



CENTRE D'APPUI SCOLAIRE

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2020



Sommaire

MOT DU DIRECTEUR	2
PRÉSENTATION	4
ENTRETIEN AVEC LE DOCTEUR LOGOS CURTIS.....	8
LES FAITS MARQUANTS 2020	11
ARRIVÉE DE MADAME CARINE RICHOZ AU SEIN DE NOTRE ÉQUIPE	11
DES BUREAUX POUR LE CENTRE D'APPUI SCOLAIRE.....	12
2020 : L'ANNÉE DE LA COVID-19	13
ENQUÊTE SUR L'IMPACT DE LA COVID-19.....	14
LES STATISTIQUES 2020.....	16
NOS PROJETS POUR 2021.....	19
INFORMATISATION DES PRISES EN CHARGE	19
FORMATION DES ENSEIGNANTS	19
QUELQUES TÉMOIGNAGES	20
ENSEIGNANTS.....	20
ÉLÈVES ET PARENTS D'ÉLÈVES	22
RESPONSABLE MÉDICAL.....	24
NOS PARTENAIRES	25
NOUS AIDER	27
NOUS CONTACTER	28

Mot du Directeur



Yves Roset
Directeur du Centre d'Appui Scolaire

Il est tout bonnement impossible de rédiger quelques lignes à propos des activités du Centre d'Appui Scolaire durant l'année 2020 sans souligner l'impact de la Covid-19. L'arrivée de la pandémie a été brutale, tout comme le premier puis le second semi-confinement. Malgré cette situation tendue, l'Association est toujours restée active, aux côtés des élèves malades, alternant les cours en présence ou en ligne selon l'urgence des réalités sanitaires.

Il a fallu avant toute chose rassurer les élèves le plus souvent isolés, en leur garantissant la continuité de notre soutien dans un cadre strict répondant aux exigences de leur santé. Plus que jamais durant cette période, il s'est avéré capital de maintenir la formation au plus près des attentes de tous ces jeunes.

Afin de mettre en œuvre les moyens nécessaires notamment les moyens techniques (logiciels de visioconférence, prêts d'ordinateurs) pour répondre aux défis auxquels cette crise nous confronte, les enseignants comme les élèves ont su s'adapter et faire preuve d'une belle réactivité. Cette qualité essentielle au Centre d'Appui Scolaire est devenue dans ce contexte primordiale. L'ensemble des collaborateurs du Centre d'Appui Scolaire s'est joint à leurs efforts. Membres du Comité, bénévoles, secrétaire, tous ont contribué à ce que l'Association fonctionne au mieux. Tout a été réalisé pour que les élèves puissent compter sur notre présence au fil des semaines. Je souhaite adresser à tous les membres de l'Association mes sincères remerciements ainsi qu'aux donateurs qui nous ont apporté leur concours indispensable.

Cette crise est pour tous les élèves pris en charge particulièrement éprouvante. Nous tous ici, à l'Association, pouvons en témoigner. Il est en effet capital pour eux de continuer à se former malgré ces jours difficiles. Face à la maladie et aux traitements médicaux, malgré l'isolement et l'inquiétude auxquels sont venus s'adjoindre les risques inhérents à la pandémie, ces enfants, ces adolescents et jeunes adultes ont fait front, affichant une opiniâtreté qu'il convient de saluer. Ils ne sont pas seulement

courageux mais font également preuve de détermination à réussir leurs études dans ces conditions doublement difficiles. Malgré l'adversité de la Covid-19 et la souffrance qui les frappent, ils ont montré persévérance et résilience et ne se sont jamais privés de l'audace d'espérer. Leur exemple est pour nous tous une leçon de vie comme en rendent compte cette année encore les témoignages recueillis.

Plus que jamais, tout doit être entrepris afin de dispenser à ces élèves en souffrance les savoirs et les compétences qu'ils attendent du Centre d'Appui Scolaire. C'est là, le cœur de notre action et la raison d'être de notre engagement.



Présentation

Fondé en 2013, le Centre d'Appui Scolaire est une Association indépendante à but non lucratif de droit privé. Reconnue d'utilité publique, elle agit sur le canton de Genève.

Le Centre d'Appui Scolaire a pour objectif d'apporter gratuitement un soutien scolaire temporaire et personnalisé aux enfants et adolescents malades ou absents pour une longue durée de leur établissement. Ce soutien s'adresse également aux enfants de parent malade.



L'Association aide ainsi ses élèves à éviter un décrochage scolaire en leur permettant de garder un contact efficace avec leurs études. Cette aide proposée concerne toutes les matières des niveaux primaire et secondaires I et II.

Le Centre d'Appui Scolaire prend en charge l'ensemble des formations des cursus suisses, français ainsi que le Bac International.

Le soutien scolaire de l'Association s'adresse :

1. aux enfants malades scolarisés ou non, qui ne peuvent plus suivre la totalité des cours, ou seulement de manière irrégulière, ou ayant été contraints d'interrompre leur cursus scolaire pour cause de traitement dans une clinique du canton de Genève ou un traitement ambulatoire aux HUG.

2. aux adolescents ou jeunes adultes malades scolarisés ou non, qui ne peuvent plus suivre la totalité des cours, ou seulement de manière irrégulière, ou ayant été contraints d'interrompre leur cursus scolaire. Peut être soutenu par le Centre d'Appui Scolaire, tout adolescent ou jeune adulte :

- de 16 ans révolus hospitalisé aux HUG,
- hospitalisé dans une clinique du canton de Genève,
- en traitement ambulatoire.

3. aux enfants de parent malade qui éprouvent des difficultés à suivre le rythme scolaire en raison de l'impact qu'occasionne la maladie de leur parent. Souvent déstabilisés dans leurs études par l'annonce d'un diagnostic, des traitements, voire des absences répétées du parent, ces jeunes peuvent, à la demande des familles et du personnel soignant, bénéficier d'un soutien afin de poursuivre l'année scolaire engagée dans les meilleures conditions possibles.

Les enseignants du Centre d'Appui Scolaire sont diplômés et bénéficient d'une expérience professionnelle dans des établissements scolaires publics ou privés ou dans un centre de formation. Ils suivent régulièrement des formations proposées par divers spécialistes travaillant au sein des services médicaux avec lesquels le Centre d'Appui Scolaire collabore.

