède ainsi pour sa matière et contacte, quand cela est possible, les enseignants réguliers de l'élève au sein de l'établissement de rattachement. Cela permet d'apprécier le niveau, les lacunes et le travail à effectuer.

Néanmoins, dans certains cas, un bilan scolaire approfondi est nécessaire suite à une déscolarisation prolongée ou dans le cadre d'une réorientation. Le Centre d'Appui Scolaire intervient là encore aux côtés de l'élève et en partenariat avec des conseillères et conseillers d'orientation pour aider au mieux les jeunes pris en charge.

L'Association prévoit en 2022 de se rapprocher de structures spécialisées afin de créer les meilleures conditions pour effectuer un bilan scolaire et pour envisager l'orientation ou la réorientation des élèves aux côtés de professionnels.

### Nouvelle entrée au Comité de l'Association

Madame Caroline Bartolini-Sourd, Infirmière spécialisée en santé mentale et Job Coach au sein de l'Unité de Psychiatrie des Jeunes Adultes des Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) rejoint le comité de l'Association au début de l'année 2022.

Madame Bartolini-Sourd organise des entretiens de suivi avec les jeunes adultes souffrant de troubles psychiques, en parallèle de leur traitement médical. Ce suivi cherche à aider leur retour vers l'emploi, des études ou une formation professionnelle. Madame Bartolini-Sourd coordonne aussi avec le Centre d'Appui Scolaire la prise en charge de certains jeunes afin de préparer un retour aux études ou un examen. Son expérience auprès des jeunes vulnérables est à n'en pas douter un atout pour l'Association.

Madame Bartolini-Sourd est également membre du comité du Bateau Genève, association à caractère social qui accueille des adultes en situation de précarité ou de difficulté personnelle et sociale.

#### Comité du Centre d'Appui Scolaire :

##### Membres

Martine Beaumont, Présidente

Georges Schürch, Secrétaire

Samuel Blaser, Trésorier

Ivan Slatkine (jusqu'au 28.04.2021)

Caroline Bartolini-Sourd (dès le 22.03.2022)

Suzanne Roset (jusqu'au 31.05.2021)

##### Membres d'Honneur

Daniel May

Ivan Slatkine (dès le 29.04.2021)

## Les 10 ans du Centre d'Appui Scolaire

Le 6 février 2023, le Centre d'Appui Scolaire fêtera les dix ans de sa création. Afin de célébrer cette date comme il se doit, l'Association prévoit d'organiser diverses activités qui se dérouleront tout au long de l'année 2023 et qui réuniront les enseignants, les élèves et leurs parents, les membres du Comité, du bureau ainsi que les partenaires financiers, médicaux et sociaux présents à nos côtés. Ce sera également l'occasion de faire connaître les activités du Centre d'Appui Scolaire au plus grand nombre.

**Les activités de cette année anniversaire seront dévoilées dans le prochain rapport d'activité.**

**Elles feront également l'objet de communications particulières sur le site Internet et la page LinkedIn de l'Association.**

## Formation des enseignants

Le Centre d'Appui Scolaire organise régulièrement des formations pour ses enseignants. Celles-ci visent à sensibiliser l'équipe enseignante et à lui permettre d'adapter au mieux l'enseignement dispensé aux élèves dont elle a la charge. En avril 2022, l'Association organisera une formation sur le thème de la pédiatrie. Dispensée par Madame Céline Prost, assistante sociale au sein du Département de pédiatrie des HUG. Cette formation est destinée à exposer en détail la structure du département ainsi qu'à présenter le soutien et l'accompagnement du service social aux familles devant faire face aux difficultés liées au handicap et/ou à la maladie.