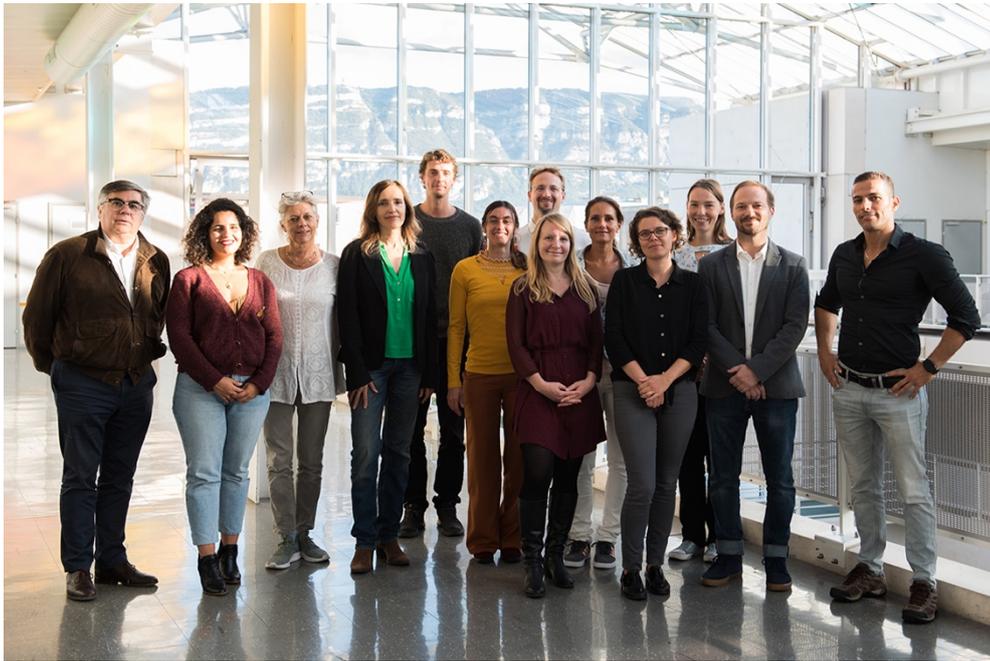


Photo réalisée par Madame Juliette Russbach

Les matières scolaires proposées par l'Association sont regroupées en 3 pôles :

SCIENCES

Mathématiques | Informatique | Physique |
Chimie | Biologie



LETTRES & SCIENCES HUMAINES

Français | Philosophie | Histoire |
Géographie | Économie | Droit | Gestion |
Comptabilité



LANGUES

Anglais | Allemand | Espagnol | Italien |
Latin



Un protocole de prise en charge en 6 étapes :



Entretien avec le Docteur Logos Curtis



Médecin adjoint, responsable de l'Unité de psychiatrie du jeune adulte aux HUG

Yves Roset (YR) : Docteur Logos Curtis, vous travaillez à l'Hôpital Cantonal de Genève au sein du Département de Psychiatrie. Pourriez-vous rappeler à grands traits les structures de votre Unité et les fonctions que vous y exercez ?

Docteur Logos Curtis (LC) : *Je suis le responsable médical de l'Unité de psychiatrie du jeune adulte (UPJA). Cette unité comprend trois structures principales : un programme ambulatoire, le programme JADE, en ville ; un programme hospitalier, « l'Alizé », pavillon situé sur le site de l'hôpital psychiatrique de Belle Idée ; et un programme d'intégration communautaire (le « PIC ») qui est un programme mixte hospitalier et ambulatoire aussi situé en ville. Notre unité comprend aussi une équipe de coaching pour soutenir nos jeunes patients dans leurs projets professionnels et de formation, ainsi qu'une équipe mobile pour accompagner nos patients entre nos structures et leur domicile.*

YR : Quelles sont les finalités de l'UPJA que vous dirigez ? Quelles maladies y sont prises en charge ? Quels traitements y sont proposés ? Et selon quelle(s) procédure(s) ?

LC : *L'UPJA opère sur les concepts de détection et d'intervention précoce pour les troubles psychiques graves. Nous visons un accès facile pour le jeune adulte avec un trouble psychique débutant. Nos patients ont habituellement entre 18 et 25 ans (nous ne prenons qu'exceptionnellement en charge des patients mineurs). Nous pouvons accueillir des patients avec toutes sortes de troubles psychiques (aussi appelés maladies mentales), celles que nous prenons le plus fréquemment en charge sont les troubles de l'humeur (par exemple dépression), les troubles de personnalité, les troubles anxieux et les troubles psychotiques.*

Nos équipes pluridisciplinaires offrent une large gamme d'approches thérapeutiques, notamment psychopharmacologiques, psychothérapeutiques et psycho-sociales. Nous travaillons en individuel avec nos jeunes patients, mais aussi régulièrement avec leurs familles et en groupes de patients.

YR : Comment s'opère le contact, selon quel cheminement, quel parcours entre un patient et les soignants de l'UPJA ? Est-ce les parents qui vous sollicitent ? Les jeunes malades viennent-ils d'eux-mêmes ou vous sont-ils envoyés par les Urgences, par leur généraliste ou bien encore par les services sociaux ?

LC : *Justement en visant une facilité d'accès, tous les chemins que vous évoquez sont possibles. Nos jeunes patients peuvent prendre eux-mêmes un premier contact avec nous, tout comme leurs parents ou tout proche concerné. Nous pouvons aussi être sollicités par différents acteurs du réseau social et de santé, incluant les Urgences comme d'autres services des HUG, des cliniques, des médecins privés, tels que généralistes, pédiatres, psychiatres, ainsi que différents services sociaux du canton de Genève.*

YR : La nature des différents troubles ainsi que les traitements définis, vous permettent-ils d'appréhender les types de patients qui fréquentent ou fréquenteront votre Unité ?

LC : *Les seuls vrais facteurs communs à tous nos patients sont le trouble psychique, qui peut se présenter de multiples manières, et leur jeune âge. Pour beaucoup le trouble psychique est lié à une souffrance, mais là aussi la présentation même de la souffrance est très variable. Aussi pour beaucoup le trouble psychique est lié à un isolement et/ou dysfonctionnement social. L'âge de nos patients correspond à l'entrée dans la vie adulte, avec tous les défis que cela représente.*

YR : L'actuelle situation sanitaire de la Covid-19 a-t-elle généré une augmentation sensible des prises en charge au sein de votre structure ?

LC : *En effet, le nombre de consultations nouvelles a presque doublé par rapport à nos demandes habituelles. Nous voyons aussi plus de difficultés parmi nos patients déjà en suivi, et aussi plus de reprises de contact par des patients qui avaient arrêté leurs suivis chez nous. Cette augmentation de besoins en soins psychiques chez de jeunes adultes se vérifie malheureusement au niveau international et nous avons de la peine à prévoir comment elle évoluera.*

YR : Existe-t-il un lien de causalité entre les troubles des jeunes et les difficultés scolaires et plus généralement d'apprentissage ?

LC : *Oui, et ce lien est bidirectionnel : les troubles psychiques peuvent facilement être accompagnés de troubles cognitifs et/ou d'apprentissage qui vont forcément rendre la scolarité plus difficile. Les difficultés scolaires peuvent pour leur part aggraver les troubles psychiques, par différents biais (confiance, image de soi, organisation, inclusion sociale). C'est souvent un cercle vicieux.*

YR : Pourquoi l'UPJA travaille-t-elle avec le Centre d'Appui Scolaire (CAS) ? En quoi le CAS peut-il aider vos jeunes patients ? Et comment définiriez-vous la nature de cette collaboration ?

LC : *L'UPJA est une unité spécialisée dans l'intervention précoce pour les troubles psychiques et accorde une part importante de son travail au soutien du fonctionnement psycho-social des jeunes en soin. De ce point de vue, la reprise d'une formation ou le prolongement du soutien scolaire sont essentiels. Pour cela nos jeunes patients peuvent avoir le soutien de nos coachs à l'emploi/formation (sous un modèle de coaching appelé IPS : Individual Placement and Support). Que ce soit pour reprendre une formation ou pour soutenir une scolarité existante, le Centre d'Appui Scolaire s'avère être d'une énorme utilité. Concrètement nos coachs se coordonnent avec l'Association après avoir déterminé avec les patients les besoins en soutien scolaire. La flexibilité du soutien accordé par le Centre d'Appui Scolaire s'avère particulièrement adaptée à nos patients.*

YR : Après sept années de coopération entre l'UPJA et le CAS et plusieurs centaines d'heures de cours dispensés à vos patients, quel avenir envisagez-vous avec le Centre d'Appui Scolaire ?

LC : *J'espère un bel avenir ! Je suis très reconnaissant à Yves Roset d'être venu me présenter l'Association qu'il venait de créer lors de ma prise de fonction en tant que responsable de l'UPJA en 2013. Pour moi, cette offre s'est inscrite de manière essentielle dans notre structure de soins et je pense que cela pourrait être un modèle pour d'autres services similaires. Au-delà d'affiner et d'améliorer nos collaborations ce qui est toujours possible, je pense qu'une communication et une médiatisation de notre coopération seraient constructives.*

Les faits marquants 2020

Arrivée de Madame Carine Richoz au sein de notre équipe

Madame Carine Richoz a rejoint l'équipe du Centre d'Appui Scolaire le 1^{er} mars 2020 en qualité d'employée administrative.

Après de nombreuses années passées au sein de la Fédération des Entreprises Romandes, elle a poursuivi sa carrière au Registre du Commerce à l'État de Genève qu'elle a quitté pour raison de santé.



Grâce à des moyens auxiliaires appropriés lui permettant de pallier son handicap, Madame Carine Richoz a décidé de continuer de s'investir en mettant toute sa motivation et ses compétences au service du Centre d'Appui Scolaire qu'elle se réjouit d'intégrer et dont elle partage pleinement les valeurs.

C'est avec plaisir que nous lui souhaitons la bienvenue et plein succès dans ses nouvelles fonctions.



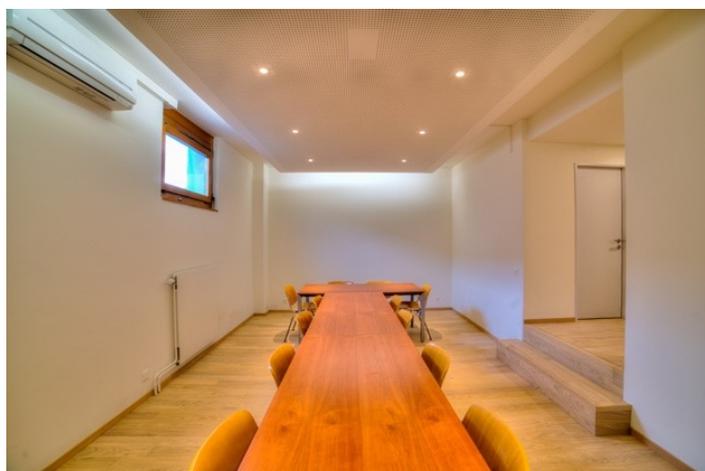
Des bureaux pour le Centre d'Appui Scolaire



Dans le contexte de la professionnalisation de notre Association, le Centre d'Appui Scolaire bénéficie depuis juin 2020 de bureaux domiciliés 25 Rue de la Fontenette à Carouge.

Les élèves, leurs parents, les enseignants de même que l'ensemble des partenaires sont désormais accueillis dans ces locaux.

Le Centre d'Appui Scolaire tient à exprimer ses remerciements les plus sincères à l'Université de Genève, tout particulièrement à Monsieur Camilo Monteiro du département mobilier, pour la généreuse donation d'un lot de chaises destinées à meubler les locaux de notre Association et à recevoir comme il convient les jeunes malades pris en charge ainsi que leur famille.