## Quelques témoignages

### Enseignants

« J'ai la chance de faire partie de l'aventure du Centre d'Appui Scolaire depuis le début ou presque. Aventure commune, car en bientôt dix ans j'ai vu l'Association connaître un important développement. Aventure sur le plan personnel aussi, puisque chaque prise en charge est différente, la relation entre les problèmes de santé et les situations scolaires se déclinant en des situations très diverses, qui demandent de trouver une approche pédagogique adaptée à chaque élève. Cet aspect individualisé offre un riche contrepoint à ma pratique de l'enseignement dans le cadre de l'instruction publique à Genève. **Le temps que l'on peut consacrer à l'écoute en dehors des considérations strictement scolaires, un contact enseignant-élève plus direct que dans une classe, le rapport avec les familles, le personnel soignant et les autres enseignants (du CAS ou des différentes écoles), tout cela permet d'inscrire les cours d'appui dans une démarche holistique prenant en compte les différents facteurs en jeu pour un retour à une scolarité régulière.** Dans cette optique, les formations organisées par le Centre d'Appui Scolaire autour de problématiques spécifiques à la prise en charge de jeunes malades ou d'enfants de parent malade m'ont beaucoup apporté, de même que la disponibilité du Docteur Nicolas de Tonnac, psychiatre et médecin référent de l'Association, auprès de qui il est précieux de pouvoir se tourner lors de situations difficiles à gérer. »



Jonathan Reymond : enseignant de Français



« Mars 2015, c'est le début de l'aventure auprès du CAS ! C'est un privilège pour moi d'enseigner au Centre d'Appui Scolaire. Chaque rencontre avec un élève et sa famille est une nouvelle histoire qui commence. Des liens se tissent, une complicité s'installe et une confiance réciproque s'établit avec la famille. Il y a des moments joyeux comme des moments douloureux. Lorsque la maladie est là, elle impacte terriblement la situation familiale. Il faut s'adapter à cet environnement et composer avec la sensibilité et le ressenti de l'enfant.

**La chance de travailler en tête à tête permet d'être au plus près des besoins de l'élève.** En effet, les possibilités de rebondir, bifurquer, accélérer ou ralentir, selon la nécessité de l'apprentissage à construire ou à consolider, permettent d'**adapter l'enseignement à chaque instant.** C'est ce que j'apprécie, chercher comment transmettre, quelle va être la méthode la plus pertinente pour cet élève en particulier. Je m'installe avec mon matériel rangé dans mon grand panier et je sors au fil du cours mes outils qui permettront de rendre ce moment le plus approprié et efficace possible. La monotonie n'existe pas.

Chaque fois que cela est nécessaire, je prends contact avec l'enseignant de l'enfant et une collaboration se crée. Nous échangeons nos points de vue sur les difficultés que notre élève commun traverse afin d'apporter l'aide la plus tangible possible. Les familles ont une grande reconnaissance du travail que l'Association accomplit, et cela fait chaud au cœur de se sentir si utile. »

Viviane Demonsais : enseignante du Primaire

## Elèves

« Je remercie le Centre d'Appui Scolaire de m'aider à rattraper une année de cours manquée et de me permettre de réussir brillamment ma 3<sup>e</sup> année au collège de Genève. L'aide qui m'est accordée m'est précieuse et me permet de me remettre à niveau afin de poursuivre ma scolarité sans lacune apparente.

**Les cours sont toujours donnés avec gentillesse, bienveillance et passion.** Un grand merci pour votre soutien. »

Valentine G., 19 ans, élève au Collège

« **Dans une période de transition dans ma scolarité, et marquée par la maladie dans ma famille, le Centre d'Appui scolaire m'a beaucoup aidé.** C'était très difficile sur le plan personnel en arrivant d'Amérique. J'avais besoin d'améliorer mon Français pour pouvoir commencer une formation en Suisse romande. Même si mon niveau à l'oral était correct, j'avais beaucoup de difficultés à l'écrit et j'ai pu faire de gros progrès. Maintenant j'arrive à me débrouiller et j'ai confiance de pouvoir continuer à progresser dans le cadre de ma nouvelle formation. J'ai aussi suivi des cours de Biologie et d'Allemand, deux branches qui pouvaient m'aider pour la suite de ma formation. Cela m'a aussi aidé à me projeter en me redonnant un rythme de travail. J'ai eu des professeurs très attentifs. Ils étaient soucieux de me voir réussir et ils m'ont motivé. »

Charles S., 20 ans, en réorientation

« Depuis deux ans, j'ai eu l'opportunité de bénéficier du soutien du Centre d'Appui Scolaire en Français ainsi qu'en Mathématiques. Ce soutien a été, et demeure pour moi, une immense aide.