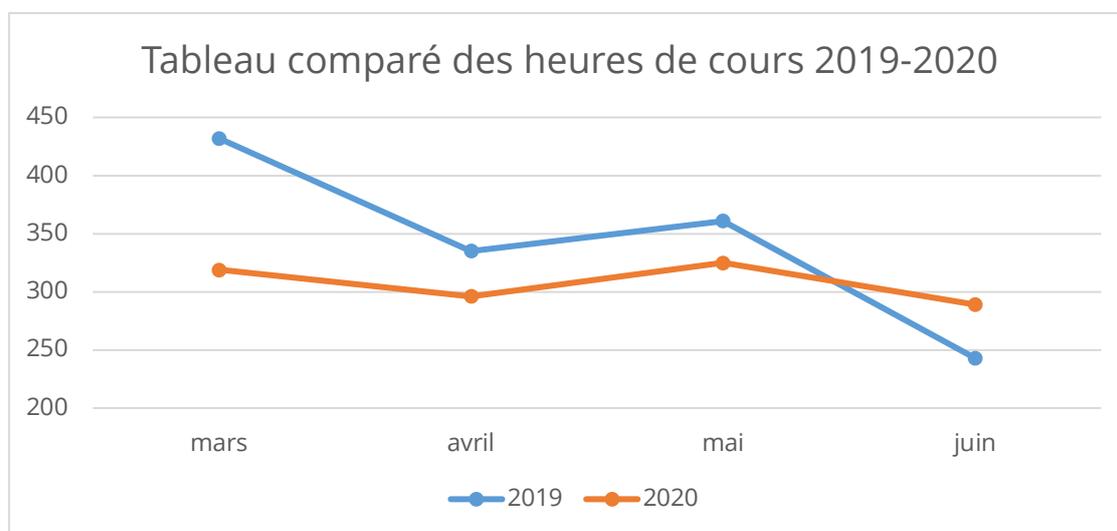
2020 : l'année de la Covid-19

L'Association a dû se montrer particulièrement réactive pour maintenir sa présence aux côtés des élèves malgré une crise sanitaire inédite et soudaine.

Particulièrement attentif à l'évolution de la situation, le Centre d'Appui Scolaire a pris, dès les premières annonces officielles et devant la propagation rapide du virus, la décision de suspendre provisoirement les cours en présentiel à compter du lundi 16 mars 2020 au profit de cours en ligne. En effet, comme toute structure officielle reconnue d'utilité publique, le Centre d'Appui Scolaire se devait de tout mettre en œuvre afin de protéger la santé des élèves dont il a la charge ainsi que celle des enseignants et de l'équipe tout en demeurant présent et disponible.

Cette décision a été arrêtée après consultations, notamment du Docteur Nicolas de Tonnac, Médecin référent du Centre d'Appui Scolaire, et validée par la Présidente de l'Association, Madame Martine Beaumont.

Les enseignants ont dès lors dispensé leurs cours en visioconférence. Seuls, les plus jeunes enfants, pour des raisons d'organisation et d'attention, n'ont pas bénéficié de cette mesure. Ainsi pouvons-nous constater que pour la période de mars à juin 2020, le nombre d'heures de cours assuré par le CAS s'est élevé à 1229, soit une baisse de 10% par rapport à 2019.



Durant la période estivale et jusqu'au 16 novembre, les consignes ayant évolué, les cours ont été dispensés au cas par cas en ligne ou en présentiel après avis des familles et des médecins responsables. Dès lors qu'un cours était donné en présentiel, les gestes barrières et les règles de sécurité devaient être impérativement respectés : port du masque, désinfection des mains, distance entre les personnes.

Devant l'évolution des circonstances sanitaires et face aux informations qui nous parvenaient des élèves, des familles et des soignants des différents établissements médicaux genevois, le Centre d'Appui Scolaire a pris à la mi-novembre 2020 la décision de dispenser ses cours de soutien uniquement en ligne.

Alors que les établissements scolaires fermaient, les élèves ont pu bénéficier des cours de soutien de l'Association qui a maintenu ses activités durant toute l'année. Comme l'a souligné la Présidente de l'Association, dans une lettre adressée à toute l'équipe en juillet : « pour ces enfants déjà fragilisés par la maladie, le contact régulier avec un enseignant est fondamental qu'il s'agisse du soutien scolaire ou du précieux lien avec l'extérieur apporté par ces rencontres, véritables ballons d'oxygène pour certains d'entre eux ».

Le Centre d'Appui Scolaire est heureux d'avoir maintenu son activité sans aucune interruption durant cette période si particulière et d'avoir su faire preuve d'une grande capacité d'adaptation face à la pandémie.

Enquête sur l'impact de la Covid-19

Désireux de comprendre au mieux les besoins des enfants et jeunes malades ou enfants de parent malade, le Centre d'Appui Scolaire a mené une large enquête sur l'impact du premier semi-confinement auprès des 56 jeunes pris en charge à cette date et de leurs familles ainsi qu'auprès des 15 enseignants actifs à ce moment.

A compter du 16 mars 2020, le Centre d'Appui Scolaire a décidé de suspendre les cours en présentiel et de dispenser ses cours de soutien uniquement en ligne.

L'analyse des informations recueillies a permis d'établir que dans la majorité des cas, les jeunes ont pu suivre leurs cours de soutien dans de bonnes conditions techniques : accès à un ordinateur personnel ou familial, à une tablette avec une connexion Internet fiable et finalement peu de problèmes techniques.

Pour autant, l'Association a observé que quelques-uns des jeunes pris en charge n'avaient soit aucun accès informatique soit uniquement au moyen de leur natel. Pour répondre à cette situation, le Centre d'Appui Scolaire a acheté 5 ordinateurs portables qu'il a mis à la disposition de ces jeunes.

L'enquête a aussi montré que les enfants et les jeunes scolarisés ont reçu de la documentation de la part de leur établissement ou se sont vus dispenser des cours en ligne durant cette période. Les enseignants de l'Association ont ainsi pu renforcer ces apprentissages grâce aux cours de soutien.

Il est également apparu clairement dans les réponses formulées que les enseignants comme les jeunes préfèrent les cours de soutien en présentiel plutôt qu'au moyen d'un écran. Néanmoins, au vu des conditions sanitaires et des directives cantonales et fédérales, les enseignants, les jeunes et leurs familles ont fait preuve d'une grande flexibilité et de véritables capacités d'adaptation. Au-delà du soutien scolaire, les enseignants de l'Association ont constaté que, bien plus encore que d'habitude, leurs élèves avaient besoin d'être rassurés et soutenus. Les jeunes et leur famille ont également salué le fait que l'Association et ses enseignants ont maintenu leur présence aux côtés des élèves.