Depuis que j'ai réintégré le collège il y a maintenant 6 mois, ils m'ont permis de progresser avec un suivi régulier, de pouvoir approfondir mes cours et de me préparer pour les évaluations tout au long de l'année.

**Sans eux, je n'aurais pas eu la possibilité de pouvoir réintégrer le collège et continuer mes études, comme auparavant.** En plus de m'offrir un encadrement inestimable à côté de l'école, les professeurs sont très professionnels et sympas, m'apportant une approche différente qui me permet de compléter mes compétences. Je recommande très vivement les deux enseignants qui m'accompagnent dans ce retour aux études et leur suis très reconnaissant pour leur implication, comme à l'Association qui a rendu ceci possible. »

Théotime B. 17ans, élève au Collège

## La vie d'Edgar

L'histoire de ma vie, elle n'a jamais été trop facile. Plus facile que quelqu'un qui a le cancer ou d'autres personnes atteintes d'une maladie grave, mais revenons à nos moutons. Tout a commencé en 2016, durant les vacances d'été. Je commençais à marcher de travers, ma cheville gonflait, mes parents s'inquiétaient beaucoup, alors nous sommes allés à la permanence. Les médecins ont fait des radiographies, ils croyaient que je m'étais cassé la cheville. Puis ils m'ont mis un plâtre pendant un mois.

Ensuite, tout allait bien jusqu'à ce jour où je rentrais chez moi après l'école. J'étais fatigué et je marchais de travers. Mes parents prirent ma température : 42 C° de fièvre !! J'étais dans tous mes états, je me suis même endormi sur le canapé. Le lendemain, nous sommes allés aux HUG pour savoir ce que c'était.

Après deux ans d'allers-retours entre l'hôpital et la maison, les médecins m'ont diagnostiqué une arthrite juvénile en 2018. C'est à partir de ce moment-là que j'ai commencé à prendre des traitements. Je prenais de la cortisone pour ne pas avoir de crise. On essayait des médicaments. Un jour les médecins ont trouvé un traitement. Il a fonctionné jusqu'à l'année 2019 au moment où le virus de la Covid-19 est arrivé alors que je faisais une crise. Je me suis battu contre ma maladie et ça a porté ses fruits. Du coup, j'étais une personne à risque durant la Covid-19, si je l'attrapais j'aurais dû arrêter tous mes médicaments pour recommencer la cortisone. C'est un médicament qui a des effets secondaires comme la prise de poids et l'arrêt de la croissance.