Durant le premier semi-confinement, il avait été décidé que les cours en ligne ne seraient pas dispensés aux élèves du primaire. En effet, il apparaît difficile pour un jeune de rester concentré sur son travail devant un écran. Sans compter que les avis habituels ne jugent pas souhaitables de voir un jeune demeurer trop longtemps devant un ordinateur.

Pour autant, la situation sanitaire persistant, il ne pouvait être question de priver plus longtemps ces enfants d'un soutien légitime. Ainsi, le Centre d'Appui Scolaire a décidé lors du second semi-confinement de dispenser les cours en ligne également aux plus jeunes.

A cette fin, il a été recommandé aux parents de demeurer aux côtés de leurs enfants afin de les aider à rester concentrés durant ces heures de soutien.

Les informations obtenues grâce à cette enquête auprès des jeunes, de leur famille et des enseignants du Centre d'Appui Scolaire sont apparues non seulement utiles mais également nécessaires pour nous permettre de proposer le meilleur soutien possible durant cette période particulière. L'Association continue de tout mettre en œuvre et maintient ses efforts pour aider au mieux ses élèves durant cette crise sanitaire.

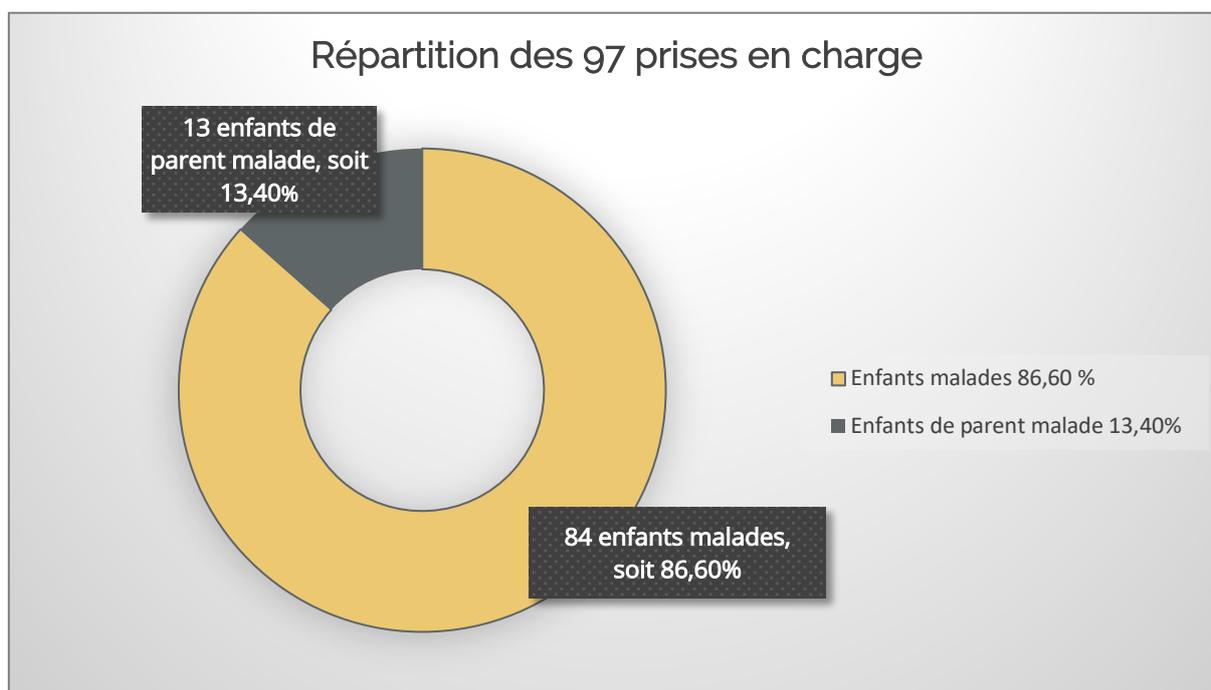
Les statistiques 2020

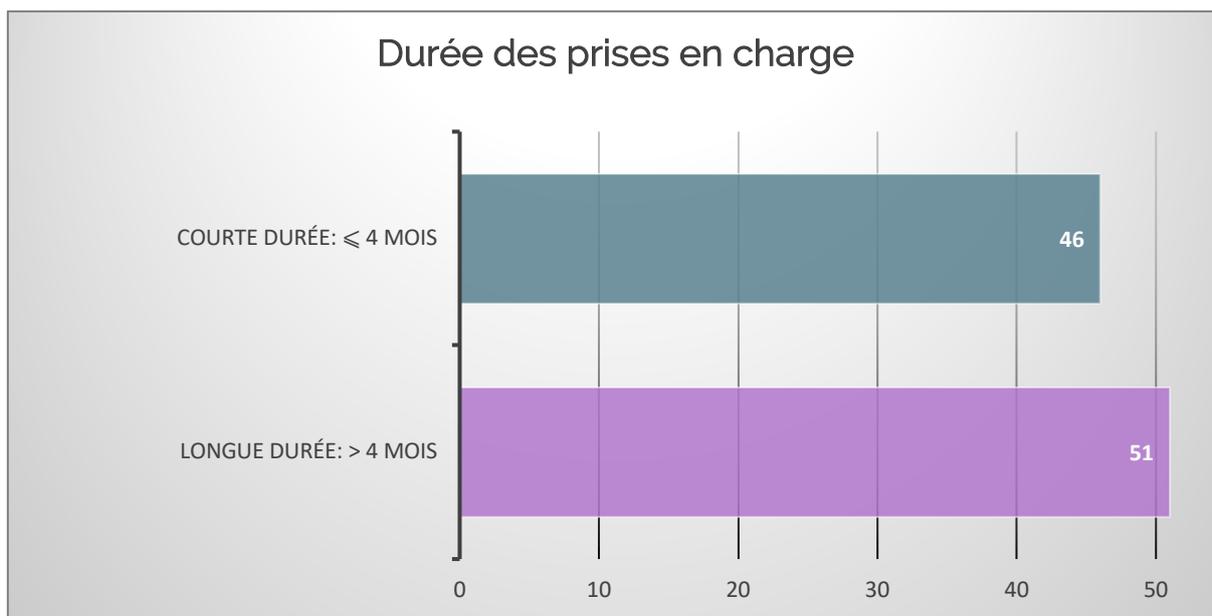
Les statistiques 2020 font état de 97 prises en charge pour 3103 heures de cours.

Le nombre d'élèves suivis, identique à celui de 2019, témoigne de la permanence de l'engagement du Centre d'Appui Scolaire durant cette crise sanitaire. Six mois sur douze, l'Association a apporté simultanément son soutien à 50 élèves au minimum.

Le nombre de cours dispensés a pour sa part progressé d'une centaine d'heures prouvant les attentes appuyées des élèves en cette période d'isolement et cela pour tous les niveaux scolaires du primaire au supérieur. En 5 ans, de 2016 à 2020, les prises en charge ont tout bonnement doublé passant de 50 à 100 élèves alors que les heures de soutien dispensées progressaient encore plus rapidement passant de 1418 à 3103 au cours de la même période.

Depuis sa création en 2013 jusqu'en 2020, ce sont 550 élèves malades et enfants de parent malade dans le canton de Genève qui ont ainsi pu bénéficier d'environ 16.300 heures de cours dispensées par le Centre d'Appui Scolaire.

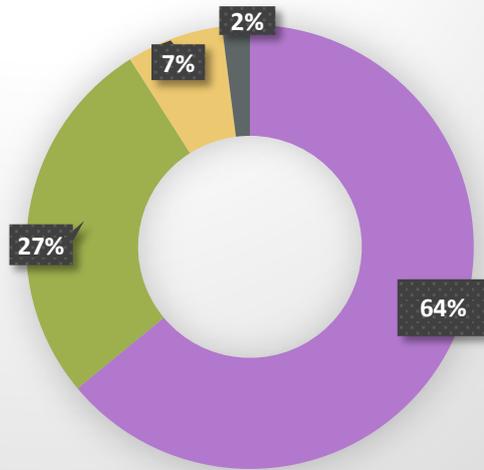




Répartition des prises en charge par niveau scolaire	Nombre
Primaire	16
Cycle d'Orientation	11
Collège	14
ECG/Ecole de Commerce	13
Collège pour Adulte	2
ECG pour Adulte	6
Baccalauréat Français	2
CFC	3
Supérieur	7
Déscolarisé	23
Total	97

Origine des prises en charge

- HUG 63,91%
- Cliniques privées 26,80%
- Cabinets privés 7,21%
- CCEAF 2,07%



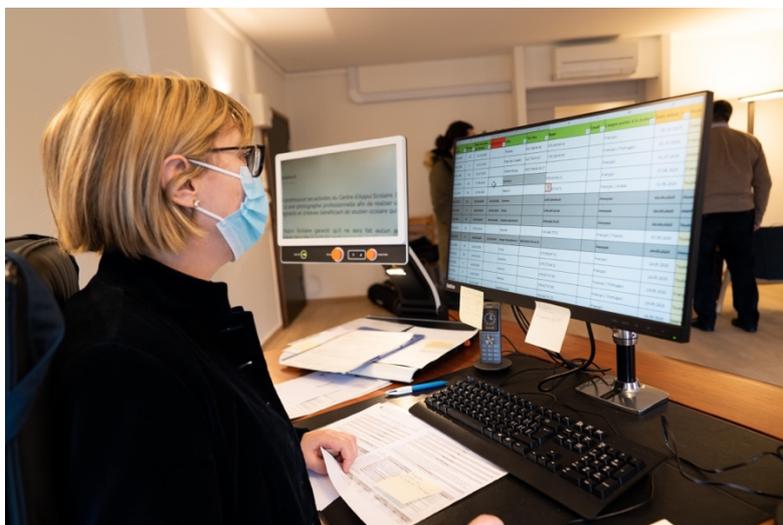
Nos projets pour 2021

Informatisation des prises en charge

Dès 2019, le Centre d'Appui Scolaire a décidé d'informatiser ses prises en charge.

Il a fallu tout d'abord élaborer le cahier des charges puis mettre en œuvre progressivement les différents protocoles techniques. Ce programme opérationnel dès le premier trimestre 2021, offre à l'Association une procédure informatique complète, ainsi que la possibilité d'une consultation des statistiques en temps réel. Cet outil performant se veut synonyme de gain de temps et de sécurisation des données pour la coordination des enseignants et des jeunes pris en charge.

Le Centre d'Appui Scolaire remercie la personne bénévole qui a apporté son concours et toutes ses compétences pour mener à bien ce projet.



Formation des enseignants

Chaque année le Centre d'Appui Scolaire organise une formation. Celle-ci est destinée à sensibiliser ses enseignants et leur permettre d'adapter au mieux l'enseignement dispensé aux élèves dont ils ont la charge.

En avril 2020, le Centre d'Appui Scolaire avait prévu une formation dont le thème concernait « les enfants de parent malade ». En raison de la Covid-19 et des conditions sanitaires strictes imposées à tous les établissements médico-sociaux, la formation n'a pu avoir lieu.

Nous espérons qu'elle pourra être mise en place d'ici la fin de l'année 2021.

Quelques témoignages

Enseignants

J'ai rejoint le Centre d'Appui Scolaire dès sa création en 2013. Au départ de cette belle aventure, j'ai eu le plaisir de travailler avec Monsieur Roset qui a su donner une vraie dynamique à l'Association et insuffler une relation positive entre les enseignants et les différents partenaires. J'ai donc eu cette chance de travailler au sein d'une équipe compétente dans un environnement où l'entraide et la bonne humeur règnent.

Ma présence au Centre d'Appui Scolaire a enrichi mon expérience d'enseignant au contact des enfants et des adolescents malades de niveaux scolaires et de personnalités différents. Au contact des élèves, il est important de savoir s'adapter afin de les accompagner au mieux durant ces périodes sensibles de leurs vies.

Les cours permettent, dans un cadre scolaire particulier, de tisser des liens privilégiés qui aident l'élève à reprendre confiance et à être toujours plus volontaire dans sa démarche pour poursuivre sa scolarité.