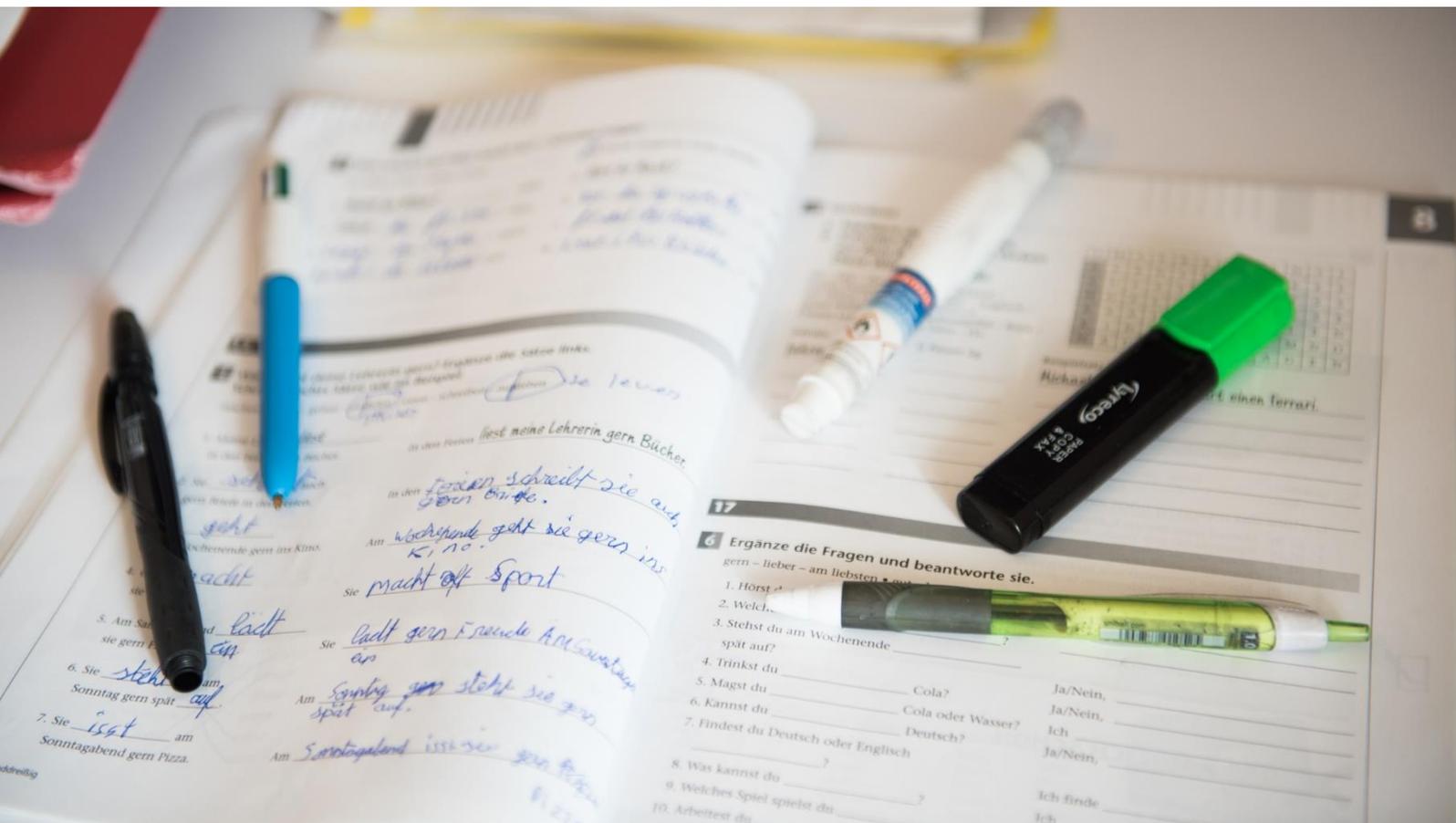
Je n'ai pas pu aller à l'école primaire en 7P et 8P, mais il y avait une maîtresse très gentille qui m'a proposé de venir à l'école chaque jour durant la pause de midi pendant une heure : c'était super !! Il ne faut pas oublier que j'avais des amis qui m'ont soutenu. Ils m'ont fait des lettres en disant « On espère que tu nous reviendras vite ». J'ai aussi des parents à l'écoute de mes besoins. Ils m'ont aidé à traverser plein d'épreuves, et continuent encore aujourd'hui. Donc j'ai dû travailler tout seul et pourtant j'ai réussi ma primaire et je suis allé au cycle des Marais en R3, le meilleur regroupement. Aujourd'hui, les médecins ont enfin trouvé deux traitements qui marchent. Je n'ai plus de fièvre, ni mal à la cheville.

Maintenant, les médecins m'ont dit de réduire la cortisone à 17,5 mg et c'est super. Mais ma scolarité « prend très cher ». Le fait d'avoir été confiné pendant deux ans m'a fait perdre l'habitude de travailler. Du coup, au moment où je suis entré au cycle, c'était plus dur que prévu. Mais je garde courage, surtout grâce à toutes les personnes qui m'aident, comme le Centre d'Appui Scolaire qui me permet d'avoir des professeurs qui m'enseignent les matières que je manque à l'école. Il y a aussi les médecins, mes professeurs et la doyenne qui m'aident beaucoup.