Au fil des années, cette expérience s'est également enrichie grâce aux formations continues que l'association propose en collaboration avec les différents établissements médicaux genevois. Ainsi, on est plus à même de comprendre les réalités médicales et les épreuves que traversent tous ces jeunes. Néanmoins, tout n'est pas toujours aussi simple et quelques difficultés demeurent parfois avec certains élèves qui n'osent pas s'exprimer et souffrent d'un blocage. Heureusement, cela demeure marginal.

Je juge pour ma part très gratifiant de voir le grand nombre d'élèves qui réussit. Grâce au Centre d'Appui Scolaire, ils ont pu reprendre ou poursuivre leur scolarité, évitant ainsi le décrochage scolaire.

Yacine Aberkane : enseignant de Mathématiques et de Physique



Enseigner à un jeune malade, ou à un enfant de parent malade est une tout autre affaire que d'enseigner à une classe. On a enfin le temps. Le temps de créer une relation de confiance avec l'élève (et sa famille); de mettre le doigt avec lui sur ce qui va et ce qui ne va pas; de l'aider à cerner ses envies, mais aussi ses doutes, ses craintes et de faire en sorte qu'il les dépasse. On a le temps de comprendre ensemble comment construire ou reconstruire un savoir et ce faisant, un projet. Ce peut être en comblant certaines lacunes accumulées pendant une longue, parfois très longue période sans formation. Ce peut être en aidant à retrouver, parfois à découvrir le goût d'apprendre, la confiance en ses capacités, la curiosité envers le monde. Ces qualités sont là, toujours, mais souvent dissimulées par la souffrance. Ce qui me plaît le plus dans mon travail au Centre d'Appui Scolaire ce sont les découvertes infinies et surprenantes qui se font au contact de chaque élève. Un œil qui brille soudain à la vue d'un livre, un débat acharné sur un sujet de Philosophie, un talent inattendu qui se dévoile... Certes, il y a des moments difficiles. Il faut alors savoir lâcher prise, trouver la juste distance, discuter de ses expériences avec les collègues, voire soumettre au besoin un cas complexe à la direction et au psychiatre de l'Association. Mais ces échanges recèlent une profondeur passionnante. J'apprends et je reçois chaque jour autant que je donne.

Margot Pinget : enseignante de Français et de Philosophie



Élèves et parents d'élèves

Après avoir pris deux années sabbatiques pour convenance personnelle, j'ai souhaité reprendre mes études en septembre 2018 afin d'obtenir mon Bachelor d'ingénieur en génie civil à l'HEPIA de Genève.

Malheureusement, en juillet 2018 on m'a diagnostiqué un cancer. Je n'ai donc pas eu d'autres choix que de repousser la reprise de mes études.

Durant mes traitements, j'ai fait la connaissance de Monsieur Roset. J'ai eu l'occasion de lui parler de ma situation et il m'a proposé l'aide du Centre d'Appui Scolaire.

Si la réussite est aujourd'hui présente c'est grâce aux cours que j'ai reçus. Le Centre d'Appui Scolaire a joué un rôle très important, il m'a permis de me préparer en Mathématiques et en Physique avec une qualité de cours exceptionnelle avant de recommencer ma formation. L'Association a continué de m'apporter son concours une fois les cours repris.

Je remercie du fond du cœur le Centre d'Appui Scolaire et ses enseignants parce que sans leur aide cela aurait été une toute autre histoire.

Juan Manuel V. : étudiant, 22 ans

Un grand merci au Centre d'Appui Scolaire pour le soutien si précieux offert à ma fille. Nous avons fait la connaissance de l'Association quand ma fille a été hospitalisée pour une longue durée, à l'âge de 15 ans. Elle a eu droit à des cours de Mathématiques et de langues à la clinique, et quand elle est rentrée à la maison avec des soins à domicile, elle a pu continuer à bénéficier des enseignements dans les disciplines principales.

Le retour à l'école deux ans plus tard, a été très difficile pour ma fille, qui a alors choisi de préparer son Baccalauréat littéraire à distance. Je remercie de tout mon cœur les enseignants qui l'ont accompagnée, motivée, soutenue...qui ont tout simplement cru en elle ! En tant que maman, avoir une adolescente malade dans un système scolaire traditionnel est une grande solitude ! Le Centre d'Appui Scolaire est un vrai trésor au milieu d'une île déserte, un partenaire enchanté.

L'engagement inconditionnel de Monsieur Roset et des enseignants du Centre, et leurs valeurs défendues autour de la formation des jeunes ont permis à ma fille de se reconstruire, de croire en elle et d'avancer dans sa vie. La réussite aux épreuves du Baccalauréat en est la plus belle démonstration ! Aujourd'hui elle veut devenir enseignante et, incontestablement, elle saura donner toute la bienveillance, la

patience et les encouragements qu'elle a reçus toutes ces années au sein de l'Association.

Merci infiniment.

Bénédicte P. : maman de Noriane, élève en terminale Baccalauréat, 18 ans

Je tenais à remercier le Centre d'Appui Scolaire du fond du cœur. Annouk (institutrice au CAS) est juste excellente et mon fils Mathis est si heureux à chaque fois qu'il a cours. Ses cours sont ludiques et elle est pleine d'énergie et de douceur.

Je suis très, très, très heureuse et chanceuse que nous ayons pu bénéficier de votre Association. Encore une fois merci.

Marie M. : maman de Mathis, primaire, 6 ans



*Réalisation d'une recette : mise en pratique du calcul et de la lecture :-)
Photo fournie par la famille*

Je vous écris pour vous remercier de l'aide que vous m'avez apportée. Yacine et Margot, mes deux profs, étaient à l'écoute et m'ont accompagné tout au long de mon apprentissage. Ils m'ont permis d'apprendre à mon rythme ; ils étaient là pour répondre à mes questions quand j'avais des difficultés. Le suivi dont j'ai bénéficié était le meilleur de toute ma scolarité. Je n'avais pas suivi de formation depuis deux ans et je m'apprêtais à en commencer une. Les cours m'ont permis de faire le pont entre ces deux moments de ma vie. Pendant le confinement du printemps 2020 j'ai eu la chance de pouvoir continuer les cours en ligne. Ce contact hebdomadaire m'a permis de garder le moral pendant cette période difficile et de ne pas décrocher. Maintenant je vais pouvoir commencer une formation, je me sens prêt et accompagné.