Je les remercie infiniment !!

Morale de l'histoire : toujours garder espoir et ne rien lâcher car on ne sait jamais ce que la vie nous réserve ! 😊

Edgar D., 13 ans, au Cycle d'orientation



## Fondations

« Je saisis l'occasion de ce courrier pour vous transmettre toute la reconnaissance du conseil pour le travail exceptionnel effectué par votre Association. »

Madame Florence Rossetti, Secrétaire Générale de la Fondation Didier et Martine Primat

## Partenaires médicaux

« Félicitations pour ce beau travail très apprécié en cette période troublée. »

Professeur Yves Chalandon, Médecin Chef du service d'hématologie, HUG

« Toutes mes félicitations pour votre engagement constant et votre développement. Les privilèges de l'âge font que j'ai vu les débuts de votre action, au stage des idées, quel parcours depuis lors ! Plus que jamais, notre action, entre l'étatique et les associations, doit être coordonnée. Votre quotidien est un exemple de réussite avec un bravo spécifique à Monsieur Roset. »

Professeur Pierre-Yves Dietrich, Chef du Département d'oncologie, HUG

## Nos partenaires

Le Centre d'Appui Scolaire a bénéficié du soutien de plusieurs partenaires en 2021 :



De plus, une fondation privée genevoise, une fondation professionnelle et sociale genevoise, deux donateurs et plusieurs familles qui souhaitent garder l'anonymat ont aussi soutenu l'Association.

Par ailleurs, l'Office Cantonal de l'Assurance Invalidité a pris en charge le soutien scolaire de plusieurs jeunes malades.

**Le Centre d'Appui Scolaire exprime sa reconnaissance à toutes les personnes qui l'ont soutenu, aux donateurs officiels et anonymes, aux mécènes privés et à tous les autres partenaires qui lui font confiance. Leur soutien permet à l'Association de réaliser chaque jour sa mission auprès des jeunes malades.**

**Le Centre d'Appui Scolaire remercie également très chaleureusement les membres du Comité, les bénévoles ainsi que l'équipe enseignante et administrative pour l'ensemble de son engagement.**



## Nous aider



FAIRE UN DON

En soutenant le Centre d'Appui Scolaire, vous permettez à de jeunes malades de poursuivre leurs études et de construire leur avenir malgré la maladie. Grâce à votre don, l'Association peut :

- maintenir son action auprès des enfants, adolescents et jeunes adultes malades ou de parent malade
- répondre favorablement aux besoins des familles et des soignants, et
- pérenniser son activité.

Le Centre d'Appui Scolaire est une Association reconnue d'utilité publique. Les versements bénévoles sont à ce titre susceptibles de déduction fiscale.

Les dons peuvent être ponctuels ou réguliers (mensuels, trimestriels ou annuels). Pour toute information, contactez le Centre d'Appui Scolaire qui vous renseignera sur les modalités propres aux donations ainsi que sur les déductions possibles accordées par l'administration fiscale.

### Soutenez nos activités

- Banque Cantonale de Genève | 1204 Genève
- IBAN : CH85 0078 8000 0503 7323 7
- SWIFT : BCGECHGGXXX
- Adresse : Centre d'Appui Scolaire | Rue de la Fontenette 25 | 1227 Carouge



**Scannez le QR code et soutenez  
le Centre d'Appui Scolaire dans son  
action auprès des enfants malades.  
D'avance acceptez nos  
remerciements !**



Centre d'Appui Scolaire  
Rue de la Fontenette 25  
1227 Carouge



022 331 08 08  
9-12h du lundi au vendredi  
079 199 42 06



[centredappuiscolaire.ch](http://centredappuiscolaire.ch)

**Rédaction Avril 2022**  
Centre d'Appui Scolaire

**Crédits photo**  
Juliette Russbach et