Je vous remercie énormément pour votre soutien,

Andrès B. : élève de CFC

Responsable médical

Votre soutien est précieux pour nos patients hospitalisés en âge de formation scolaire et il est réconfortant que vous ayez pu poursuivre ces activités dans cette période particulière, grâce aux outils électroniques.

Au nom du comité de direction des HUG, je vous adresse, ainsi qu'à toutes les personnes engagées, nos très chaleureux remerciements pour votre engagement.

Professeur Arnaud Perrier
Directeur Médical des HUG

Nos partenaires

Plusieurs partenaires ont soutenu le Centre d'Appui Scolaire au cours de l'année 2020 : la Fondation Aletheia, la Fondation Barbour, la Fondation Coromandel, l'association Créa'titudes, la Fondation Philanthropique Famille Firmenich, la Fondation GED, la Fondation Didier et Martine Primat, la Loterie Romande, la société Pomery Capital SA.

De plus, deux fondations privées genevoises souhaitant garder l'anonymat ont aussi soutenu l'Association ainsi qu'une fondation professionnelle genevoise.



La Fondation Aletheia, qui a été créée en 2003, attribue des subventions, prix ou bourses à des personnes ou des institutions actives dans la formation professionnelle, l'intégration ou l'aide envers les personnes âgées. Pour plus d'informations, consulter : aletheiafondation.ch



La Fondation Hélène et Victor Barbour, établie depuis 1977, apporte un soutien financier à des personnes ou institutions dans cinq domaines spécifiques : l'aide à des situations individuelles ou familiales précaires, la formation des jeunes artisans ou étudiants, la culture, et la faune. Pour plus d'informations sur la fondation, consulter : fondationbarbour.ch

FONDATION COROMANDEL

La Fondation Coromandel, créée en 2001, a pour objectif de soutenir des associations, fondations et manifestations diverses, dans les domaines médical, humanitaire et culturel. Pour plus d'informations sur la fondation, consulter : coromandel.ch



Les Créa'titudes du Coteau est une association communale offrant une palette d'activités créatrices tant pour les jeunes que pour les moins jeunes, débutants et non-débutants. Pour plus d'informations, consulter : lescreatitudes.ch

La Fondation Philanthropique Famille Firmenich est active depuis 2016 entre autres dans les domaines social, humanitaire, éducatif et culturel. Elle soutient des projets en Suisse et à l'étranger.



La Fondation GED, créée en juin 2017, soutient des organismes ou des projets d'intérêt général y compris dans le domaine de l'aide sociale.



Fondation
Didier et Martine
Primat

La Fondation Didier et Martine Primat sensibilise les populations et les pouvoirs publics aux enjeux planétaires liés aux activités humaines et contribue à façonner un monde plus responsable par le soutien de projets éducatifs et d'actions concrètes encourageant l'émergence de modes de vie conscients et durables. Pour plus d'informations, consulter : fondationprimat.org



La Loterie Romande exploite des jeux de loterie et paris sportifs et destine le bénéfice à un grand nombre d'institutions d'utilité publique. La Loterie Romande agit dans 8 domaines : action sociale/personnes âgées, jeunesse et éducation, santé et handicap, culture, formation et recherche, conservation du patrimoine, environnement, promotion, tourisme et développement. Pour plus d'informations, consulter : entraide.ch



La société Pomery Capital SA, créée en 2010, est une entreprise indépendante de gestion de fortune, basée à Genève et dirigée par Nathalie et Christophe Chemtob. Pour plus d'informations, consulter : pomerycapital.ch

Par ailleurs, l'Office Cantonal de l'Assurance Invalidité a pris en charge le soutien scolaire de plusieurs jeunes malades. Pour plus d'informations, consulter ocas.ch



Les photos de ce rapport ont été réalisées à titre gracieux par Lucas Millet, photographe et vidéaste professionnel. Pour plus d'informations, consulter : harmonikpictures.com

Le Centre d'Appui Scolaire remercie chaleureusement l'ensemble de ses donateurs officiels, anonymes ou mécènes privés, pour leur engagement financier, ainsi que ses bénévoles. Sans leur soutien, rien ne serait possible.

Nous aider

En soutenant le Centre d'Appui Scolaire, vous vous engagez concrètement en faveur des jeunes malades afin de leur permettre de poursuivre leurs études et construire leur avenir malgré la maladie.

Grâce à votre don, vous permettez à l'Association :

- de maintenir son action auprès des enfants, adolescents et jeunes adultes
- de répondre favorablement aux attentes des familles et des soignants
- de pérenniser son activité

Le Centre d'Appui Scolaire est une Association reconnue d'utilité publique. Les versements bénévoles sont à ce titre susceptibles de déduction fiscale.

Les dons peuvent être ponctuels ou réguliers (mensuel, trimestriel, annuel). Pour toute information, contactez le Centre d'Appui Scolaire qui vous renseignera sur les modalités propres aux donations ainsi que sur les déductions possibles accordées par l'administration fiscale.

Un transfert bancaire est possible avec les coordonnées ci-dessous :

- Banque Cantonale de Genève | 1204 Genève
- IBAN : CH85 0078 8000 0503 7323 7
- SWIFT : BCGECHGGXXX
- Adresse : Centre d'Appui Scolaire | Rue de la Fontenette 25 | 1227 Carouge

Si vous souhaitez recevoir un bulletin de versement, merci de nous contacter à :

- Adresse : Centre d'Appui Scolaire | Rue de la Fontenette 25 | 1227 Carouge
- Email : roset.yves@centredappuiscolaire.ch
- Téléphone : +41 (0) 79 199 42 06
- Téléphone : +41 (0) 22 331 08 08 : **permanence téléphonique les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 9h à 12h.**



Nous contacter



Centre d'Appui Scolaire
Rue de la Fontenette 25
1227 Carouge



+41 (0) 22 331 08 08
+41 (0) 79 199 42 06



roset.yves@centredappuiscolaire.ch

